Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

### **Интегрированное мероприятие**

### **по реализации образовательной области**

### **«Социально – коммуникативное развитие»**

Тема: «Моя семья - моя родословная»

для детей старшего дошкольного возраста

 Богданова О.Ю.,

 воспитатель старшей группы

 2018г.

**Тема организованной образовательной деятельности**: «Моя семья, моя родословная».

# Группа (возраст детей): средняя группа (5-6 лет)

**Задачи**:

**Образовательные:**

* Обобщать и уточнять знания детей о семье, раскрыть понятия «родственники», «род».
* Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
* Формировать умение составлять генеалогическое древо.
* Расширять и закреплять представление о родственных связях.

**Развивающие:**

* Развивать связную речь, расширить словарный запас (родословная, генеалогическое древо);
* Развивать логическое и ассоциативное мышление, развивать внимание, воображение;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать любовь к семье, интерес к своей родословной, уважение к родным и близким.

**Предварительная работа:** Разучивание пословиц и поговорок о семье. Рассматривание фотографий, иллюстраций. Чтение стихотворений о семье. Беседа о семье. Рисования на тему «Моя семья».

**Оборудование:** звоночек,схема генеалогического древа, на каждого ребенка, презентация, мультимедийная установка, шаблоны птиц.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная, двигательная.

**Содержание организованной деятельности**

**Воспитатель:** Мой звоночек звенит, заливается

 И ребята вокруг собираются.

 Мой звоночек звенит и звенит

 Всем ребятам собираться велит.

*Дети становятся в круг.*

**Воспитатель:** Ребята я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей встречи!

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались все вместе, как большая дружная семья. А что такое семья? (Высказывание детей).

*Воспитатель зачитывает стихотворение:*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо

**Воспитатель:** а сейчас давайте посмотрим на фотографии, где изображены семьи.

*Показ презентации.*

(1 слайд)

Посмотрите на эту фотографию, она сделана очень давно, как много здесь разных членов семьи. В старину семьи были большими все жили в одном доме вместе.

 (2слайд)

Сейчас семьи не такие большие, и многие из вас живут отдельно от бабушек и дедушек. Но мы должны знать и помнить своих родственников. Давайте с вами поиграем в игру «Назови родственников».

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

(3слайд)

**Воспитатель:** с давних времён существовал обычай вести свою родословную. Родословная - рассказ о семье, родственниках, предках. Сегодня мы с вами попробуем составить родословную семьи, изображенную на этом рисунке.

В этом нам поможет генеалогическое древо (так в старину называли слово дерево-древо).

**Воспитатель:** Перед нами генеалогическое древо, где отображены родственные отношения этой семьи, их история рода. Отсюда и пошло слово - родственник, родители.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим внимательно это дерево. У дерева есть крепкие, глубокие корни, и на самых первых, крепких ветках изображены:

самые старшие члены семьи – бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Крепкий, высокий ствол, а от него влево и вправо отходят ветви: на них расположены ваши любимые мамы и папы. А на вершине дерева, на самых ее молоденьких веточках находимся вы и ваши братья, сестры. Самыми уважаемыми считаются самые старшие по возрасту члены семьи. Скажите, почему, как вы думаете? (Рассуждения детей).

**Воспитатель:**Правильно! Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи — бабушка и дедушка. Мы уважаем и любим их, за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья.

**Воспитатель:**Но посмотрите внимательно, со стороны папы есть ещё один член семьи. Как вы думаете, кем он будет для папы? (Ответы детей).

Да это папин брат. А кем он будет приходиться, мальчику? (дядей)

Посмотрите внимательно, а от дяди мальчика уходит вверх стрелочка и изображена фотография, кем же приходится этот мальчик папиному брату?

(сыном), а какие родственные связи между этими двумя мальчикам, кем они приходятся друг другу? (двоюродными братьями). А сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультурная пауза**

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (поднимают плечи)

Раз, два, три, четыре, пять (прыгают на месте)

Вас могу пересчитать; (считают пальчиком)

Папа, мама, брат, сестра, бабушка и дедушка, (показывают ладошкой)

Кошка Мурка, два котенка (наклоняются в право, влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты в право, влево)

Вот и вся моя семья. (Хлопают)

**Воспитатель:**Ребята, а сейчас пройдите за столы. Перед вами на столах лежат картинки с изображением людей старшего и младшего поколения, расположите их по старшинству на вашем древе семьи.

*Работа детей с картами без опоры на образец.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте теперь проверим, как вы справились с заданием.

*Дети рассматривают свои генеалогические деревья.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, картинки выстроились тремя рядами. Каждый из этих рядов указывает на поколения: поколение дедушек и бабушек, поколение родителей, поколение детей.

Ребята, давайте сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

**Воспитатель:** Ребята, издавна на Руси дома людей охранялись оберегами.

Давайте рассмотрим некоторые из них.

(4 слайд)

**Воспитатель:** Подкова – один из древнейших и самых известных талисманов удачи, успеха и богатства.Куклы-Обереги, поставленные в доме выше головы людей, охраняли семью от ссор, болезней и темных сил.Веник**,** выметает ссоры из избы.

**Воспитатель:** а я, предлагаю вам сделать свой оберег вашим семьям, который называется Птицей счастья и пусть он принесёт мир, добро и благополучие в ваши дома и семьи.

*Дети выполняют работу.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот, ребята, мы с вами побеседовали, поиграли, а давайте, вспомним, о чем мы с вами говорили? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А как вы думаете, наш детский сад можно назвать одной большой семьей. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, ребята, можно. Воспитатели, помощники воспитателя, повара, медсестра и вы дети – это тоже семья. Давайте, мы сейчас возьмемся за руки почувствуем тепло и заботу нашей большой семьи

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним с каким новым словом вы сегодня познакомились. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, родословная – это история семьи. А что вам сегодня больше всего понравилось? Что вы для себя нового узнали? И напоследок хочу вам сказать: берегите свою семью, помогайте родным и близким в трудные минуты.