Перспективный план

реализации проекта «У нас на Кубани»

старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема** | **Цели** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | «Как много мест у нас хороших» | Расширить знания о родном поселке. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к малой Родине. | Беседа |
| «Моя родная улица» | Учить изображать дома в соответствии с выбранным проектом; закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей; работать сообща. | Аппликация |
| «Родина большая – Родина малая» | Дать детям представление, что такое Родина, родной край. Формировать представление о малой Родине, уточнить и расширить знания о родном поселке; воспитывать любовь к родному краю, поселку. | ОД |
| «Мой поселок» | Воспитывать любовь к родному краю. Формировать и развивать представления детей о ближайшем окружении, своего родного поселка. | Рассматривание альбома |
| «Осень на Кубани» | Укрепляют связь дошкольного учреждения с семьёй. Прививать любовь к Родине через наблюдение, любование осенней природой родного края. Воспитывать чувство красоты, развивать радостные эмоции. Развивать творческие способности детей. | Выставка |
| Октябрь | «Комната Кубанского быта» | Продолжать знакомить детей с бытом казаков, домашней утварью, с национальными традициями, бытом Кубани. Дать доступные сведения о жизни предков. Воспитывать любовь к родному краю, | Экскурсия |
| «Кубанская посуда» | Учить изготавливать кувшин модульным способом из колец, постепенно сглаживая неровности. Показать модулирование формы изделия (расширение и сужение в отдельных частях) за счет изменения длины исходных деталей – «колбасок». | Лепка |
| «Семья казаков» | Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. | Сюжетно – ролевая игра |
| «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков» | Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный  интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | ОД |
| Ноябрь | «Роспись кубанской посуды» | Учить расписывать кувшин по мотивам народно-прикладного искусства Кубани, передавая характерные элементы. Учить располагать элементы узора на всем изделии. | Рисование |
| «Сердцу милый уголок» | Учить самостоятельно (по памяти) изображать любимые места родного уголка; воспитывать любовь к родному поселку, развивать творческое воображение. | Выставка рисунков  Совместная работа с родителями |
| «Лучше нет родного края» П. Воронько | Воспитывать патриотические чувства. Знакомить с творчеством поэтов Кубани. | Разучивание стихотворения |
| «Собери наш герб, флаг» | Закрепить знания детей о символике района. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине. | Дидактическая игра |
| Декабрь | «Как прививать детям любовь к родному краю» | Приобщать родителей к кубанским традициям и обычаям, вовлечь в жизнь группы. Повышать педагогическую культуру родителей направленную на духовно – нравственное воспитание своего ребенка. | Консультация для родителей |
| «Промыслы и ремесла на Кубани» | Знакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду  и людям труда. | Рассматривание альбома |
| Кубанские народные игры  «Золотые ворота», «Ляпка». | Воспитывать интерес, любовь к кубанским народным играм. | Разучивание кубанских игр |
| «Символика Краснодарского края» | Познакомить детей с символикой Краснодарского края, воспитывать  патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. | ОД |
| Январь | «Кубанские узоры» | Познакомить детей с Кубанскими орнаментами. Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани, | Рассматривание альбома |
|  | «Воспитание в детях старшего дошкольного возраста любви к Родине» | **Повысить педагогическую компетентность педагогов** **по вопросам   патриотического воспитания.**  **Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.** | Консультация для воспитателей |
|  | «На Кубани» | Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. | Разучивание песни |
|  | «Тарелочка для казачки» | Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение работать кистью, смешивать краски на палитре. | Рисование |
| Февраль | «Обрядовые праздники» | Знакомить детей с обрядовыми праздниками, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. | Беседа |
|  | «Куклы наших бабушек » | Научиться выполнять кубанскую тряпичную куклу-закрутку на основе традиционной технологии. | Конструирование |
|  | «Масленица на Кубани» | Познакомить детей с колядками и их особенностями;  вызвать у детей чувство радости и восторга. | Развлечение |
|  | «Кувадка» | Вооружать родителей необходимыми для воспитания знаниями. Развивать творческий потенциал семьи. | Папка передвижка для родителей |
| Март | «Рушник» | Познакомить детей с народно – прикладным искусством Кубани – вышивкой, кубанской росписью; дать представление о традициях кубанского быта; воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани. | ОД |
|  | «Знакомство со стихами кубанских поэтов о природе родного края» | Дать представление о разнообразии поэтических произведений на примере стихов кубанских авторов. Формировать представление о красоте языка стихов, об использовании поэтами красочных определений, сравнений. | Беседа |
|  | «Одень казака и казачку» | Учить детей различать одежду кубанских казаков, ее назначение, название, разные ее части. | Дидактическая игра |
|  | «Откуда хлеб пришел» | Познакомить детей с историей выращивания хлеба на Кубани. | Оформление альбома (сотворчество с родителями) |
| Апрель | «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни» | Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие  о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. | ОД |
|  | «Встречаем Пасху» | Познакомить детей с кубанским народным обрядовым праздником Пасхи. Дать представление о праздновании Вербного воскресенья. Развивать интерес к истории своего народа, учить быть продолжателями традиций и обычаев своих предков – жителей Кубани. | Беседа |
|  | «Чудеса Петриковской росписи». | Приобщать детей к истокам Кубани. Расширять знания детей о культуре кубанского народа. Развивать эстетический вкус. Формировать художественные навыки.  Закрепить навыки рисования элементов росписи. | Оформление альбома детских рисунков |
|  | «На Кубани вырос я» В. Бакалдина | Способствовать возникновению у детей устойчивого интереса к художественным произведениям, развивать патриотические чувства. | Чтение рассказа |
| Май | «Казачий хуторок» | Прививать любовь к творчеству, продолжать учить детей участвовать в общей работе — старательно выполнять свою долю труда, Развивать воображение детей, поддерживать проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов. | ОД |
|  | «Знатоки родного края» | Обобщить и расширить знания детей и родителей о родном крае. Привлечь родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по нравственно – патриотическому воспитанию детей. Создать возможность переноса полученных знаний в условия семейного воспитания. | Родительское собрание |
|  | «Умелые руки не знают скуки» | Укрепляют связь дошкольного учреждения с семьёй;  побуждают родителей к совместной деятельности с детьми и объединяют их в творческую команду;  стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. | Выставка |
|  | «На Кубани мы живем» | Воспитывать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, формировать представление о различных видах ремёсел, приобщать детей к истокам народной культуры, закреплять знание детей пословиц о труде. | Развлечение |