Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

Культурная образовательная практика

**«Картины из крупы»**

для детей 3-4 лет



Воспитатель 2 младшей группы

Богданова О.Ю.

2017 г.

**Актуальность:**

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку выразить в своих рисунках свое впечатление об окружающем его мире. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Важное условие развития ребенка − оригинальное задание, сама формулировка которого становится стимулом к творчеству.

Рисовать крупами это не только весело и увлекательно для ребенка − но и очень полезно для развития его мелкой моторики, а следовательнои речи, мыслительных процессов. Это благоприятно сказывается так же и его психике малыша − как и любое игровое взаимодействие с природным материалом.

**Возраст детей**

3-4 года

**Цель:**познакомить детей дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования с помощью круп.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности;
* Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.

**Развивающие:**

* развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативная», «Физическое развитие».

Срок реализации практики: 01.08.17г – 11.08.17г.

**Технологическая карта.**

**Культурной образовательной практики**

**Занятие №1Тема: «Котик»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования крупой манки.

**Развивающие:**

* Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение работать в коллективе, индивидуально.

**Оборудование:**цветной картон (или бумага), клей ПВА, манная крупа.

**Занятие №2 Тема**:**«Веселые жучки»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить детей нетрадиционным способам изобразительного искусства (рисование крупами); учить ориентироваться на плоскости, работать по схеме;

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, исследование свойств различных материалов, тактильные ощущения.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к насекомым иприроде.

**Оборудование:**подносы или коробочки (высота ботика 5-10 мм.) на количество детей, манная крупа, нарисованный на альбомном листе жук.

**Занятие № 3**

**Тема**: **«Земляника»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем, выполнять работу аккуратно.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук. Обогащать и активировать словарный запас.

**Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность, творческие способности.

**Оборудование:**манная крупа, картон зеленого цвета, клей ПВА, гуашь, кисточка, стакан с водой, простой карандаш.

**Занятие № 4**

**Тема: «Цыпленок»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Развивать интерес к нетрадиционному рисованию.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, исследование свойств различных материалов, тактильные ощущения, развивать чувство уверенности, выдержку;

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Оборудование:**крупа пшено,клей ПВА,кисти,картон зеленый,емкость для круп.

**Занятие № 5**

**Тема: «Клевер»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с техникой изображения рисунка с помощью клея и различных круп.

**Развивающие:**

* Развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе разнообразные художественные материалы; формировать умение располагать изображаемые предметы на листе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:**рис,клей ПВА,кисти, белый картон,емкость для круп.

**Ожидаемый результат:**Дети знакомы с нетрадиционной техникой рисования с помощью круп, владеют простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами:

**Итог КОП:** Выставка детских работ.

**Список источников**

1. Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду [Текст] /Г.Н.Давыдова, Скрипторий, 2003.
2. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка [Текст] /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. – М.:«Просвещение», 2005.
3. Субботина Л. Развитие воображения у детей [Текст] Л.Субботина. – Ярославль, 1998.

Наши работы

 

 