

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по реализации
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
на тему: «По морям – по волнам»**

для старшего дошкольного возраста



Составитель – разработчик Чиркун Л.А., музыкальный руководитель

Тема: «По морям – по волнам»

Цель:

Развитие музыкального слуха и памяти, чувство ритма, ладового чувства, умения понимать изобразительные и выразительные возможности музыки;

Развивать умение воспринимать и слушать музыку;

Уточнить и расширить знания детей о море;

Обогащать активный словарь детей;

Совершенствовать диалогическую форму речи, умение высказывать своё мнение;

Развивать связную речь, умение отгадывать загадки.

Задачи:

Образовательные: учить детей слушать музыку и уметь оценивать ее, выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с музыкой и согласовывать свои движения с движениями других детей.

Воспитательные: воспитывать умение слушать музыку, интерес к музыкальным произведениям

Оборудование:

Мультимедийная установка, флешка, ПК, набор картинок с изображением морских и речных рыбок, шуршунчики синего цвета, ракушки, морские звезды, камушки.

Ход мероприятия :

Дети под весёлую музыку (музыка по выбору музыкального руководителя) входят в зал с музыкальным руководителем и встают в круг.

Музыкальный руководитель: Утром рано, встав с дивана

По дорожке я пошла,

И волшебная дорожка меня к вам в садик привела.

Вижу много я друзей,

И очень радостных детей.

Я готова встретить день –

Мне здороваться не лень.

А вам, ребята? Не лень здороваться? А теперь давайте мы с вами поздороваемся.

Пришли вы в музыкальный зал-мир музыки и звуков. А там где есть музыка, там нет места злу и плохому настроению. Давайте друг друга поприветствуем песенкой, и у всех сразу поднимется настроение. А теперь послушайте, как мы будем здороваться:

С добрым утром,

Ушла ночная тень,

Как хорошо, что вместе

Встречаем новый день.

Молодцы, ребята, вот вы уже все улыбаетесь, а это значит, что у вас поднялось настроение. А вы знаете, как много звуков живёт среди нас! И если хорошо прислушаться, то всегда можно услышать музыку, музыку чего?

Ответы детей: музыка дождя, ветра, ручейка, листвы, птиц....

Музыкальный руководитель:Правильно музыка слышна повсюду в природе, только нужно прислушаться. Сегодня я хочу отправиться в путешествие, а куда, вы сейчас сами узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно.

В нём солёная вода,
По воде плывут суда,
Волны, ветер на просторе,
Чайки кружатся над... (морем)

Правильно, ребята. Я хочу отправиться к морю, чтобы услышать его звуки, его музыку. Хотите со мной?

Ребята, а какие моря вы знаете?
(ответы детей)

А как называется край, где мы живем?

Какие моря есть в Краснодарском крае?

Мы живем очень близко от моря, а на чём можно добраться до моря? (Ответы детей). Давайте поедим мы с вами на автобусе. Он с радостью нас отвезёт.

Слышите, он готов отправляться. Приготовили билеты, проверили не забыли ли вы свои вещи. Тогда в путь.

Проводится музыкальная игра «Автобус» (дети выполняют движения в соответствии слов песни «Автобус»)

Музыкальный руководитель: Ну, вот мы с вами и приехали. Выходите из автобуса, не забывайте надеть головные уборы, не оставляйте вещи в автобусе, пойдём прямо по дорожке. Моря мы пока не видим, но уже слышим его. (*Звучит фонограмма «Шум моря»*). Прислушайтесь. Как вы думаете, каким будет наше море, когда мы его, наконец - то, увидим?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Да, ребята. Я тоже думаю, что мы слышим шум ласкового моря, доброго и спокойного.

Слайд 1. «Море»(дети подходят к расстеленной синей ткани, на которой лежат рыбки, ракушки, морские звезды, камушки...)

Музыкальный руководитель: Вот оно, море, давайте сядем на берегу, вытянем ножки впереди послушаем шум моря.

Игра «Холодная и теплая волна»(Под музыку «Шум моря» выполняют движения, в соответствии с представленными ощущениями и эмоциями)

Музыкальный руководитель: Каким может быть море? Правильно может быть спокойным, теплым и ласковым, а может быть тревожным, бушующим и опасным, и поэтому какие правила нужно соблюдать, купаясь в море?

Вопросы по правилам поведения на воде.

(ответы детей)

Наверно нам нужно подружиться с морем, чтобы оно было ласковым, а для этого давайте поиграем с ним.

Пальчиковая игра «На морском берегу».

К берегу бежит волна,

волнообразное движение одной рукой

Вслед за ней еще одна.

другой рукой

Эта - выше,

поднимают руки

Эта - ниже,

опускают на уровень груди

Эта - вовсе не видна.

касаются ладонями пола

А на берегу морском *пересыпают невидимый песок из руки в руку*

Будем мы играть с песком.

Будет башня из песка,

ставят кулаки друг на друга

Как до неба высока.

встают на носки и поднимают руки

Музыкальный руководитель: Море всегда влекло к себе людей не только для отдыха и купания. Писателей и поэтов красота моря вдохновляла на создания стихов, сказок, они рассказывали о море при помощи художественного слова.

Слайды с отрывками из детских стихов и сказок о море: «О царе Салтане», «Садко», «О рыбаке и рыбке» и т. д.

Музыкальный руководитель: А художники рассказывали о море с помощью красок и кисти, создавая картины.

Слайды с экспозициями картин моря.

