

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Мероприятие
по ознакомлению с музыкальными инструментами
симфонического оркестра**



**Тема: « Петя и волк» - симфоническая сказка
С.С.Прокофьева**

Подготовила: Шаталова О.В.- музыкальный руководитель

2019 г.

Тема: «Симфоническая сказка «Петя и волк».

Цель: познакомить детей с музыкальной симфонической сказкой С.Прокофьева «Петя и волк».

- Задачи:**
1. Воспитывать умение слушать музыку в тишине.
 2. Накапливать слуховой опыт детей при восприятии музыкального произведения.
 3. Познакомиться с некоторыми инструментами симфонического оркестра и их звучанием.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Постановка цели мероприятия.**
- 3. Изложение нового материала.**

Муз. руководитель: Сегодня наша речь пойдёт о симфоническом оркестре, и о замечательной сказке «Петя и Волк» которую написал С.С. Прокофьев. Различной окраской обладают голоса музыкальных инструментов симфонического оркестра. И вы сегодня в этом убедитесь.

А сейчас я предлагаю мысленно перенестись в концертный зал...

Сегодня мы познакомимся с новой сказкой, но для вас будет неожиданностью то, что на сцене не будут героев-артистов, не будет их пения, а будет звучать только музыка. Она то и будет «разговаривать» вместо героев сказки. А исполнять или «играть» героев сказки будут различные инструменты симфонического оркестра. Как я уже говорила, каждый из инструментов имеет свой неповторимый голос (т.е. тембр).

Итак, на сцене концертного зала симфоническая сказка «Петя и волк».

Эту симфоническую сказку сочинил композитор С.Прокофьев, всего за четыре дня.

Музыка этой сказки познакомит нас со звучанием отдельных инструментов оркестра.

1Слушание: тема «Пети»

- что вы можете сказать о характере музыки?
- какого героя вы себе представили?

Мелодия этого героя исполнялась струнными инструментами оркестра.

1Слушание: тема «Птички»

- охарактеризуйте эту мелодию.

Эту мелодию исполнил высокий «чирикающий» звук флейты.

1. Слушание: тема «Кошки»

- каким вы представили себе этого героя?
- охарактеризуйте эту мелодию.

Эту мелодию исполнил кларнет.

2. Слушание: тема « Утки»

- охарактеризуйте мелодию этого героя.

Кряканье утки изобразил гнусавый гобой.

3. Слушание: тема «Дедушки».

- какому герою можно поручить эту мелодию

- какой был дедушка у мальчика Пети?

- соответствует ли мелодия этому персонажу?

Эта тема поручена низким звукам фагота.

4. Слушание: тема « Охотников»

- охарактеризуйте эту мелодию.

Осторожные шаги охотников изобразили 4 деревянные духовые инструменты: флейта, кларнет, гобой, фагот. Их выстрелы изобразили ударные инструменты: тарелки и большой барабан.

5. Слушание: тема « Волка».

- охарактеризуйте эту мелодию.

Мелодию Волка исполнили три валторны.

В конце сказки вновь звучит тема мальчика-Пети. Но теперь он герой, он со своими друзьями поймал злого Волка. Теперь музыка его темы звучит торжественно, в темпе неторопливого марша. Её теперь играет весь оркестр.

Список используемой литературы:

1. <http://www.melik-pashaev.ru/books/petya-i-volk>

2. Настроения, чувства в музыке О.П. Радынова 2000г.