

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Гордиенко Лидия Николаевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского, воспитатель

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022	Методическая разработка проекта	автор	Проект «Новый год стучится в двери» (по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста)	Региональный, рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ», рецензент: Лебеденко И.Ю. доцент, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «АГПУ» от 13.12.2022
2023	Методическая разработка	автор	Лепбук «Традиции здорового питания народов Кубани»	Региональный, рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ», рецензент: Лебеденко И.Ю. доцент, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «АГПУ» от 14.01.2023

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	Конспект интегрированного мероприятия по реализации ОО «Познавательное развитие» на тему «Традиции празднования Нового года»	Всероссийское печатное издание «Вестник просвещения». Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» Главный редактор М. Ю. Мальцев Сборник № 34 2022г
Публикация в электронном журнале	Автор	Конспект интегрированного мероприятия по реализации ОО «Художественно - эстетическое развитие» на тему «Украсим рукавичку - домик»	Всероссийское издание «Вестник просвещения». Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» Главный редактор М. Ю. Мальцев Сборник № 1 2023г
Публикация на сайте	Автор	Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Снегирь».	Всероссийское издание «Педразвитие» Главный редактор: Ситникова Е. А. 18.01. 2023г.
Публикация на сайте	Автор	Интегрированное мероприятие по реализации ОО «Познавательное развитие» на тему «Традиции празднования Нового года»	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру» Главный редактор: М. Ю. Мальцев 21.01. 2023г.
Публикация на сайте	Автор	Лэпбук «Традиции здорового питания народов Кубани» для детей старшего дошкольного возраста.	Всероссийское издание «Педразвитие» Главный редактор: Ситникова Е. А. 23.01. 2023г.

Публикация на сайте	Автор	Паспорт нетрадиционного оборудования «Математический планшет» для детей старшего дошкольного возраста.	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру» Главный редактор: М. Ю. Мальцев 25.01. 2023г.
---------------------	-------	--	---

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Курсы повышения квалификации с 16.12.2020 по 17.12.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» г. Краснодар	Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 009272, дата выдачи 17.12.2020
Курсы повышения квалификации с 04.12.2020 по 25.12.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» г. Краснодар	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Современные практики и технологии» по предметным областям для каждой категории слушателей	72 часов	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 009295, дата выдачи 25.12.2020

Курсы повышения квалификации с 21.11.2022 по 30.11.2022	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Г. Новочеркасск	«Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 612418520317 Регистрационный номер: 68666 Дата выдачи 30.11.2022
--	--	--	---------	--

Дата заполнения: 06.02.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю.

Руководитель ОО:

Заместитель заведующего:

Аттестуемый педагогический работник



В.Н. Корниенко

Е.Г. Дударева

Л.Н. Гордиенко

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагогического проекта «Новый год стучится в двери» педагога МБДОУ детский сад № 17 пос. Красносельский  
муниципальное образование Гулькевичский район  
*Гордиенко Лидии Николаевны*

Методическая разработка воспитателя детского сада Лидии Николаевны Гордиенко представляет собой познавательный-творческий краткосрочный проект для детей среднего дошкольного возраста, в ходе реализации которого создаются условия для развития познавательных и творческих способностей детей через знакомство с традициями празднования Нового года в России. Общий объем работы – 9 страниц.

Основная идея методической разработки Лидии Николаевны заключается в том, что дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи, однако Новый год является самым любимым праздником детей. По мнению автора, проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, вспомнить как праздновали Новый год наши потомки, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Проект педагогически целесообразен, поскольку предполагает интеграцию всех образовательных областей и решение ряда образовательных, развивающих и воспитательных задач. Важно, что основным средством реализации проекта является игровая деятельность детей (дидактические игры «Бывает не бывает», «Найди такую же снежинку», «Разрезные картинки», «Узнай по описанию», «Опасные предметы на елке», «Что сначала, что потом», сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Приключение в лесу», «Семья, подготовка к Новому году», «Ждем гостей», «Магазин ёлочных игрушек», «Мастерская Деда Мороза», подвижные игры «Снежки», «Снежная королева», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица», «Мы -веселые ребята» и др.), что обеспечивает постоянный интерес детей к теме проекта.

Содержание данной методической разработки соответствует заданной теме, имеет четко сформулированные цели и задачи в соответствии с планом реализации проекта. Практическая значимость методической разработки обусловлена тем, что на всех этапах проектной деятельности (подготовительный, основной и обобщающий) автором четко сформулированы задачи, проект логичен и последователен в своей реализации. Ценно, что проектом предусмотрено взаимодействие с родителями воспитанников (выставка поделок совместного творчества детей и родителей на тему «Однажды в Новый год», создание фотоколлажа «Вот такая ёлочка у меня дома», написание и отправление писем Деду Морозу, мастер-класс с родителями «Ёлочка красавица», тематическое оформление родительского уголка «Безопасность детей во время новогодних праздников», «Новый год для детей: как устроить праздник» и др.), что способствует созданию в детском саду воспитывающей среды и соответствующего детско-взрослого сообщества в целом, а также повышает эффективность проектной деятельности. Интересен продукт проекта - выставка совместных работ родителей с детьми «Зимняя рапсодия».

Методическая разработка педагогического проекта Лидии Николаевны Гордиенко интересна по содержанию, имеет методическую ценность и практическую значимость, и может быть рекомендована для организации работы с детьми среднего дошкольного возраста.

13. 12.2022 г.

*КПН, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край*



*Лебедева И.Ю.*

*А.В. Нишанова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Познавательно - творческий.**  
**педагогический проект**  
**«Новый год стучится в двери».**  
**для детей среднего дошкольного возраста.**



**Автор проекта:**  
**воспитатель**  
**Гордиенко Л.Н.**

**2022 г.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Наименование проекта:** «Новый год стучится в двери».

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (4 недели)

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагоги.

**Актуальность:** Зима волшебное время года наполненное великолепной красотой именно зимой всё превращается в сказку в которой происходят чудеса их ждут и взрослые и дети. Проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Новый год является самым любимым праздником детей. Но дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Со временем традиции празднования русского Нового года забываются и американизируются. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Этот проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году вспомнить как праздновали Новый год наши потомки, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально–коммуникативное развитие».

**Цель проекта:** Познакомить с традициями празднования Нового года в России. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Формировать представление детей о Новом годе его традициях празднования, атрибутикой, персонажами.
2. Формировать представления о Новом годе как начале календарного года: времена года, цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно - следственные связи; зимние месяцы, особенности Нового года в теплых странах.
3. Формировать умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
4. Приобщать к истокам народной культуры, познакомить с народными традициями и обрядами, приуроченными к празднованию Нового года.
5. Формировать навыки связной речи.

### **Развивающие:**

1. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия.
2. Развивать эмоционально - отзывчивое отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать; формировать представления о нравственных ценностях.
3. Развивать умения детей в продуктивной и других видах деятельности.
4. Содействовать вовлечению родителей в активное сотрудничество.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к народной культуре.



## **Этапы реализации проекта:**

### ***1. Подготовительный:***

- 1.Выявление представлений детей о Новом годе.
- 2.Определение целей и задач проекта.
- 3.Информационно – методическое обеспечение проекта.
- 4.Составление тематического плана по реализации проекта
- 5.Привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

### ***2. Основной:***

1. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о Новогоднем празднике и начале нового года.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр.

### ***3. Обобщающий:***

- 1.Организация выставки детских работ «Новый год у ворот».
- 2.Организация выставки совместных работ детей и родителей «Новогодняя рапсодия».
- 3.Составление фотоотчёта на сайт детского сада.

## **Предполагаемый результат:**

В ходе реализации данного проекта дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. У детей происходит совершенствование восприятия по линии все большего осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, о зиме и Новом годе обогащения чувств. У родителей появляется интерес к участию в творческих проектах группы.

## Виды деятельности.

Образовательные области	Виды детской деятельности
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Познавательная - исследовательская:</b>                      Рассматривание иллюстраций. Рассматривание итоговой выставки.</p> <p><b>ООД:</b> «Куклы собираются в гости к гномикам», «Почему растаяла Снегурочка?», «Волшебное путешествие», «Традиции празднования Нового года».</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> Д/и «Бывает не бывает», «Найди такую же снежинку», «Разрезные картинки», «Узнай по описанию», «Опасные предметы на елке», «Что сначала, что потом», "Выбери нужное", «Где это можно увидеть", «Найди одинаковых снеговичков», «Что прячется за сугробом».</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Игровая: Дидактические игры:</b> «Четвертый лишний», «Парочки», «Продолжи предложение», «Что в мешке Деда Мороза?», «Что изменилось», «Назови правильно». «Я собираюсь на прогулку», «Чудесный мешочек», «Узнай героя сказки по описанию», «Составь снежинку», «Что в дороге пригодится», «Какая елочка», «Собери снеговика».</p> <p>Развивающая игра «Так зимой бывает или нет?»</p> <p><b>Сюжетно ролевые игры:</b> «Книжный магазин», «Приключение в лесу». «Семья, подготовка к</p>

