Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»**

**на тему: «Мамочка моя»**

**для старшего дошкольного возраста**

 Ю.Н. Юрченко

воспитатель .

пос. Красносельский

2017 г.

**Тема: «Мамочка моя»**

**Цель**: воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.

**Задачи**:

 **Образовательные:**

* закрепить знания детей о жанре портрета;
* вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика *(цвет глаз, волос)*;
* учить правильно располагать части лица;

закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком. **Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Развитие умственных способностей.
* Формирование способов познания путем сенсорного анализа. коммуникативность, наблюдательность, самоконтроль.

**Воспитательные:**

* Воспитывать навыки аккуратной работы ;
* Воспитывать усидчивость, терпение

**Словарная работа**: портрет, автопортрет, погрудный, миниатюра, профиль, анфас, фас, жизнерадостная, доброжелательная, исполнительная, длинноволосая, коротковолосая, белолицая, круглолицая, чернобровая, большеглазая и т.д.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативная», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Материалы и оборудование:** презентация с видами портрета, плакат с женским погрудным портретом, интерактивная технологическая карта «Моя мамочка», мелки для рисования, схемы лиц в различных эмоциональных состояниях. У детей лист бумаги (формат А-4), карандаши, акварельные краски, гуашь, среди которых светло – розовая или светло – оранжевая для рисования лица, палитра. Толстые и тонкие кисточки, стаканчики для воды, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание портретов художников и поэтов, рассматривание картинок из серии «Мир человека» на тему: «Части тела», рисование простым карандашом портретов.

Дидактическая (компьютерная) игра «Назови настроение», «Назови части головы».

**Ход образовательной деятельности:**

 **Воспитатель:** Дети, послушайте какие чудесные слова. Как вы думаете о ком они?

 «Простое слово»

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

**Воспитатель**: Ребята я хочу вам предложить нарисовать портрет самого родного и любимого человека на свете, который всегда поймет и простит -портрет ваших мамы.

(*Имя ребенка)*ты знаешь какие цветом глаза у твоей мамы глаза

(*ответы детей*)

 (*Имя ребенка) а* ты обращал внимание какие цветом у неё волосы и прическа. (*ответы детей*)

**Воспитатель**

Дети отгадайте загадку:

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется …. (*ответы детей )*

**Воспитатель:** портреты бывают:

* В полный рост
* Погрудный
* Портрет головы
* По пояс

Портреты различают и по размеру, например миниатюрный.

Можно выделить еще автопортрет — изображение художником самого себя.

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет на слайде, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

**Воспитатель:** Какой формы голова? *(ответы детей)*.

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

**Воспитатель:** Какой они формы? *(ответы детей)*.

Воспитатель использует технологическую карту на экране монитора появляются формы, постепенно превращающиеся в женскую голову, для закрепления воспитатель рисует мелком на листе овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза находится цветной круглый зрачок.

Ребята а вы знаете какие цветом глаза бывают? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** (*имя ребенка) твоя мама кареглазая?* (*ответы детей*)

**Воспитатель:** *(имя ребенка*) твоя мама голубоглазая? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** *(имя ребенка*) твоя мама сероглазая? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** *(имя ребенка*) твоя мама зеленоглазая? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Дети давайте посмотрим что находится над глазами . (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Как называется эти тонкие полукруглые дуги (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята обратите внимание на нос, какой он? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Поэтому нужно нарисовать только кончик носа. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней их нет.

Положите руку на подбородок, молодцы вы правильно определили где находится подбородок

 А теперь расскажите, где расположены глаза? *(ответы детей*)

**Воспитатель:** Кончик носа? *(ответы детей*)

- Губы? *(ответы детей*).

**Дидактическая игра «Назови настроение».**

Детям проецируются разные эмоциональные состояния, они должны назвать их (радость, грусть, смех, испуг и т.д.).

**Воспитатель:** Портрет своей мамы вы нарисуете погрудный – голову, шею, плечи. Не забудьте, что шея уже лица, а плечи шире головы (показываю на портрете).

**Воспитатель:** Цвет глаз, волос, прическу, верхнюю часть платья постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы.

Для активизации словаря детей подбираем соответствующие слова – определения о маме: добрая, ласковая, заботливая, хорошая, молодая, красивая, стройная, модная, весёлая, здоровая, строгая, крепкая, спортивная, воспитанная, культурная, нарядная, довольная, счастливая и т.д.

**Дидактическая игра: «Словообразование»**

**Воспитатель**: Дети:

Если радуется жизни? (*ответы детей*)

Если желает добра? (*ответы детей*)

Если исполняет всё? (*ответы детей*)

Если у мамы длинные волосы? (*ответы детей*)

Если у мамы белое лицо? (*ответы детей*)

Если у мамы круглое лицо? (*ответы детей*)

Если у мамы чёрные брови?(*ответы детей*)

Если у мамы большие глаза? (*ответы детей*)

Если мама занята хозяйством? (*ответы детей*)

Мама улыбается? (*ответы детей*)

Мама грустит? (*ответы детей*)

Мама смеётся ? (*ответы детей*)

Мама плачет ? (*ответы детей*)

Мама злится ? (*ответы детей*)

Мама задумалась – задумчивая и т.д.

**Воспитатель :** перед тем как преступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

Физ- минутка:

«Держим кисточку»

Держим кисточку вот – так,

(*руки на локтях, кисточку держим тремя пальцами)*

Это трудно нет! Нет пустяк!

*(круговые движение с кистью в руках)*

Вправо- влево, вверх и вниз.

Побежала наша кисть.

Закружилась как волчок *.*

 **Воспитатель :** А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать

В процессе деятельности советую рисовать на листе крупное лицо, закрашивать его по форме всей кистью, оставлять вверху листа место для волос, пока высыхает краска, рисуем шею, плечи. Части лица изображаем кончиком кисти.

*Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы, какие красивые мамы у вас получились! Я думаю, вашим мам они очень понравятся! Дети, с какими видами портретов вы сегодня познакомились? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** А какой рисовали мы? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** ребята, давайте организуем выставку ваших работ, чтобы все могли посмотреть, какие красивые у вас мамы.