

«Преодоление лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР»

(для детей младшего и среднего дошкольного возраста)

Консультация для родителей

Целью является привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный воспитателями материал, они получают возможность закрепления ребенком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, в библиотеку и т.д., то есть в повседневной жизни.

Следует отметить, что успех коррекционной логопедической работы во многом зависит от того, насколько добросовестно родители относятся к выполнению домашних заданий. Только тесный контакт воспитателя (специалиста) может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшем полноценному школьному обучению.

Тема: «Детский сад»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад;
- совместно с воспитателями ознакомить с детским садом – его помещениями, групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней, раздевалкой, кабинетом логопеда, физкультурным и музыкальным залами, при этом объяснить назначение каждой комнаты, а так же познакомить с сотрудниками детского сада: воспитателями, логопедом, младшим воспитателем, медицинской сестрой;
- рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду;
- выучить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению к взрослым.

Задание 2.

- рассмотреть какие игры и игрушки есть в детском саду.

Задание 3.

- выучить стихотворение:

Мы приходим в детский сад – там игрушки стоят.
Паровоз, пароход дожидаются ребят.

Задание 4.

- построить детский сад из строительного материала (кубиков).

Тема: «Игрушки»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал, из которого сделана каждая из них (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- в качестве экскурсии сводить ребёнка в магазин, где продают игрушки.

Задание 2.

- прочитайте ребенку стихотворения А. Барто «Игрушки». Заучивание стихотворений по выбору.

Задание 3.

Отгадать загадку.

Его бьют, а он не плачет, упадет – поскачет. (Мяч)
Пляшет крошка, а всего одна ножка. (Юла)

Задание 4.

Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию»
(Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.)

Задание 5.

Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь»
(Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.)

Задание 6.

Составить, описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

- Что это?
- Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?
- Из какого материала сделана?
- Как с ней можно играть?

Задание 7.

Подобрать действие к предмету: мяч – летит, прыгает, катится, скачет, падает...; кукла - ...;
матрешка - ...

Задание 8.

Дидактическая игра «Подбери признак»: кукла (какая?) - ...; мяч (какой?) - ...

Задание 9.

Образовывать признак от предмета: игрушка – игрушечный; кукла – кукольный; стол –
настольный; зеркало - ...

Задание 10.

Дидактическая игра «Назови ласково»
(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): мяч – мячик; кукла
- ...; мишка - ...; матрешка - ...

Задание 11.

Упражнение в согласовании существительных с числительными: два, две: два мяча, две
куклы... (счет вести до пяти)

Задание 12.

Вырезать картинки с изображением игрушек и вклеить их в альбом.

Успехов вам, уважаемые родители!

Список использованных источников:

Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для
преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. ООО
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-112с.

Материал подготовила: Долгая Е.А.,
воспитатель