	<p>Новому году», «Ждём гостей», «Магазин ёлочных игрушек», «Мастерская Деда Мороза».</p> <p><b>Коммуникативная:</b> Беседы по ОБЖ – «Осторожно гололёд». «Береги природу».</p> <p><b>Самообслуживание – элементарный труд:</b> беседы о трудолюбии, помощь воспитателю. Наблюдение за действиями воспитателя (изготовление новогодних украшений).</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Коммуникативная: Беседы с детьми:</b> «Новый год у ворот», «Зимушка – зима», «Как люди в Новый год поздравляют друг друга», «Как готовится детский сад к новому году», «Зимующие птицы», «Какие новогодние чудеса могут происходить?».- «Зимние забавы и развлечения», «К нам приходит Новый год», «Как зовут Деда Мороза в разных странах?», «Где живёт Дед Мороз?» «Что за праздник – Новый год?», «Без чего не может быть праздника – Нового года?», «Ёлочные игрушки», «Интересные факты. Новогодние обычаи».</p> <p><b>Восприятие худ. литер:</b> «Новогодний праздник» «Зимняя сказка», «Сказка о временах года». «Снежинка», «В лесу родилась ёлочка» Прослушивание песен: «Блестят на елке бусы, хлопушки и звезда». «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Блестят на елке бусы». «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег»</p>

	<p>А. Бродский, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Елочный шар» В Берестов, «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова, «Кто пришел» Е. Благинина, «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных, «Тиха падает снежок», «Елка, елка, елочка», беседа по тексту К. Чуковского «Елка»</p> <p><b>Игровая:</b> «Подскажи словечко», «Повторяй друг за другом» «Береги природу», «Я знаю».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p>«Снежинки»</p> <p>«Где обедал воробей?»</p> <p>«Снежок»</p> <p>«Мы на Ёлке веселились»</p> <p><b>ООД:</b> Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик», «Лисичка сестричка и волк», «Разучивание стихотворений о зиме».</p> <p><b>Познавательно – исследовательская:</b> Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p><b>ООД: Рисование:</b> «Зимушка - зима», «Нарядная ёлка». <b>Лепка:</b> «Снеговик», «Санки». Аппликация «Зимний лес», «Ёлочка» «Ёлочные игрушки».</p> <p><b>Музыкальная:</b> (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах).</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Игровая: Подвижные игры:</b> «Снежки»,</p>

	<p>«Снежная королева», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица», «Мы -веселые ребята», «Заморожу», «Птички и птенчики», «Мы мороза не боимся» и.т.д</p> <p><b>Двигательная: Физминутки</b></p> <p>«Вечер зимний в небе синем», «Зимой», Снежный пирог», «Снежок», «1,2,3,4,5 – Новый год идем встречать...», «Прилетайте, птички...», «Зимняя прогулка».</p> <p>ЗОЖ: Массаж биологически активных зон «Ели на опушке», утренняя гимнастика «Зверюшки на елке».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Путешествие в зимний лес».</p>
--	--

### **Формы работы с родителями:**

- Участие в благотворительной акции поделок совместного творчества детей и родителей на тему «Однажды в Новый год» организуемой ДОУ.
- Создание фотоколлаж «Вот такая ёлочка у меня в дому».
- Написание и отправление писем Деду Морозу.
- Мастер-класс с родителями: «Ёлочка красавица».
- Буклет: «Традиции празднования Нового года».

**Информация в родительский уголок:** Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», «Новый год для детей:

Как устроить праздник», «Как правильно одевать ребёнка зимой», «Игры и развлечения во время прогулки зимой».

**Итог проекта:**

Новогодний праздник «В гостях у сказки».

**Продукт проекта:** Выставка совместных работ родителей с детьми «Зимняя рапсодия».

**Список используемой литературы:**

1. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М. : Центр педагогического образования, 2013,-С. 12-14.
3. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. -М. : Просвещение, 2007г – С. 9-15.
4. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. - М. :АРКТИ, 2009г. -110с.
5. Пчелкина Е. Л. По ступенькам ТРИЗ. Методическое пособие. /2-е изд. : НППЛ «Родные просторы», 2010г. –С 94-97.
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт. - сост. : Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагова Т. С., Зуйкова М. Б. -:АРКТИ. 2003г. 96с.
- 7.Интернет ресурсы: <http://pionerov.ru/assets/downloads/mc/metodfair/>,  
<https://www.maam.ru>, <https://nsportal.ru>

# ПРИЛОЖЕНИЯ

к

Познавательно - творческому  
Педагогическому проекту  
«Новый год стучится в двери»  
для детей  
среднего дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по  
реализации образовательной области:  
«Художественно – эстетическое развитие»  
для среднего дошкольного возраста на  
тему: «Снеговик».**

**Воспитатель:  
Гордиенко Л.Н.**

2022г.



**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

**Цель:** Закрепить знания детей о зимних развлечениях. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы.

**Планируемые результаты:** Дети закрепили знания о зимних развлечениях, умение лепить предметы округлой формы. Называют основные приметы зимы. Применяют в работе знакомые способы лепки: согревают пластилин в ладошках, скатывают, сплющивают и др.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
- Учить детей называть основные приметы зимы.
- Научить детей лепить снеговика из пластилина ; делить пластилин на три разные части, скатывать три шара.
- Закрепить названия зимних развлечений
  - Закрепить название формы – круг.
  - Учить применять в работе знакомые способы лепки.

**Развивающие задачи:**

- Развивать самостоятельность, учить доводить начатое до конца.
- Развивать чувство цвета, формы.
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

**Материалы:** пластилин, доски, салфетки, игрушка снеговик.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Воспитатель:** Ребята какое на улице время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А какие признаки зимы вы знаете?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. А в какие зимние забавы вам нравится играть на улице.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** К нам сегодня в гости пришла игрушка. Давайте встретим и отгадаем как её зовут?

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали, и в миг  
Получился ...

*(Снеговик)*

*(Ответы детей)*

*(Воспитатель рассматривает с детьми игрушку снеговика, который состоит из трёх шаров; большой, чуть поменьше и маленький).*

**Воспитатель:** Из чего и как делают снеговика?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель :** Посмотрите наш снеговик очень грустный, как вы думаете почему?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель :** Да ему одиноко у него совсем нет друзей, давайте мы с ним поиграем и немного его развеселим.

### **Физминутка.**

Лепим мы снеговика  
(имитация лепки снежков)  
Из пушистого снежка.  
Вот скатали первый ком,  
(наклонившись «катают ком снега»)  
Вот такой большущий он.  
(разводят руками сверху через стороны вниз)  
Ком второй чуть-чуть поменьше,  
(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)  
Третий-это голова.

(чертят в воздухе круг)  
Шляпа будет из ведра.  
(над головой ставят ладони, как крышу)  
Нос – морковка, а глаза –  
(показывают пальцем нос, глаза)  
Два весёлых уголька.  
Всё, готов наш снеговик,  
У него довольный вид.  
Рот смеётся до ушей,  
(показывают пальцем рот)  
Веселит он всех детей.  
(улыбаются)  
Снеговик вдруг оживает  
И ребяток догоняет.

**Воспитатель:** Нашему снеговику очень понравилось с нами играть Ребята давайте вылепим ему друзей из пластилина, потому что на улице еще совсем нет снега. С чего начнём? Нужно разделить пластилин на три разные части.

*Дети повторяют за воспитателем.*

**Воспитатель:** Как скатать большой шар?

*(Дети имитируют движение скатывание.)*

Так же нужно скатать средний и маленький шарики. Когда все три шара будут готовы, их следует соединить.

*(Воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения).*

**Воспитатель:** Посмотрите сколько друзей теперь у нашего снеговика, и он очень рад и говорит вам огромное спасибо. А снеговиков много или мало, они большие или маленькие?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Спасибо ребята вам за работу, давайте попрощаемся со снеговиком.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по  
реализации образовательной области:  
«Познавательное развитие» для среднего  
дошкольного возраста на тему: «Традиции  
празднования Нового года».**

**Воспитатель:  
Гордиенко Л.Н.**

2022г.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

**Цель:** познакомить с новогодними традициями России.

**Планируемые результаты:** Дети получили знания о традициях и обычаях празднования нового года в России.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формировать первоначальные представления об обычаях и традициях празднования нового года;
- формировать гражданско - патриотические чувства.
- активизировать у детей словарь прилагательных;

**Развивающие задачи:**

- Развивать самостоятельность, учить доводить начатое до конца.
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к окружающему миру.
- Воспитывать желание и умение работать в коллективе.

**Материалы:** пластилин, доски, салфетки, игрушка снеговик.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

*(Стук в дверь)*

**Воспитатель:** Ребята кто то стучит в нашу дверь вы слышите?

*(Открывают дверь входит зима)*

**Зима:** Здравствуйте ребятки девчонки и мальчишки пришла я к вам сегодня в гости вы знаете кто я?

*(ответы детей)*

**Зима:** Вы загадку разгадайте и меня вы угадайте.

Явилась вслед за осенью  
Я по календарю.  
Я самый лучший праздник вам  
На радость подарю!  
А землю белым снегом я  
Укутала сама.  
Ребята, отгадайте-ка,  
Ну, кто же я?

**Дети:** Зима!

**Зима:** Ребята а вы знаете как зовут моих друзей зимних месяцев? – (декабрь, январь, февраль).

**Воспитатель:** А что же происходит в природе зимой? (ответы детей )  
А теперь скажите, без чего не бывает зимы? (не бывает зимы без снега, сугробов, сосулек, морозов, санок, горки). Какой праздник самый любимый?  
Конечно Новый год!

**Зима:**

Что такое Новый год?  
Это – дружный хоровод,  
Это – дудочки и скрипки,  
Шутки, песни и улыбки –  
Вот, что значит,  
Вот, что значит Новый год!  
Что такое Новый год?  
Новый год – мороз и лед!  
И в танцующих снежинках  
Незаметные пружинки –  
Вот, что значит,  
Вот, что значит Новый год!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, как появился праздник Новый год?  
В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.  
И вот больше 300 лет назад (накануне 1700 года) русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по другому обычаю (европейскому) – 1 января. Пётр предложил всем украсить свои дома сосновыми, еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника.

