

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

Конспект интегрированного мероприятия по реализации
ОО «Социально-коммуникативное развитие»
на тему «: **«Формирование первичных представлений о труде
взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».**
с использованием ИКТ
для детей среднего дошкольного возраста



Разработчик: Илясова А.Е., воспитатель

2018 г.

Тема организованной образовательной деятельности: «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

Дата проведения: 22.02.2018 г.

Группа (возраст детей): средняя группа (4-5 лет)

Цель: Расширять представления детей о профессии медицинской сестры. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Задачи:

Образовательные: Дать детям представления о значимости труда медицинской сестры, их заботливым отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. Вызвать интерес к медицинским профессиям.

Развивающие: Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Закреплять умения выразительно пересказывать отрывки из знакомых произведений, отвечать на вопросы.

Воспитательные: Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий и чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.

Материал: мультимедийное устройство, презентация «Детям о профессиях», «Чудесный мешочек» с приборами необходимых медсестре, чтобы лечить людей, мяч, оборудование для СР игры «Больница».

Предварительная работа: Беседы с детьми о профессиях родителей, рассматривание картин, иллюстраций, слайдов на тему: «Профессии», чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит», оформление фотовыставки на тему: «Профессии моих родителей».

Приоритетная образовательная область: социально - коммуникативное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Планируемые результаты: научить детей по словесному описанию узнавать профессию врача, по просьбе взрослого соотнести предметы, необходимые в данной профессии, отвечать на вопросы воспитателя по данной теме, запомнить номер телефона скорой помощи «03».

Ход мероприятия:

1. Раздается звонок телефона.

Воспитатель: Ребята, кто – то звонит. Кто это? Разговаривает по телефону и говорит, что их приглашают в «Город мастеров». Что такое мастера? – это профессии, каждый человек – мастер своего дела. Приглашает посмотреть презентацию. Показ презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»

Останавливается на профессии медсестры (врача).

2. Игра «Чудесный мешочек»

Посмотрите, сколько разных предметов с необходимыми медсестре, чтобы лечить людей. Давайте назовем их еще раз.

А что врач делает с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре «Что делают?»

Я буду вам бросать мяч, называя инструменты врача, а вы будете кидать его обратно мне и называть, что с ним делают

Шприцом (*делают уколы*)

Градусником (*измеряют температуру*)

Бинтом (*перевязывают*)

Фонендоскопом (*прослушивают биение сердца*)

Ватой (*смазывают царапины*)

Ложечкой (*смотрят горло*)

3. Воспитатель предлагает пойти в гости в кабинет медсестры, и рассказывает о правилах поведения в кабинете медсестры.

Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь», поздороваться и т.д. (Рассказ медицинской сестры о своей работе, о значении здоровья и его сохранении. Дать детям представления о значимости труда медицинской сестры, их заботливом отношении к детям, людям. Знакомимся с номером телефона скорой помощи – «03» и его значением).

4. Дети возвращаются в групповую комнату, и организовывается сюжетно - ролевая игра «Больница» с целью закрепления полученных знаний.