Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ**

**« БУДЬ ОСТОРОЖЕН С ОГНЁМ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Автор: Коваленко С.В.,

инструктор по физической культуре

2015 г.

**Задачи:**

-научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

-знакомить детей с огнем и его свойствами;

-расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

-в игровой форме закрепить знания детей о причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

-воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

-развивать любознательность, память, логическое мышление.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие, познавательное и речевое развитие, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** султанчики красного цвета по количеству детей, эстафетная палочка ( 2шт), конусы ( 2 шт.), коробка( 2 шт.), тумба с телефоном ( 2 шт.), тоннель ( 2 шт.),игрушка( 2 шт), кольцо – « руль» ( 2 шт.), костюм для персонажа «Незнайка» - 1 шт., запись тревожной музыки Г. Свиридов «Укрощение огня», фишки.

*Красочно украшенный спортивный зал. На стенах плакаты по пожарной безопасности, между плакатами – воздушные шарики. Под веселую, бодрую музыку дети входят в зал.*

**Ход**

**ВЕДУЩИЙ.**Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки!

Я приглашаю вас поучаствовать в игре - соревновании. Сегодня, мы с вами повторим правила пожарной безопасности, поговорим о нелегком труде пожарных, о том, как бороться с огнем, о том, что нужно знать, чтобы не было пожара.

Будем с вами соревноваться и играть,

Правила при пожаре все вспоминать!

*Приветствие команд.*

*1 команда: «Искорки».*

*Девиз*: «При пожаре как один набираем 01».

*2 команда: «Огоньки».*

*Девиз:* «Знает мальчик и девчушка: спички детям – не игрушка».

**ВЕДУЩИЙ** *.*Ребята, может ли огонь быть нашим другом?

*(Ответы детей)*

*Ребенок 1:*Знают все: человек без огня не живет ни единого дня,   
При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло!

*Ребенок 2:*Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь повседневный друг,  
Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом!

*Ребенок 3:*Человеку друг огонь, только зря его не тронь,  
Если будешь баловаться, то беды не миновать, от огня несдобровать!

*Ребенок 4:*Знайте, в гневе он сердит, ничего не пощадит,  
Уничтожить может школу, поле хлебное и дом, и у дома все кругом!

*Ребенок 5:* А, взметнувшись до небес, перекинется на лес,  
Гибнут в пламени пожара даже люди иногда, это помните всегда!

**Игра – разминка «Пожарные и искорки»**

*Ход игры:* 1-я команда – *«искры»,* 2-я команда – «*пожарные»*. Дети 2-ой команды образуют круг, взявшись за руки, *«искры»* в центре круга с красными султанчиками в руках. Дети – *«пожарные»* идут по кругу и проговаривают:

«Тили-бом, тили-бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили-бом, тили-бом».

Дети 2-ой команды поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», а дети 1-ой команды с султанчиками, пересекая круг, пробегают под ними, пока звучит тревожная музыка. С окончанием музыкального отрывка дети *-«пожарные»* опускают руки. Дети - *«искры»,* не успевшие выбежать из круга, отдают султанчики ведущей и встают в круг, взявшись за руки с детьми - *«пожарными».* Игра продолжается пока последний *«огонёк»* не погаснет:

«Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!»

**ВЕДУЩИЙ.** При пожаре надо знать правила поведения.

*Вбегает Незнайка, в руках у него большая спичка.*

**НЕЗНАЙКА.** Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

**ВЕДУЩИЙ.**Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

**НЕЗНАЙКА.** Здравствуйте! Так спешил, так спешил...

**ВЕДУЩИЙ.** Да, еще бы немного, и ты бы опоздал. Ты же спешил на развлечение «Будь осторожен с огнем»?

**НЕЗНАЙКА**. Да я даже и не знаю. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**ВЕДУЩИЙ.** Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по пожарной безопасности. Ну и поиграем, конечно, тоже. Правда, ребята? Ответы детей.