**Зима:** А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник? (ответы детей).

**Воспитатель:** Сколько раз бьют часы в Новогоднюю ночь?

**Дети:** 12 раз.

**Зима:** Ребята Новый год самый весёлый праздник давайте все вместе поиграем!

### **Игра «Доскажи словечко»**

На дворе снежок идет,  
скоро праздник...

- Новый год!

Мягко светятся иголки,  
хвойный дух идет ...

- От елки!

Ветви слабо шелестят,  
бусы яркие...

- Блестят!

И качаются игрушки -  
флаги, звездочки, ...

- Хлопушки!

Нити пёстрой мишуры,  
колокольчики...

- Шары!

Рыбок хрупкие фигурки,  
Птицы, лыжницы,..

- Снегурки!

Белоус и краснонос  
Под ветвями ...

- Дед Мороз!

И верхушку украшая,  
там сияет, как всегда,  
очень яркая, большая,  
пятыкрылая ...

- Звезда!

Ну а елка, просто диво!

Как нарядна, как ...

- Красива!

Воспитатель: Ребята, в каждой стране люди украшают ёлку. А знаете ли вы, почему именно ель украшают, а не какое – то другое дерево?

Новый год совпадает с христианским праздником – Рождеством Христовым. Послушайте, как ель стала украшением новогодних праздников.

Существует красивая легенда о том, как все деревья в рождественскую ночь отправились поклониться младенцу Христу. Первыми прибыли недалеко растущие от Вифлеема пальмы, потом кипарисы, буки, ивы, дубы и другие деревья, а самой последней пришла маленькая северная елочка. Другие деревья загорали ее от Иисуса, но вдруг с неба

стали падать звезды и садиться прямо на елку, от чего та стала сверкать и светиться.

### **Игра «Что висит на ёлке?»**

Шишки да иголки? (Да)  
Бусы и фонарики? (Да)  
И цветные шарики? (Да)  
Книжки и тетрадки? (Нет)  
Булки, виноградинки? (Нет)  
Туфли и сапожки? (Нет)  
Вилочки и ложки? (Нет)  
Может крокодилы? (Нет)  
Панды и гориллы? (Нет)  
Звёздочки, конфеты? (Да)  
Пироги, омлеты? (Нет)  
Мишура, хлопушки? (Да)  
Яркие игрушки? (Да)  
Вот, какая ёлочка  
Колкая иголочка.

### **Физминутка**

Есть в лесу три полочки: (Хлопаем в ладоши.)  
Ели — елки — елочки. (Руки вверх — в стороны — вниз.)  
Лежат на елях небеса, (Руки вверх.)  
На елках — птичьи голоса, (Руки в стороны.)  
Внизу на елочках — роса. (Руки — вниз, присели.)

**Воспитатель:** Дети кого вы ждёте в Новый год?

**Зима:** С Новым годом поздравляет  
Всех мальчишек и девчат  
И подарки он нам дарит  
Вон они, в мешке стоят.  
Добрый он и бородатый,  
От мороза красный нос.  
Кто же он, скажите, дети,  
Громко, дружно: Дед Мороз

**Воспитатель:** Правильно вы угадали. Посмотрите у Зимы раскололись льдинки она грустит давайте поможем ей их собрать и посмотрим что на них на рисовано.

### **Эстафета «Собери картинку»**

*(Каждой команде выдается картинка, по команде команда должна собрать пазлы - Дед Мороз и Снегурочка.)*



**Воспитатель:** Вы справились и с этим заданием посмотрите что у вас получилось. (Ответы детей)

**Зима:** А вы знаете как люди в Новый год поздравляют друг друга? (Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, звонят по телефону и т. д.).

Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? (высказывания детей).

### **3.Заключительная часть.**

Воспитатель: - О каком празднике мы сегодня говорили? (Ответы детей).

— Подведем итог, какие традиции и обычаи встречи Нового года в России мы с вами вспомнили? (Ответы детей).

- Как вы будете готовиться к этому празднику? (Ответы детей).

Зима: - Вы сегодня были очень умные, веселые, дружные, находчивые, мне понравилась у вас в гостях но пора мне уже. До свидания друзья!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по  
реализации образовательной области:  
«Речевое развитие» для среднего  
дошкольного возраста на тему: «Вот это  
снеговик».**

**Воспитатель:  
Гордиенко Л.Н.**

2022г.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

**Цель:** Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, опираясь на схему (мнемотаблицу).

**Планируемые результаты:** Дети составляют рассказы по картине опираясь на схему без повторов и пропусков существенной информации.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Уточнение и активизация словаря по теме «Зима».
- Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя);
- Обучать умению придумывать название картине.
- Упражнять в отгадывании загадок.

**Развивающие задачи:**

- Развивать связную речь.
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;

**Материалы:** картина «Вот это снеговик!», мольберт, мнемотаблица, мяч-«снежок».

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

*Дети сидят полукругом перед мольбертом, на котором расположена картина (картина повернута обратной стороной к детям).*

**Воспитатель:** У нас сегодня много гостей. Скажите, пожалуйста, как приветствуют гостей?

**Дети:** нужно поздороваться.

*(Воспитатель и дети приветствует гостей.)*

**Воспитатель:** Ребята а вы умеете отгадывать загадки?

*(Ответы детей)*

Вот уж месяц снег идёт,  
Скоро встретим Новый год,  
В снежной спячке вся природа.  
Подскажите время года.

*(Зима)*

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята а как вы это определили, какие признаки зимы вы увидели?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Зима предлагает нам немного поиграть со снежком.

Игра «Доскажи словечко» (с мячом-снежком).

1. Крыша в шапке меховой,  
Белый дым над головой.  
Двор в снегу. Белы дома.  
Ночью к нам пришла ...**(зима)**

2. Не колючий,  
Светло-синий,  
По кустам развешен ...**(иней)**

3. С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой... **(снежинки)**

4. Наши окна — как картинки.  
Кто художник-невидимка?  
На стекле букеты роз  
Нам нарисовал... **(мороз)**

5. Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели.  
Это — зимние... **(метели)**

**Воспитатель:** Ребята скажите пожалуйста зима какая?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** -А что мы делаем зимой, когда идем гулять? А если выпало много снега, чем можно заняться?

*(ответы детей).*

**Воспитатель:** Сегодня я принесла вам картину. А чтобы угадать, кто на ней отгадайте загадку.

Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос

морковка.

Чуть тепло — заплачет

вмиг,

И растает...

(снеговик).

**Дети:** Снеговик.

*(После отгадывания загадки, педагог поворачивает картину лицевой стороной к детям и организует беседу. Даёт возможность рассмотреть картину, обменяться впечатлениями. Затем просит придумать название картине. Воспитатель называет самые удачные названия, объясняет, что они самые точные и краткие.)*

**Воспитатель:** А художник назвал свою картину «Вот это снеговик!» Правда, хорош снеговик?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Скажите какое время года изображено на картине? Почему ты так решила? Скажите, что слепили дети? Из чего слепили снеговика? Какой был снег?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Рассмотрите снеговика и расскажите, какой он.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Расскажите о том, что происходит вокруг снеговика? Понравился ли вам снеговик? *(ответы детей).*

### Физкультминутка "Лепим мы снеговика"

Лепим мы снеговика: *(лепим ладошками комочки)*

Из пушистого снежка.

Шляпа будет из ведра, *(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза –

Два весёлых уголька. *(показывают пальцем нос, глаза)*

Всё, готов наш снеговик, *(хлопают по бокам, ставят руки на пояс)*

У него довольный вид.

**Воспитатель:** А теперь послушайте мой рассказ по картине. Я буду его составлять, используя вот такую схему.

«Наступила зима. Выпал пушистый, но мокрый снег. Дети надели теплую одежду и вышли на прогулку. Маша, Катя и Дима слепили снеговика большого, толстого, весёлого и красивого. Глаза у него из угольков, нос - длинная морковка, на голове красное ведёрко. Воспитатель в нарядной оранжевой дублёнке принесла снеговику метлу, да не простую метлу, а с большим красным бантом. Снеговик глаз от метлы отвести не может. Дети смотрят на снеговика, радуются и каждый говорит: "Вот это снеговик!"

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам придумать свой рассказ (спросить 3-4 детей). Чтобы ничего не забыть, смотрите на схему.

*(Рассказы детей).*

Молодцы, у вас получились хорошие рассказы!

**Воспитатель:** Что же мы делали на занятии? Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали? Вам понравилось?

Мы сегодня с вами учились составлять рассказы по картине, используя схему. Мне ваши рассказы очень понравились, а еще мы придумали название картине. Спасибо вам за работу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по  
реализации образовательной области:  
«Художественно – эстетическое развитие»  
для среднего дошкольного возраста на  
тему: «Нарядная ёлка».**

**Воспитатель:  
Гордиенко Л.Н.**

2022г.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

**Цель:** Учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки.

**Планируемые результаты:** Дети передают в рисунке образ новогодней ёлки с удлиняющимися к низу ветвями.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
- Учить детей называть основные приметы зимы.
- Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.
- Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.
- Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию.
- Подводить к эмоциональной оценке работ.
- Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

**Развивающие задачи:**

- Развивать самостоятельность, учить доводить начатое до конца.
- Развивать чувство цвета, формы.
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

**Материалы:** Листы белой бумаги, кисти, краски, баночки с водой, салфетка на каждого ребенка.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, пожалуйста загадку.



Зимой и летом  
Одним цветом.(Ель)

Правильно, молодцы! Это елка.

*(Показываю елочку, украшенную шариками, фонариками, красивой мишурой).*

Ребята, посмотрите на елочку.

