Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

Культурная образовательная практика

**«Я рисую пластилином»**

для детей 3-4 лет

 Автор-разработчик:

Богданова О.Ю., воспитатель

 2017 г.

**Актуальность:** Пластилин - мягкий и податливый материал, который способен принимать любую форму. Заниматься пластилином можно уже в младшем дошкольном возрасте, детишки с удовольствием учатся раскатывать, сплющивать и вытягивать. Так же с помощью пластилина можно изучать способность одного цвета влиять на оттенок другого. Дети учатся смешивать разные цвета для получения более светлого оттенка, осваивают прием «вливания одного цвета в другой».

Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков. Работая с пластилином, дети могут выплеснуть негативные и закрепить позитивные эмоции через лепку.

**Возраст детей**

3-4 года

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, мышления, снятие мышечного напряжения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить дошкольников с новой техникой выполнения поделок.
* Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
* Закрепить знание основных цветов.
* Обучить приемам выполнения в новой технике.
* Совершенствовать умение работать с пластилином.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Развивать художественный вкус, творческие способности, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
* Воспитывать усидчивость, терпение.

**Материал:** картон, пластилин разных цветов, доски для лепки, стеки.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативная», «Физическое развитие».

Срок реализации практики: 07. 04.17г – 21.04.17г.

**Технологическая карта**

**культурной образовательной практики**

**Занятие №1**

**Тема: «Волшебный пластилин»** («Поиграйка»)

Задачи:

Образовательные:

* Продолжать знакомить детей с пластилином, с некоторыми приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные:

* Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;

**Занятие №2**

**Тема**: **«Бусы для Люси»**

Задачи:

Образовательные:

* Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету.
* Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные:

* Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;

**Занятие № 3**

**Тема: «Веселые улитки»**

Задачи:

Образовательные:

* Познакомить детей с приемом лепки заданного образа – сворачивании (скручивании) колбаски.

Развивающие:

* Развивать инициативу, творческие проявления при оформлении работы.

Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, терпение.

**Занятие № 4**

**Тема: «Бабочка красавица»**

Задачи:

Образовательные:

* Продолжать осваивать навыки работы с пластилином, в своей работе пытаться передать характерные особенности бабочек.

Развивающие:

* Развивать детское творчество.

Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, терпение.

**Занятие № 5**

 **Тема: «Ландыши»**

Задачи:

Образовательные:

* Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (отщипывания, раскатывания и сплющивания).

Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, терпение.

**Результат:** У детей развит интерес к творческой деятельности. Усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии, развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

Итог КОП: Выставка детских работ.

Литература:

1. Д. Гончарова «Школа фантазеров» - рисуем пластилином
2. Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»