**НЕЗНАЙКА.** Ну вот! Я же говорю, что-то интересное придумали! Я, между прочим, тоже кое-что знаю по этой вашей пожарной опасности. У меня тут такая подружка появилась – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**ВЕДУЩИЙ.** Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

**НЕЗНАЙКА.** Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомнишь...

**ВЕДУЩИЙ.** А всего и не надо. Это, Незнайка, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

**ДЕТИ.** Нет.

**НЕЗНАЙКА.** А почему?

**ВЕДУЩИЙ.** А вот сейчас мы расскажем тебе, почему.

**РЕБЕНОК.** Спичка – ростом невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шалить нельзя

**ВЕДУЩИЙ.** И чтобы закрепить первое правило «Спички детям не игрушка!» соберем все спички в коробку.

***Эстафета «Соберем спички в коробку».*** Держа в руках эстафетную палочку – «спичку», добежать до коробки, положить спичку, вернуться на старт, передать эстафету следующему.

**ВЕДУЩИЙ.** Молодцы! Теперь все спички на месте.

Представьте, ребята, что вы идете по улице и видите – из окна дома валит дым и появился огонь. Что вы будете делать?

**НЕЗНАЙКА:**Я знаю, я знаю! Надо скорее забраться в дом и потушить пожар! Правильно?

**ДЕТИ.** Нет.

**ВЕДУЩИЙ.** Как действовать при обнаружении пожара мы тебе сейчас расскажем и покажем.

**РЕБЕНОК.**

Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей!

Не теряя время даром

01 звони скорей!

**Эстафета «Вызов пожарных»** Добежать до тумбы с телефоном, снять трубку, громко сказать 01, положить трубку, вернуться на старт, передать эстафету.

**Незнайка.** Ребята, я тут недавно гулял и увидел большую красивую красную машину. Она очень быстро ехала, сверкала, мигала и громко гудела сирена. А как она называется, кто в ней ехал, и куда машина так спешила - не знаю. Может, вы мне расскажите?

**РЕБЕНОК.**

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед,

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных ждет.

**РЕБЕНОК.**

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь.

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь.

**Эстафета «Пожарная команда спешит на вызов»** .Держа в руках мягкое кольцо – «руль» , бег « змейкой» обежать фишку, вернуться на старт , передать эстафету.

**ВЕДУЩИЙ.** Молодцы! Обе пожарные команды быстро прибыли на вызов.

**ВЕДУЩИЙ.** Что делать пока не приехали пожарные. Запомните следующее правило как нужно действовать если вдруг начался пожар.

**РЕБЕНОК.**

Если вдруг пожар случился,

То нельзя паниковать, лезть под папину кровать

И туда, откуда взрослым нелегко тебя достать.

В руки ты себя бери

И ползи на четвереньках в направлении двери.

**Эстафета «Спасатели» .** Проползти сквозь тоннель, забрать игрушку из обруча, вернуться на старт, передать эстафету.

**ВЕДУЩИЙ.** Молодцы! Вы действовали как настоящие спасатели - все игрушки спасены!

**РЕБЕНОК.**

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

**НЕЗНАЙКА**: Да, ребята, понял я,

Что с огнем играть нельзя!

Я теперь умнее буду,

Этих правил не забуду!

И теперь я знаю, как можно шалить без спичек. Давайте встанем в круг и станцуем озорной танец.

**Танец «Арам - зам - зам»**

**ВЕДУЩИЙ.** Молодцы, ребята! Вы сегодня показали хорошее знание правил пожарной безопасности, познакомились с нелегким трудом пожарных, научили Незнайку быть осторожным с огнем. Наше развлечение подошло к концу. Нам пора прощаться.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПБ: «Детство - ПРЕСС», 2008, 144 с.

2. Ресурсы :http://www.moi-detsad.ru/obz.htm;

http://7cnew.ucoz.ru/publ/scenarij\_razvlechenija\_po\_pozharnoj\_bezopasnosti/1-1-0-8