Какая она? (Очень красивая, нарядная, зеленая, колючая, чудесная и т.д.)

- Дети на новогоднем утреннике вы видели ёлочку? (Да)

Какая она? (живая, зеленая, пушистая, хорошо пахнущая и т.д.)

А чем была она украшена? (Шариками, фонариками, мишурой, огоньками разноцветными)

*(За дверью раздается шум)*

- Ой, ребятки, что там за шум?

*(Открываю дверь)*

- Ой, да это же елочка-красавица! А почему ты плачешь? У тебя что-то случилось?

*(В группу входит девочка из старшей группы в костюме елочки)*

**Ёлочка:** Я хочу вам рассказать одну историю. Недавно у меня было много подруг. Но однажды в лес пришли лесорубы и вырубili все елочки и деревца.

Теперь я осталась одна-одинешенька, и мне стало очень скучно

*(Елочка заплакала)*

**Воспитатель:** Ребята, вам жалко ёлочку? (Да). Скажите, а можно ли вырубать деревья, кусты?

(Нет) Конечно, же нет!

- Дети но как же мы сможем помочь елочке?

*(Предположения детей)*

- Давайте, нарисуем нашей елочке подружек!

### **Физкультминутка.**

Наша елка велика(Круговое движение руками)

Наша елка высока (Встать на носочки)

Выше мамы, выше папы(Присесть и встать на носочки)

Достает до потолка (Потянуться)

Будем весело плясать. Эх,Эх,Эх!

Будем песни распевать. Ля,Ля,Ля!

Чтобы елка захотела в гости

К нам прийти опять!

**Воспитатель:** А теперь дети, приступим к работе. Посмотрите и скажите, где у елочки ствол?

Где веточки? Почему елочку называют вечнозеленой?

*(Ответы детей).*

Рисуем елочку по порядку: сначала рисуем ствол коричневый, от ствола отходят зеленые ветки, начинаем рисовать веточки сверху вниз. А иголочки будем наносить кончиком кисти, короткими штрихами. Затем даём нашей ёлочке высохнуть и рисуем на ней игрушки.

*(Под веселую музыку дети рисуют)*

Посмотрите сколько друзей теперь у нашей ёлочки, и она очень рада и говорит вам огромное спасибо. Давайте посчитаем сколько ёлочек у нас получилось. Ребята а какая ёлочка самая большая и самая маленькая?

*(Ответы детей).*

**Ёлочка:** Спасибо вам дети за помощь, а мне пора домой до новых встреч!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по  
реализации образовательной области:  
«Художественно – эстетическое развитие»  
для среднего дошкольного возраста на  
тему: «Санки».**

**Воспитатель:  
Гордиенко Л.Н.**

2022г.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними забавами. Совершенствовать умения работать с пластилином. Развивать у детей творческое воображение.

**Планируемые результаты:** Дети закрепили знания о зимних развлечениях, умение лепить предметы продолговатой формы. Применяют в работе знакомые способы лепки: согревают пластилин в ладошках, скатывают, сплющивают и др.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Закрепить знания детей о зимних забавах.
- Развивать умение раскатывать пластилин между ладонями, формируя «столбик».
- Совершенствовать умение формулировать просьбы.
- Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
- Учить применять в работе знакомые способы лепки.

**Развивающие задачи:**

- Развивать самостоятельность, учить доводить начатое до конца.
- Развивать чувство цвета, формы.
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать культуру речевого общения.

**Материалы:** пластилин, доски для лепки, салфетки для рук, стеки, образец работы, схема-подсказка выполнения работы, игрушки в шкатулочке из киндер-сюрпризов.

## Содержание организованной образовательной деятельности детей.

Воспитатель: -Ребята! Давайте с вами встанем в кружок и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

*(дети держат друг друга за руки и улыбаются друг другу)*

Воспитатель: -Молодцы ребята! Вы очень дружные. Подойдите, пожалуйста, к столу и посмотрите, что же на нем стоит?

*(дети отвечают-игрушки из киндер-сюрпризов)*

Воспитатель: -Правильно ребята! Хотите узнать, почему они здесь?

*(дети отвечают-да)*

Воспитатель: -Они увидели фильм, который я вам показывала про саночки. И, им так захотелось покататься на них. Но ведь они такие крохотные, а наши санки большие. Поможем им, ребята?

*(дети- да!)*

Воспитатель: -Подумайте, ребята, как мы можем сделать им саночки?

*(ответы детей: из кубиков, из конструктора, склеить, нарисовать, слепить и т.д.)*

Воспитатель: -Давайте сделаем саночки для игрушек из пластилина?

Согласны?

Но прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши пальчики.

### **Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»**

1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять (идут пальчиками по столу)

Бабу снежную слепили (лепят ручками)

Птичек крошками кормили («крошат хлебушек»)

С горки мы потом катались (движение руками вверх и вниз)

А еще в снегу валялись (переворачиваем ладони)

Все в снегу домой пришли (отряхиваются)

Съели суп (едят) и спать легли (ладони под щеку).

Воспитатель: -Ребята, присаживайтесь на свои места. Я вам покажу саночки. Которые мы будем лепить. Вот они какие

*(воспитатель показывает игрушку-санки).*

Посмотрите на саночки, из чего они состоят?

*(ответы детей).*

У наших саночек есть полозья, они металлические. Из какого по цвету пластилина можно сделать полозья?

*(ответы детей-черные).*

Что ещё у саночек есть?

*(ответы детей-сиденье).*

Из чего сделано сиденье у санок?

*(ответы детей-из реечек).*

Из какого по цвету пластилина можно сделать реечки? (разноцветные).

Молодцы.

Воспитатель: -Ребята, давайте подумаем, с чего мы начнем делать саночки?

*(предположения детей- с полозьев).*

Как мы можем с вами их сделать?

*(ответы детей).*

Мы можем скатать длинный «столбик» и загнуть его дугой. Вот так

*(воспитатель показывает).*

А, что будем делать потом?

*(ответы детей).*

Правильно, сиденье из реечек. Как мы слепим реечки?

*(ответа детей).*

Их можно слепить так же, как и полозья, раскатывая между ладонями столбики. Если реечки окажутся длиннее, чем надо, то можно их подравнять стекой. Края полозьев загибаем вверх. Саночки готовы. Делаем ручку.

Воспитатель: -Ребята, вы засиделись. Давайте немножко поиграем.

### **Игра называется «Веселые санки».**

Встаньте парами, друг за дружкой. Тот, кто первый-санки, кто второй-катающийся на санках. Те. Кто стоит сзади, возьмите за руки стоящего впереди. Как только включится музыка, начинайте тихонечко бегать («кататься на санках»). Готовы? Поехали.

*(воспитатель включает песню «Зимняя прогулка»).*

Воспитатель: -Молодцы ребята! Хорошо покатались. Теперь присаживайтесь, и начнем лепить. Но, для тех, кто забыл, как лепить саночки, я на доску вешаю подсказку

*(воспитатель вешает на доску схему- подсказку выполнения работы).*

Можно обратиться за помощью к соседу или ко мне. Ребята, как правильно обращаться за помощью?

*(дети отвечают)*

Правильно, нужно поднять руку и сказать: «Помогите мне пожалуйста».

*(Дети выполняют работу.)*

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, какие замечательные саночки у нас получились. Давайте посадим на них игрушки.

*(дети сажают на свои саночки игрушки из киндер-сюрпризов на выбор).*

Посмотрите какие они теперь веселые. Молодцы ребята!

## **Картотека**

### **дидактических игр к проекту: «Новый год стучится в двери».**

**Дидактическая игра: "Найди такую же снежинку".**

**Цель игры:** развитие внимания детей.

**Правила игры:** на столе раскладываются карточки с изображением разных снежинок. Среди нескольких снежинок ребенку предлагается отыскать две одинаковых. Эта игра развивает не только способность быть внимательным, но и развивает такую мыслительную операцию, как умение сравнивать. Играть могут один или несколько детей, можно по очереди искать пару снежинкам.

**Дидактическая игра: "Что в мешке Деда Мороза".**

**Цель:** закрепление знаний и расширение словарного запаса детей по изученным лексическим темам

**Задачи:**

Способствовать развитию общения, взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости

Формировать уважительного отношения к партнерам по игре

Способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации. Развивать воображение, внимание, логическое мышление и творческую активность. Формировать первичные представления о цвете, размере, форме. Способствовать развитию речи детей.

Активизировать словарный запас детей.

**Оборудование:** карточки для игры, накладные фигуры, фонарик

Количество играющих: 2- 6 человек

**Ход игры:** Педагог перемешивает карточки, выбирает одну из них, задает детям вопрос: «Что лежит в мешке у Деда Мороза?» и подсвечивает картинку с тыльной стороны. Дети угадывают изображение внутри мешка и отвечают.

**Усложнение:** На мешок Деда Мороза нужно наложить такую же игрушку как в мешке.

**Дидактическая игра: "Какая ёлочка".**

**Цели игр:** Развитие мелкой и общей моторики рук.

**Задачи:**

Развитие зрительного восприятия цвета, формы и величины, развитие тактильного анализатора.

Развитие зрительной и слуховой памяти.

Развитие ориентировки в пространстве: справа слева, вверху внизу, понимание предлогов «над», «под».

Развития мышления и речи

Обучение выполнению элементарных инструкций.

Обучение счету в пределах 5 (и больше)

Развитие понимания художественного текста, накапливание активного и пассивного словаря по данной теме.

### **Дидактическая игра: «Собери снеговика».**

**Цели:** Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.

У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

### **Дидактическая игра: «Так зимой бывает или нет».**

**Цели:** Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.

Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года.