Музыкальный руководитель: А вы заметили, ребята, что море каждый раз разное? Какое?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: А вы знаете, что с помощью музыки тоже можно рисовать картины. Без кисти, красок и слов, только звуками можно передать красоту, характер, настроение. Давайте послушаем, как русский композитор Н. А. Римский - Корсаков изобразил море в своей симфонической картине из оперы «Садко».

Слайд с портретом композитора Н.А. Римского-Корсакова

Музыкальный руководитель: Но сначала вспомним, как нужно слушать музыку.

Чтоб красивую музыку слушать

Нужно сердце открыть ей и душу.

Поудобней устройся, глазки закрой

И музыка вдаль поведёт за собой.

Прослушивание музыкального произведения.

Музыкальный руководитель: Открывайте глазки. Что вы слышали, ребята?

Какая звучала музыка? расскажите о характере музыки.

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята, море непостоянно. Только что оно было спокойным и, вдруг, появились волны, море встревожилось. Каждый, кто внимательно на него посмотрит, не усомнится в его силе и мощи. Музыка передаёт это торжественностью звучания. Иногда море ласковое, игривое. Музыка это показывает, затем от тревожного и торжественного переходит к более спокойному звучанию и постепенно затихает.

Давайте мы превратимся в художников, возьмите в правую руку кисть, а в левую палитру и попробуем нарисовать море при помощи движений рук. Окунаем кисточку в море, затем в краску и приступаем к рисованию...

Пластический этюд «Я рисую море» (музыка по выбору музыкального руководителя)

Дети под музыку имитируют движения волн, меняя интенсивность в соответствии с характером музыки.

Музыкальный руководитель: Какие замечательные картины у вас получились, оставим их в подарок царю Нептуну.

Молодцы, ребята. А хотите почувствовать прикосновение моря? Тогда повернитесь друг за другом. Мы с вами будем делать друг другу морской массаж.

Игровой массаж «Черепашка».

Шла купаться черепаха *шагают пальчиками по спине*
И кусала всех от страха: *пощипывают пальчиками*
Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!
Никого я не боюсь!

Игровой массаж «Море».

Море, море, *лёгкие движения руками по спине вверх и вниз*
Рыбки, рыбки, *постукивания кончиками пальчиков по спине*
Волны, волны, *лёгкие движения руками от позвоночника в стороны*
Чайки, чайки. *похлопывание ладошками по спине*

Музыкальный руководитель: Море очень загадочное и подводный мир очень красив. А знаете, кто живёт в море?

Загадаю- ка, ребятки
Вам морские я загадки
Когда загадка отгадается,
На экране ответ появляется!

Загадки:

Через море-океан
Плывёт чудо-великан.
На спине его есть кран:
Из него бежит фонтан.
(кит)

Этот зверь клыкастый
Вместо ног –ласты (морж)

Гриб прозрачный водяной
Проплывал вместе с волной (медуза)

Есть лошадка, что не пашет
Иго-го она не скажет
То ли рыба, то ль зверек
Кто это? (морской конек)

Море синее прекрасно
Только плавать в нем опасно
Как бы нас не хватанула
Кровожадная (акула)

Как плывут они красиво
Очень быстро и игриво
Нам показывают спины
Из морской волны (дельфины)

Вот сколько жителей морских вы знаете. А посмотрите, сколько разноцветных ракушек на дне. Давайте с ними поиграем.

Пальчиковая и артикуляционная гимнастика «Ракушки».

5 маленьких ракушек – скорей на них смотри:

Ш-ш-ших, волна сказала, осталось только 3.

3 маленьких ракушки лежат морской траве:

Ш-ш-ших, волна сказала, осталось только 2.

2 маленьких ракушки – опять бежит волна:

Ш-ш-ших, волна сказала, ракушечка одна.

Последняя ракушка лежит перед тобой:

Ш-ш-ших, волна сказала, нет больше ни одной.

Музыкальный руководитель: А давайте , ребята, мы с вами превратимся в морских обитателей, будем изображать различные морские фигуры.

Игра «Море волнуется раз»

А теперь, ребята, предлагаю вам полежать на теплом морском песочке и послушать шум прибоя, песенку чаек, погреться на горячем летнем солнышке. (фонограмма)

Ой, волна вынесла на берег бутылку!

Да это , наверно, сюрприз от морского царя Нептуна!

(достаю из бутылки картинки с изображением морских рыбок)

Это вам на память о сегодняшнем путешествии

Но, к сожалению, наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в группу. Наш автобус уже ждёт вас. Слышите, водитель нам сигналиит.. Давайте бросим монетку в море, чтобы еще раз сюда вернуться, и скажем морю и его обитателям до свидания !Занимайте свои места. Поехали! (дети покидают музыкальный зал)

Рефлексия:Наше мероприятие подошло к концу, и морской царь Нептун хочет узнать ваше мнение о том, что вы сегодня увидели и что вам понравилось, а может быть не понравилось, что вам запомнилось, а может хочется побыстрее забыть.

Для этого надо еще раз закрыть глазки, подумать , проанализировать и оценить, взяв себе на память подарок от Нептуна. Если понравилось и вам хочется еще раз попасть в морское царство-государство - возьмите морскую рыбку, а кому не понравилось – речную, и следующее наше путешествие проведем в речное царство.

Литература:

Н .НищеваЛогопедическая ритмика –

Л.ЛоскутниковаСценарии детских утренников и праздников

Интернет ресурсы:

[infourok.ru](http://infourok.ru/konspekt-muzikalnogo-zanyatiya...more...)konspekt-muzikalnogo-zanyatiya...more...