### **Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом»**

**Цели:** Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.

Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.

### **Дидактическая игра: «Продолжи предложение»**

**Цели:** развивать слуховое внимание, чувство рифмы

**Ход игры.** Воспитатель читает стихотворение, дети слушают и договаривают последнее слово.

Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник,

Кто же это? ... {Дед Мороз}

Если лес укрыт снегами.

Если пахнет пирогами.



Если ёлка в дом идет,  
Что за праздник? ... (Новый год)  
Ей не нужна горячая печурка,  
Мороз и холод — всё ей нипочём.  
Привет всем шлет веселая ... (снегурка).  
Её мы тоже к нам на праздник ждем.  
Зимой, в часы веселья  
Вишу на яркой ели я.  
Стреляю, точно пушка,  
Зовут меня... (хлопушка).  
Мчусь, как пуля, я вперёд,  
Лишь поскрипывает лёд,  
Да мелькают огоньки.  
Кто несет меня? ... (Коньки)  
Появился во дворе  
Он в холодном декабре!  
Неуклюжий и смешной.  
У катка стоит с метлой.  
| К ветру зимнему привык  
Наш приятель... (снеговик)  
Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я?  
Стал мне спорт родней и ближе  
Кто помог мне в этом? ...  
Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка.  
На бруски набил я планки,  
Дайте снег! Готовы... (санки).

### Дидактическая игра: «Разрезные картинки»

**Цель игры:** формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

**Оборудование:** конверты-карточки с изображением предметов; разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках

**Ход игры:** перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т. д. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на конверте

## Рассказы и сказки для детей.

### «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Декабрь — первый месяц зимы, в народе называли студень. Он землю студит, реки и озера мостит, поля серебристым покрывалом укрывает. Январь — просинец следом за ним идет, морозные узоры на окнах рисует. Просинцем называли его потому, что красит он лед впросинь — синим цветом. Февраль — снежень, приходит вслед за ним с метелями да вьюгами. Это последний месяц зимы, он зимушку провожает. Сыплют три зимних месяца на землю снегом, да каждый раз идет он по-своему. То большими мягкими хлопьями повалит, звук скрадет — тихо в лесу, даже скрипа под ногами не слышно. Оденут пни в лесу высокие снежные уборы, стоят словно в шапках боярских! То сеет мелкой ледяной крупой, лицо сечет, все щели забивает-конопатит. Тяжело путнику в такую погоду в дороге! В сильный мороз падают вниз снежинки, словно маленькие осколки разбитого зеркала Снежной Королевы. То одна блеснет холодным неживым огоньком, то другая... Ветер бросает снежинки то вниз, стелет вдоль дороги; то подхватит, закружит, кинет вверх. Как сноп белых искр, взвьются они и пропадут во тьме. Спадет мороз, упадет мокрый снег, летит, шелестит, ветви и стволы деревьев снежными тенями облепляет. У каждого снега своя поступь, свой нрав и характер. Одна снежинка ляжет на землю и растает — как не было ее. Другая опустится на рукав — словно драгоценный камень на бархате сверкает. Лежит, не шелохнется, словно говорит: «Полюбуйся мной! Правда, хороша? »

Вопросы

- Назовите три зимних месяца.
- Как в старину их называли в народе?
- Сколько лучиков у снежинки?

### «СНЕЖИНКИ»

Снежинки пуховые,  
Веселые, живые!  
Вы кружитесь, мерцаете  
В молчании лесном  
И землю устилаете  
Блестящим серебром.  
Воздушны и легки,  
Вы в небе завели  
Мелькающие пляски,  
И с вами к нам пришли Коньки, снеговики  
И быстрые салазки!..  
А. Липецкий

### «СНЕЖИНКА»

Зимой нередко окна детских садов, школ и просто квартир украшают вырезными звездами из бумаги. Делаются они несложно — лист сгибается несколько раз, потом вырезают треугольники, квадраты, полуovalы. Стоит развернуть такую заготовку, и в руках оказывается ажурная звездочка. В природе они бывают самой различной формы. В этом нетрудно убедиться, поймав несколько снежинок во время снегопада на рукав пальто, шубы или на шерстяную рукавицу. Присмотритесь внимательнее, и вы увидите, что формы разных снежинок почти не повторяют друг друга! Однако у них есть одно общее свойство — каждая имеет ровно шесть лучей! Пятилучевых или семилучевых снежинок просто не бывает!

### «В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА»

Декабрь — студень-стужайло, год кончает. Наступают самые веселые детские праздники — Новый Год и Рождество. В дома стучится Дед Мороз, приносит подарки в большом мешке. Везде наряжают люди к его приходу красавицу ёлочку. Почему именно это дерево под Рождество раду ет нас своим праздничным нарядом? Древняя легенда рассказывает о том, что когда все деревья преподнесли в дар маленькому Христу свои яркие цветы и сочные плоды, ель хотела отдать ему свои жесткие смоляные шишки. Ведь больше у нее ничего не было! Деревья подняли было ее на смех, но малыш Христос сказал, что ему дорог любой подарок, если он идет от сердца. В знак своей признательности повелел он с тех давних пор быть ели вечнозеленой и украшаться каждый год под Рождество. На Руси украшать елки под Рождество повелел Петр Первый. Вот и теперь ее пушистые, увешанные игрушками ветви, собирают нас на светлый праздник.

#### **Вопросы**

- Какие праздники мы отмечаем в конце декабря и в начале января?
- Почему в конце года украшают именно елку?
- Кто из русских царей ввел на Руси обычай украшать на Новый год елку?

### «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

Знаете ли вы, что раньше Новый год на Руси справляли... в сентябре! Лишь по указу Петра Первого этот праздник стали отмечать зимой. В это время дома и улицы украшали еловыми и можжевельновыми ветками, устраивали катанье на санях, приглашали друг друга в гости на балы. Новогодние подарки детям приносит сам Дед Мороз. В разных странах волшебного деда зовут по-разному. В Америке и Англии он Санта-Клаус, во Франции — Пэр Ноэль, в Италии — Баббо Натале. Дед Мороз очень стар, ему более тысячи лет! Тем не менее, и у него были родители.

Его прародителем стал Бог ледяных северных ветров, который каждую зиму прятал в своем замке красавицу Солнце, чтобы не показывалась людям. Позже его назвали Студенец, затем — Кузнецом, кующим лед на реках, морозившим пруды и озера, то есть Дедом Морозом. Таким знаем его и мы — в шубе на меху, с огромными рукавицами, с морозильным посохом в руке. Сила в посохе великая. Ударит он тем посохом о землю, и та каменеет от мороза; коснется воды — и вот уже она подо льдом. Хоть и может все сковать холодом Дед Мороз, силу свою не пускает на зло. Приходит он к людям в конце года с подарками, да веселится на народных гуляниях.

### **Вопросы**

- Сколько лет Деду Морозу?
- Как зовут Деда Мороза в Англии?
- Как зовут Деда Мороза во Франции?
- Как зовут Деда Мороза в Италии?

### **«СКАЗКА О ВРЕМЕНАХ ГОДА»**

Жили-были четыре сестры. Старшей была Зима, средними — Весна и Лето, а самой младшей была Осень. Матерью у них была Природа, отцом — Год. У каждой из сестер были свои обязанности, но Зима считала себя самой величественной, самой сильной. Во все времена Зима доказывала, что она трудится больше других сестер. Однажды Зима созвала своих слуг и строго спрашивает каждого:

- Знаете ли вы свои обязанности? Отвечай, слуга Ледяной Ветер!
- Свои обязанности я знаю, моя повелительница! Я буду сбивать с ног путников, заберусь в щели окон и домов, я выстужу все реки, моря, озера!
- А ты, Задира Мороз, помнишь свои дела?
- Я покрою реки, моря и озера толстой ледяной коркой, буду щипать нос и щеки всем встречным. Я буду верно и морозно служить тебе, царица Зима!
- А вы, неразлучные подруги — Злая Метель и Колючая Вьюга, что притихли?
- А я буду веять и веять, замету все дороги и пути, все тропинки и дорожки, всеми злыми силами буду служить тебе, моя повелительница!
- Я же колючими иголками буду колоть прохожих, заберусь к ним под воротники, буду выть унылые песни под окнами, пугая людей.
- А ты, Мягкий Снег, опять попытаешься дерзить, негодный?
- Да, я буду честно делать свое дело, но не злое, а доброе. Я укурю всю Землю мягким пушистым одеялом, чтобы твои слуги не выстудили Землю, не дали ей погибнуть. Весной я превращусь в воду и напою ее, чтобы она смогла дать новый урожай.

-Мои слуги сделают так, чтобы не было видно твоих дел! Они разметут, разнесут тебя по ветру. Обойдусь без тебя, Снег! Пусть будет нынче холодная, лютая, бесснежная Зима!

Тогда Мягкий Снег решил обратиться за помощью к Матери Природе.

-Помоги мне, Мать Природа, найти силы, чтобы спасти Землю от коварства Зимы!

-Я помогу тебе, Мягкий Снег!... Звезды небесные! Смогли бы вы оставить темное небо и превратиться в белый снег? Вас много, и вы своим теплом согреете Землю от морозов и стужи. Спускайтесь на Землю белыми искрящимися снежинками! Веселее, веселее, звездочки ясные!

Кружась в медленном танце, падали искорки-снежинки на Землю, бережно укрывая ее пушистым, мягким покрывалом.

Пришла весна, напоила Землю живительной водой, вспахала поля, засеяла их зерном. Лето солнцем согревало молодые всходы, поило их теплым дождем. Осень собрала богатый урожай хлеба. Все три сестры делали свое дело молча, не хвастая своими заслугами.

Труд — дело общее, дело важное, и нет времени считать, кто главнее.

*А. Кисляк*

**Андрей Усачёв**

**«Новогоднее поздравление снеговика»**

Снеговик письмо шлет другу:

"Я тебе желаю вьюгу...

Чтоб метель весь год мела...

Льда, сугробов, снежных горок,

И морозов "минус сорок"...

И душевного тепла!"

**Корней Чуковский**

Были бы у елочки

Ножки,

Побежала бы она

По дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами,

Застучала бы она

Каблучками.

Закружились бы на елочке

Игрушки —

Разноцветные фонарики,  
Хлопушки.

Завертелись бы на елочке  
Флаги  
Из пунцовой, из серебряной  
Бумаги.

Засмеялись бы на елочке  
Матрешки  
И захлопали б от радости  
В ладошки.

Потому что  
У ворот  
Постучался  
Новый год!

Новый, новый,  
Молодой,  
С золотою бородой!  
Всюду снег

### **А. Бродский**

Всюду снег, в снегу дома -  
Привезла его зима.  
К нам спешила поскорей,  
Привезла нам снегирей.

От зари и до зари  
Славят зиму снегири.

Дед Мороз, как маленький,  
Пляшет у завалинки.  
А я тоже могу  
Так плясать на снегу.

## Консультация для родителей «Безопасность в новогодние праздники»

### Уважаемые родители!

Приближаются новогодние праздники. Это время наполнено волшебством и радостью детей и взрослых, однако не следует забывать о правилах безопасности в эти дни. Простые рекомендации помогут вам сохранить здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

Общие рекомендации по безопасности в праздничные дни:

При посещении праздников, общественных мест ребенок должен быть одет ярко, чтобы Вы могли его всегда видеть. Предварительно можно сфотографировать ребенка, всегда легче показать фотографию, чем описать, как одет и как выглядит ребенок.

Необходимо предупредить детей, что если их угощают (Дед Мороз и Снегурочка, или кто-то другой), то сначала угощения стоит показать родителям.

Нужно обязательно сказать детям, что без предупреждения родителей, они никуда не уходят, в том числе за подарками и к Деду Морозу.

Каждый ребенок должен знать свою фамилию, имена и фамилии родителей, свой адрес.

Не следует оставлять детей дома без присмотра взрослых.

Храните бытовую химию, лекарства, легковоспламеняющиеся жидкости, зажигалки в недоступных для детей местах.

Будьте внимательны к погоде, не позволяйте детям гулять долго в морозную погоду.

Не отпускайте детей на лёд!

Расскажите детям, что при пожаре нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати, так как это затруднит их поиск и спасение).

Категорически запрещается пользоваться пиротехническими изделиями, а также хлопушками детям.

Не следует позволять детям включать самостоятельно электроприборы.

Рекомендации по безопасности, если Вы устанавливаете ёлку:

Проследите, чтобы подставка была устойчивой, и ёлка не качалась.

Нельзя устанавливать ёлку вблизи батарей и нагревательных приборов.

Ёлку следует размещать в углу комнаты, чтобы она не загорала проход.

Категорически запрещено размещать электроприборы под ёлкой.

Нельзя украшать ёлку игрушками из бумаги, ватой, свечками, так как ёлка с каждым днем становится все суше, и может легко

воспламениться. Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов

Тщательно проверяйте состояние новогодней гирлянды, ее неисправность может привести к пожару!

Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

Подумайте, как с минимальным риском подключить гирлянду, чтобы удлинители не лежали под ногами.

Запрещается стоять с бенгальскими огнями рядом с елкой.

Рассказывайте детям о пожарной безопасном поведении, будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!

Уважаемые родители, будьте внимательны! Безопасность детей в Ваших руках!

Счастливого Вам Нового Года!

Спасибо за внимание!



## Памятка для родителей по безопасности детей зимой

Зима – это время забав и веселых игр. Но для того, чтобы ваш отдых и отдых ваших детей был не только приятным, но и безопасным, необходимо соблюдать несколько несложных правил.

### 1. Правила безопасной прогулки

- Наденьте ребенку шапку, шарф, варежки и застегните куртку не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Если вы вместе с ним на улице, следите за тем, чтобы он не бегал и не толкал других детей, объясните ему, что можно получить травмы.
- Объясните, что при игре в снежки нельзя их бросать в голову.
- Не позволяйте детям строить снежные тоннели, которые могут обвалиться.
- Расскажите ребенку, что нельзя есть снег и грызть сосульки, а также облизывать металлические поверхности.
- Не позволяйте ему прыгать в сугроб, ведь под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.
- Для того чтобы детские шалости не были сопряжены с опасностью на зимних дорогах, родителям необходимо провести с детьми беседы **о правилах безопасного поведения на дороге**. Главное правило поведения на дороге зимой – удвоенное внимание и повышенная осторожность!

### 2. Безопасность при катании на санках

- Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей. Если санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегните ребенка.
- Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травмам.
- Обязательно присматривайте за ребенком, когда он катается на санках. Если при катании ребенка на санках вам необходимо перейти дорогу, его необходимо высадить из санок. Не катайтесь с ребенком вместе на одних санках.

### 3. Безопасное катание на горках

- Расскажите ребенку, что на горках нужно вести себя аккуратно и дисциплинированно, соблюдать очередь при спуске.
- Убедитесь в безопасности горки сами, перед катанием внимательно изучите местность. Проследите за тем, чтобы горку не перекрывали деревья, кусты, столбы уличного освещения или заборы.
- Катайте ребенка с маленьких пологих горок.
- Запретите ему кататься с горки стоя.
- Запретите ребенку кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой, водоёмом.
- Научите малыша правильно падать: во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.
- Лучше всего катать ребенка с горок на тубингах, надувных ватрушках, ледянках.

#### **4. Правила безопасного поведения при гололеде**

- Подберите ребенку удобную, нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.
- Объясните, что необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, склоны, лестницы.
- Не позволяйте ребенку торопиться и бежать через проезжую часть, объясните, что машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу.
- Расскажите, что передвигаться нужно осторожно, наступая на всю подошву
- Объясните ребенку, что во избежание падающей сосульки или обледенелой ветки нельзя ходить вблизи зданий и деревьев.
- Предупредите: если он поскользнется, необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

#### **5. Правила безопасного поведения на льду**

- Объясните ребенку, что выходить на лед очень опасно, и расскажите об опасности игр на льду.
- Предупредите его, что нельзя подходить к водоемам и проверять прочность льда ударом ноги.

- Не играйте с ребенком на льду, подавая плохой пример, ведь дети копируют поведение родителей.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Лепбук «Традиции здорового питания народов Кубани» педагога МБДОУ детский сад №17 пос. Красносельский муниципальное образование Гулькевичский район  
Гордиенко Лидии Николаевны

Методическая разработка воспитателя детского сада Лидии Николаевны Гордиенко представляет собой лепбук, использование которого в работе с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями позволит познакомить их с традициями здорового питания народов Кубани. Количество страниц – 7.

Автор рецензируемой методической разработки акцентирует внимание на том, что сохранение и укрепление традиций здорового питания в наше время как никогда актуальна, поскольку оно является одним из главных компонентов здоровья. Педагоги не в состоянии без участия родителей сформировать у детей здоровые привычки питания. Поэтому Лидия Николаевна предлагает использовать современные подходы, новые виды взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников в вопросах здоровьесбережения. В частности, использование лепбук помогает разнообразить занятия или совместную деятельность со взрослыми, а лепбук «Традиции здорового питания народов Кубани» позволит объединить детей и взрослых для увлекательного и полезного занятия. Автор предлагает тематически приблизить эту работу к формированию патриотических чувств путем знакомства воспитанников с традициями питания в культуре народов Кубани. Такой подход позволяет комплексно решать образовательные и воспитательные задачи.

Лепбук «Традиции здорового питания народов Кубани», представленный Л.Н. Гордиенко, изготовлен из ДВП, окрашенного акриловой краской, размер 76см\*60см. Наполненность лепбука (дидактические игры «Из чего варят кашу», «Как сделать кашу вкусной», «Полезные и вредные продукты», «Назови правильно», «Из чего можно сделать сок» и др., раскраски, памятки, буклеты для родителей, рецепты полезных блюд народов Кубани и пр.) обеспечивает решение множества задач (активизирует познавательное развитие, расширяет представления о многонациональной Кубани, развивает внимание, память и творческое мышление).

Отличительной чертой данного лепбука является его направленность на взаимодействие с семьями воспитанников, он составлен таким образом, что у родителей появляется интерес к совместным играм с детьми, дополнению лепбука новыми рецептами и материалами.

Автор указывает, что использовать лепбук можно как для коллективной, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы, что обеспечивает педагогическую значимость и практическую целесообразность данного дидактического пособия.

Рецензируемая методическая разработка Гордиенко Лидии Николаевны интересна по содержанию, эстетично оформлена и может быть рекомендована к использованию воспитателями дошкольных образовательных организаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста и с их родителями.

14.01.2023 г.

КПН, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край

Подпись *Лебедева И.Ю.*  
удостоверяю  
Документовед отдела управления делами и протокола  
*Иванова А.В.*



*Лебедева И.Ю.*

*А.В. Иванова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельского  
муниципального образования Гулькевичский район

**Методическая разработка  
лэпбук «Традиции здорового  
питания народов Кубани» для  
детей старшей группы.**

Разработчик: Гордиенко Лидия Николаевна,  
воспитатель

2023 г.

**Цель:** Познакомить детей с традициями здорового питания народов Кубани.

**Задачи:**

- Рассмотреть традиции питания в культуре народов Кубани.
- Изучить традиционный рацион семей кубанских казаков.
- Прививать навыки здорового питания.
- Совершенствовать умение и навыки работы с лэпбуком.
- Продолжить воспитание патриотизма, любви к истории своего края
- Расширять кругозор, совершенствовать умение понимать связь « прошлого и настоящего».
- Развивать память, внимание, логическое и творческое мышление, познавательный интерес.

**Актуальность:** На территории Краснодарского края проживают представители более ста народов. Основную часть населения составляют русские, так же проживают – греки, армяне, украинцы, адыги, немцы, турки-месхетинцы, крымские татары. С конца 1980-х годов в регион усилился приток мигрантов, в основном из республик Закавказья, так и других национальностей.

Наш детский сад – дом, в котором уютно детям разных народов. А объединяет все народы Кубани желание оставаться здоровыми и растить здоровых детей. У каждого народа проживающего на Кубани есть свои традиции, своя история. Выбранной темой хотелось пробудить в детях любовь к родной земле, уважение к культурному наследию Кубани. Привить культуру здорового питания.

**Проблема:** В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Известно, что уже в детском саду мало абсолютно здоровых детей, в школе их меньше, а после нее – почти нет здоровых молодых людей. Современные условия жизни (транспорт, компьютер, телевизор и др.) способствуют уменьшению двигательной активности детей, а такое явление, как гиподинамия, наблюдается уже и в дошкольном возрасте.

Сохранение и укрепление традиций здорового питания на Кубани как никогда актуальна в наше время, история многонациональных народов подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями.

Одним из главных компонентов здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание. Рациональное питание человека в любом возрасте, а в детстве особенно, обеспечивает нормальное физическое и умственное развитие.

Правильное питание является основным фактором в предупреждении и лечении многих заболеваний.

В настоящее время многие родители детей дошкольного возраста в силу своей занятости не имеют возможности и желания ежедневно готовить «правильные» завтраки, обеды и ужины. Как правило, родители отдают предпочтение продуктам быстрого приготовления или заменяют бутербродами и пищей. А современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью.

Известно, что фундамент здорового человека закладывается в раннем возрасте, следовательно, здоровые интересы, привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям здорового питания народов Кубани. Вот эта проблема и побудила меня создать лэпбук «Традиции здорового питания народов Кубани».

Лэпбук разработан для работы с родителями и детьми.

Лэпбук изготовлен из ДВП, окрашенного акриловой краской, размер 76см\*60см.

### **Преимущества использования пособия лэпбук :**

- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
- помогает разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;
- развивает творческое мышление;
- это простой способ запоминания;
- объединяет детей и взрослых для увлекательного и полезного занятия.

Использовать лэпбук можно как для коллективной, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

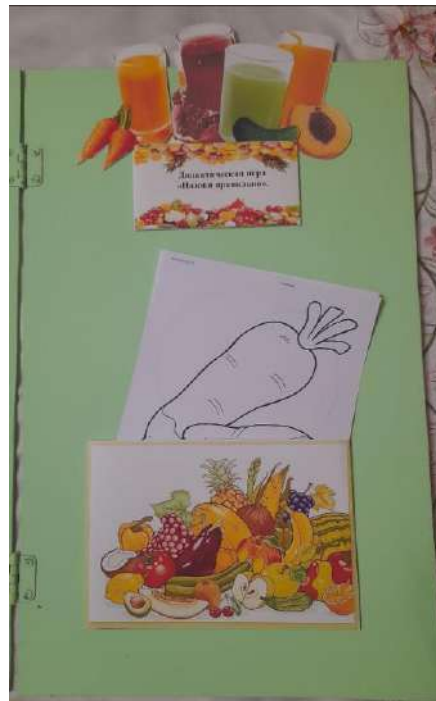






### План лэббука «Традиции здорового питания народов Кубани»

1. Дидактические игры «Назови правильно», «Из чего можно сделать сок».
2. Раскраски «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».



3. Дидактическая игра: «Из чего варят кашу», «Как сделать кашу вкусной».
4. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».
5. Дидактическая игра «Что лишнее?»

## 6. Памятка «Питайся правильно – будь здоровым!»



5. Буклеты для родителей «Здоровое питание здоровый ребёнок».

6. Рецепты полезных блюд народов Кубани.

7. Волшебные травы.



На странице для родителей представлены рецепты полезных блюд народов Кубани. Как известно, что грузинская и армянская кухни уделяют особое внимание различным травам, поэтому здесь находится отдел, в котором располагаются карточки с изображением трав описанием их полезных свойств, и рассказывается в каких блюдах их стоит применять. На второй странице имеются дидактические игры, в которые родители могут играть с детьми. И страница для ознакомления детей со здоровым питанием. Здесь они познакомятся с разнообразными видами каш, смогут рассмотреть и потрогать крупы узнают их названия. Этот отдел познакомит детей с пользой натуральных соков, дети познакомятся с их названиями и смогут разделить их на две группы (овощные и фруктовые). Так же здесь имеются карточки с изображением продуктов и витаминов, которые содержатся в них.

Это пособие - мобильная система, поэтому его можно дать «погостить» в другую группу или даже на время дать домой ребёнку.

### **Предполагаемый результат:**

В ходе игр с лэпбуком дети получают более глубокие знания о традициях здорового питания народов Кубани, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в работе. У детей происходит совершенствование восприятия по линии все большего осмысливания необходимости соблюдения правил здорового питания. У родителей появляется интерес к совместным играм с детьми, дополнению лэпбука новыми рецептами и материалами.

# ВЕСТНИК

# ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии издания «Вестник Просвещения», выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторского материала на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** *Гордиенко Лидия Николаевна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МБДОУ д/с №17 пос. Красносельский м.о. Гулькевичский район*

**Населенный пункт:** *Красносельский, Гулькевичский район, Краснодарский край*

**Печатный сборник:** *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

**Номер сборника:** *Сборник №34 (2022 год)*

**Доменное имя в сети интернет:** <https://vestnikprosveshheniya.ru>

**Тема опубликованного материала:** *Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области: "Познавательное развитие" для среднего дошкольного возраста на тему: "Традиции празднования Нового года".*

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**

**М.Ю. Мальцев**



№32217214226 от 17.12.2022



Печатается по решению редакционного совета  
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»  
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Вестник Просвещения. — Вып.34. — Липецк: Позитив Л, 2022. — с. 149 с илл.*

*Выпуск №34 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 5 разделов: Дошколь-  
ное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование,  
Коррекционная педагогика, Разное.*

*Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут пе-  
дагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех  
категорий образования.*

© Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2022

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

## Содержание

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....9**

**Агеева А. А., Аршукова Е. Ю., Барскова О. А.,  
Минаева О. И.**

Су-Джок терапия как средство речевого развития  
детей дошкольного возраста.....9

**Асанова Н. А., Догадина Д. Р., Догадина О. А.**

Система коррекции нарушений лексико — грамматического  
уровня как профилактика дисграфии у детей с общим  
недоразвитием речи ..... 12

**Варфоломеева Елена Накифовна**

Методическая разработка. Сборник познавательно —  
развивающих игр для дошкольников с ОВЗ по  
формированию согласования и словоизменения  
различных частей речи по родам  
«Он, она, они — я знаю!» ..... 15

**Галиаскарова Гульфия Ганиевна**

Развитие эмоционального интеллекта через  
театрализованную деятельность у детей дошкольного  
возраста..... 20

**Гордиенко Лидия Николаевна**

Интегрированное мероприятие по реализации  
образовательной области: «Познавательное развитие»  
для среднего дошкольного возраста на тему:  
«Традиции празднования Нового года» ..... 25

**Догадина Дарья Романовна**

Конспект ООД по ФЭМП в средней группе  
«Как котёнок попал домой» ..... 29

**Домнина Е. С., Боброва Наталья Владимировна**

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного  
возраста с тяжелыми нарушениями речи через  
деятельность дополнительного образования ..... 32

**Жигалко Олеся Курамагомедовна**

Организация предметно — пространственной среды  
для детей младшего дошкольного возраста ..... 36

**Ильина Т. О., Ксенофонтова Л. В., Вязова А. В.**

Нетрадиционные техники рисования ..... 39

**Коновалова Е. С., Логачёва И. А.**

Вопросы ранней профориентации дошкольника ..... 42

*Гордиенко Лидия Николаевна*

Воспитатель

МБДОУ д/с №17

п. Красносельский, Гулькевичский район, Краснодарский край

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ  
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ:  
«ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

**Цель:** познакомить с новогодними традициями России.

**Планируемые результаты:** Дети получили знания о традициях и обычаях празднования нового года в России.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формировать первоначальные представления об обычаях и традициях празднования нового года;
- формировать гражданско — патриотические чувства;
- активизировать у детей словарь прилагательных.

**Развивающие задачи:**

- Развивать самостоятельность, учить доводить начатое до конца;
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к окружающему миру;
- Воспитывать желание и умение работать в коллективе.

**Материалы:** пластилин, доски, салфетки, игрушка снеговик.

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**



(Стук в дверь)

**Воспитатель:** Ребята кто то стучит в нашу дверь вы слышите?

(Открывают дверь входит зима)

**Зима:** Здравствуйте ребяташки девчонки и мальчишки пришла я к вам сегодня в гости вы знаете кто я?

(ответы детей)

**Зима:** Вы загадку разгадайте и меня вы угадайте.

Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Я самый лучший праздник вам

На радость подарю!

А землю белым снегом я

Укутала сама.

Ребята, отгадайте-ка,

Ну, кто же я?

**Дети:** Зима!

**Зима:** Ребята а вы знаете как зовут моих друзей зимних месяцев? — (декабрь, январь, февраль).

**Воспитатель:** А что же происходит в природе зимой?

(ответы детей)

А теперь скажите, без чего не бывает зимы?

(не бывает зимы без снега, сугробов, сосулек, морозов, санок, горки).

Какой праздник самый любимый? Конечно Новый год!

**Зима:** Что такое Новый год?

Это — дружный хоровод,

Это — дудочки и скрипки,

Шутки, песни и улыбки —

Вот, что значит,

Вот, что значит Новый год!

Что такое Новый год?

Новый год — мороз и лед!

И в танцующих снежинках

Незаметные пружинки —

Вот, что значит,

Вот, что значит Новый год!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, как появился праздник Новый год?

В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.

И вот больше 300 лет назад (накануне 1700 года) русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по другому обычаю (европейскому) — 1 января. Пётр предложил всем украсить свои дома сосновыми, еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника.

**Зима:** А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Сколько раз бьют часы в Новогоднюю ночь?

**Дети:** 12 раз.

**Зима:** Ребята Новый год самый весёлый праздник давайте все вместе поиграем!

**Игра «Доскажи словечко»**

На дворе снежок идет,

скоро праздник...

— Новый год!

Мягко светятся иголки,

хвойный дух идет ...

— От елки!

Ветви слабо шелестят,

бусы яркие...

— Блестят!

И качаются игрушки -  
флаги, звездочки, ...

— Хлопушки!

Нити пёстрой мишуры,  
колокольчики...

— Шары!

Рыбок хрупкие фигурки,  
Птицы, лыжницы,...

— Снегурки!

Белоус и краснонос  
Под ветвями ...

— Дед Мороз!

И верхушку украшая,  
там сияет, как всегда,  
очень яркая, большая,  
пятикрылая ...

— Звезда!

Ну а елка, просто диво!  
Как нарядна, как ...

— Красива!

**Воспитатель:** Ребята, в каждой стране люди украшают ёлку. А знаете ли вы, почему именно ель украшают, а не какое — то другое дерево?

Новый год совпадает с христианским праздником — Рождеством Христовым. Послушайте, как ель стала украшением новогодних праздников.

Существует красивая легенда о том, как все деревья в рождественскую ночь отправились поклониться младенцу Христу. Первыми прибыли недалеко растущие от Вифлеема пальмы, потом кипарисы, буки, ивы, дубы и другие деревья, а самой последней пришла маленькая северная ёлочка. Другие деревья загораживали ее

от Иисуса, но вдруг с неба стали падать звезды и садиться прямо на елку, от чего та стала сверкать и светиться.

### Игра «Что висит на ёлке?»

Шишки да иголки? (Да)

Бусы и фонарики? (Да)

И цветные шарики? (Да)

Книжки и тетрадки? (Нет)

Булки, виноградинки? (Нет)

Туфли и сапожки? (Нет)

Вилочки и ложки? (Нет)

Может крокодилы? (Нет)

Панды и гориллы? (Нет)

Звездочки, конфеты? (Да)

Пирог, омлеты? (Нет)

Мишура, хлопушки? (Да)

Яркие игрушки? (Да)

Вот, какая ёлочка

Колкая иголочка.

### Физминутка

Есть в лесу три полочки:

(Хлопаем в ладоши.)

Ели — елки — елочки.

(Руки вверх — в стороны — вниз.)

Лежат на елях небеса,

(Руки вверх.)

На елках — птичьи голоса,

(Руки в стороны.)

Внизу на елочках — роса.

(Руки — вниз, присели.)

**Воспитатель:** Дети кого вы ждёте в Новый год?

### Зима:

С Новым годом поздравляет

Всех мальчишек и девчат

И подарки он нам дарит

Вон они, в мешке стоят.

Добрый он и бородатый,

От мороза красный нос.

Кто же он, скажите, дети,

Громко, дружно: Дед Мороз

**Воспитатель:** Правильно вы угадали. Посмотрите у Зимы раскололись льдинки она грустит давайте поможем ей их собрать и посмотрим что на них нарисовано.

### **Эстафета «Собери картинку»**

*(Каждой команде выдается картинка, по команде команда должна собрать пазлы — Дед Мороз и Снегурочка.)*

**Воспитатель:** Вы справились и с этим заданием посмотрите что у вас получилось.

(Ответы детей)

**Зима:** А вы знаете как люди в Новый год поздравляют друг друга?

(Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки,

письма, звонят по телефону и т.д.).

Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? (высказывания детей).

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** — О каком празднике мы сегодня говорили?

(Ответы детей).

— Подведем итог, какие традиции и обычаи встречи Нового года в России мы с вами вспомнили?

(Ответы детей).

— Как вы будете готовиться к этому празднику?

(Ответы детей).

**Зима:** — Вы сегодня были очень умные, веселые, дружные, находчивые, мне понравилась у вас в гостях но пора мне уже. До свидания друзья!



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии издания «Вестник Просвещения», выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторского материала на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** Гордиенко Лидия Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Учреждение:** МБДОУ Детский сад №17

**Населенный пункт:** п.г.т. Красносельский, Гулькевичский район, Краснодарский край

**Электронный сборник:** Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

**Номер сборника:** Сборник №1 (2023 год)

**Доменное имя в сети интернет:** <https://vestnikprosveshheniya.ru>

**Тема опубликованного материала:** Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" для детей младшего дошкольного возраста на тему: "Украсим рукавичку-домик".

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**

**М.Ю. Мальцев**



№32314234129 от 14.01.2023



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
воспитатель  
МБДОУ д/с №17  
Гулькевичский район пос. Красносельский

**Гордиенко Лидия Николаевна**

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка  
Тема: Интегрированное мероприятие по реализации образовательной  
области "Художественно - эстетическое развитие" для детей старшего  
дошкольного возраста на тему: "Снегирь"

Веб-адрес размещения публикации  
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=39560>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №39560 от 18.01.2023 г.

Доменное имя в сети интернет [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015



# ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ

Сайт для воспитателей детских садов

www.vospitateljam.ru | info@vospitateljam.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-59672 от 23.10.2014 г.

## СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА  
НА САЙТЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ

Настоящий документ сформирован автоматической системой издания «Воспитателям.ру», выдан исключительно в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала.

Автор: *Гордиенко Лидия Николаевна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ Д/С №17*

Населенный пункт: *пгт. Красносельский, Гулькевичского района, Краснодарского края*

Ссылка на опубликованный материал: [https://vospitateljam.ru/publikacii/na\\_sajte/material?n=12321231597](https://vospitateljam.ru/publikacii/na_sajte/material?n=12321231597)

Тема опубликованного материала: *Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области "Познавательное развитие" для среднего дошкольного образа на тему: "Традиции празднования Нового года"*

Главный редактор издания «Воспитателям.ру»



*М.Ю. Мальцев*



№12321231597 от 21.01.2023



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель  
МБДОУ д/с №17

Гулькевичский район пос. Красносельский

**Гордиенко Лидия Николаевна**

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка

Тема: Лэпбук «Традиции здорового питания народов Кубани» для детей  
старшей группы.

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=39672>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №39672 от 23.01.2023 г.

Доменное имя в сети интернет [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015



# ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ

Сайт для воспитателей детских садов

www.vospitateljam.ru | info@vospitateljam.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-59672 от 23.10.2014 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ

Настоящий документ сформирован автоматической системой издания «Воспитателям.ру», выдан исключительно в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала.

Автор: *Гордиенко Лидия Николаевна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ Д/С №17*

Населенный пункт: *пгт. Красносельский, Гулькевичского района, Краснодарского края*

Ссылка на опубликованный материал: [https://vospitateljam.ru/publikacii/na\\_sajte/material?n=12325224680](https://vospitateljam.ru/publikacii/na_sajte/material?n=12325224680)

Тема опубликованного материала: *Паспорт нетрадиционного оборудования "Математический планшет" для детей старшего дошкольного возраста.*

Главный редактор издания «Воспитателям.ру»



*М.Ю. Мальцев*



№12325224680 от 25.01.2023



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009272

*Документ о квалификации*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Гордиенко**

**Лидия**

**Николаевна**

с 16 декабря 2020 г. по 17 декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в **Частном образовательном учреждении**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Центр современного образования»**  
по дополнительной профессиональной программе:  
**«Оказание первой помощи в образовательных**  
**организациях»**

в объеме 16  
(количество часов)



Дата выдачи

17 декабря 2020 г.

Регистрационный номер

932



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

*Комиссия  
Верина  
Корниенко  
Зобиль-Дочукина*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гордиенко**

**Лидия**

**Николаевна**

с 04 декабря 2020 г. по 25 декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в **Частном образовательном учреждении**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Центр современного образования»**  
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в  
условиях реализации ФГОС ДО. Современные  
практики и технологии» по предметным  
областям для каждой категории слушателей

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009295

*Документ о квалификации*

в объеме

72

(количество часов)

Дата выдачи 25 декабря 2020 г.

Регистрационный номер 955



*Косов*  
*версия*  
*Е.Н. Ерёменко*  
*Зав. ЦСО*



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612418520317

Документ о квалификации

Регистрационный номер

68666

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

30.11.2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гордиенко Лидия Николаевна

с 21 ноября 2022 г. по 30 ноября 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии

на занятиях по изобразительному искусству»

в объёме 72 часов

*Лидия Николаевна Гордиенко*  
М.П. *Зад. МБДОУ д/с № 17*

Руководитель

Секретарь

*С.А. Сергеева*

*Т.В. Брускова*

61595