

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории.

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Гордиенко Лидия Николаевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского, воспитатель

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
п.1.1								
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Творческий	2020	Технические виды творчества	Муниципальный	Квашко Лидия	Старшая группа (5 - 6 лет)	Призер	Приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 03.03.2020 №251-О «Об итогах муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина» (Приложение 1 стр.10)

п.1.3

Муниципальный конкурс видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама!»	Творческий	2020	Творческий	Муниципальный	Солодовникова Дарина	Подготовительная группа (6 - 7лет)	Призер	Приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 20.11.2020 №908-О «Об итогах проведения открытого муниципального конкурса видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама!» Диплом призера, подписанного организатором конкурса (управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район)
--	------------	------	------------	---------------	----------------------	------------------------------------	--------	--

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Активная жизнь – здоровое сердце!»	Подготовительная к школе группа	Педагогический час 11.12.2020 г. в МБДОУ д/с №17 пос. Красносельский	с 01.09.2020 по 01.12.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация тематической выставки совместного творчества детей и родителей «Книга о ЗОЖ». 2. Проведение акции «Береги здоровье с молодода» для жителей посёлка с распространением листовок «Правила здорового образа жизни».

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3. Проведение акции «Вторая жизнь мусора». |
| | | | | 4. Фотоколлаж «Мама папа я здоровая семья». |

Дата заполнения: 06.02.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО:

Заместитель заведующего:

Аттестуемый педагогический работник:



[Handwritten signatures in blue ink]

В.Н. Корниенко
Е.Г. Дударева
Л.Н. Гордиенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 3.03.2020

г. Гулькевичи

№ 251-0

Об итогах муниципального этапа конкурса
«Неопалимая Купина»

На основании Положения «О Региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина» (приложение).

2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Проект подготовлен и внесен:
методистом муниципального
казенного учреждения «Районный
информационно-методический центр
учреждений образования муниципального
образования Гулькевичский район»

А.В. Бондаренко

**Итоги
муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина»**

№ п/п	ФИ участника	Название работы	Образовательная организация	ФИО руководителя	Результат участия
Художественно – изобразительное творчество					
1.	Дейнеко Мария	«Пожарный номер 01»	МБ ДОУ д/с №14	Шувалова Оксана Николаевна,	лауреат
2.	Гончаров Сергей Вадимович, 4 года	«Спички детям не игрушка»	МБ ДОУ д/с №14	Сидоренко Наталья Вячеславна	диплом 1 степени
3.	Серова Милана Витальевна, 5 лет	«Не играйте с огнём!»	МБ ДОУ д/с №14	Захарова Марина Анатольевна	лауреат
4.	Тараненко Владимир Андреевич, 4 года	«Пожар!»	МБ ДОУ д/с №14	Пашукова Валентина Николаевна	призер
5.	Чаплыгин Матвей Денисович, 5 лет	«Берегите лес от огня»	МБ ДОУ д/с №14	Володина Ольга Юрьевна	диплом 1 степени
6.	Щербакова Екатерина 4 года	««Межпланетная пожарная служба России»»	МБ ДОУ д/с №30	Ладогова Ольга Александровна	победитель
7.	Сальник Юрий 5 лет	«Берегите лес от пожара!»	МБДОУ д/с № 31	Сутула Ольга Валентиновна	лауреат
8.	Орлов Максим, 10 лет	«Берегись огня»	МБОУ СОШ №22	Калинина Елена Леонидовна	лауреат
9.	Симоненко Арина, 9 лет	«Отважные спасатели»	МБОУ СОШ №22	Калинина Елена Леонидовна	призер
10.	Поталова Анна, 10 лет	«Опасная игра с огнем»	МБОУ СОШ №22	Грунская Елена Николаевна	диплом 1 степени
11.	Бондаренко Алена, 9	«Огонь не пройдет»	МБОУ СОШ №4	Дичко Елена Алексеевна	призер

12.	лет Сафронова Кира, 6 лет	«Чтобы лес не тушить, не забудь костер залить»	МБ ДОУ д/с №20	Лазарева Наталья Яковлевна	лауреат
13.	Шеховцов Кирилл 5 лет	Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат.	МБ ДОУ д/с №9	Куженькина Татьяна Ивановна	Диплом 1 степени
14.	Бондаренк о Егор 4 года	«Берегите лес»	МБДОУ д/с №29	Афанасьева Галина Ивановна	лауреат
15.	Чеснакова Алена 6 лет	«Лес без пожара»	МБДОУ д/с №29	Грозь Татьяна Яковлевна	лауреат
16.	Белогуров а Ульяна 5 лет	«Цена одной спички»	МБДОУ д/с № 24	Матанова Юлия Александровна	лауреат
17.	Кучеров Кирилл 5 лет	«Помощь пришла»	МБДОУ д/с №29	Макушкина татьяна Яковлевна	лауреат
18.	Дроздова София 6 лет	«Берегите лес»	МБДОУ №28	Сметкина Елена Александровна	призер
19.	Гординко Валерия	«Лесной пожар»	МБДОУ №28	Сметкина Елена Александровна	диплом 1 степени
20.	Логачева Елизавета 6 лет	«Наш дом от пожара спасает пожарный»	МАОДОУ д/с №52	Ягурина Светлана Владимировна	лауреат
21.	Лясковски й Кирилл 3 года	«При пожаре звоните -01»	МБДОУ д/с №35	Пугачева Елена Александровна	диплом 1 степени
22.	Прокофьев а Ульяна 6 лет	«Берегите природу»	МБДОУ д/с №35	Муслова Елена Сергеевна	лауреат
23.	Солодков Владислав Романович	«На службе»	МБОУ СОШ № 2	Солодкова Анна Алексеевна	призер
24.	Голубева Милана Сергеевна	«Юные пожарные»	МАОУ СОШ № 3	Мамедова Наталья Анатольевна	призер
25.	Крамаренк о Дарья Витальевн а	«Вестник пожарного дела в России»	МАОУ СОШ № 3	Мамедова Наталья Анатольевна	лауреат
26.	Ксионда Дарья Денисовна	«Помощь пришла»	МАОУ СОШ № 3	Мамедова Наталья Анатольевна	лауреат
27.	Чурикова Анастасия 10 лет	«Самая отважная на Земле»	МБОУ СОШ № 17	Михайловская Галина Сергеевна	лауреат

		профессия – пожарный»			
28.	Богданова Мария 7 лет	«Это должен знать каждый»	МБОУ СОШ № 17	Кононова Оксана Николаевна	диплом I степени
29.	Дмитрюко ва Ева 7 лет	«Борьба с огнём»	МБОУ СОШ № 13	Бычкова Елена Юрьевна	победитель
30.	Рунпель Алла	«Спасение котёнка»	МБОУ СОШ № 13	Бычкова Елена Юрьевна	лауреат
31.	Янчук Виктория Сергеевна, 14 лет	«Спасем красавицу- природу от пожара!»	МБОУ СОШ № 9	Сидорова Анна Сергеевна	лауреат
32.	Батаев Сергей Сергеевич	«Лесной пожар»	МБОУ СОШ № 19	Стрельцова Марина Анатольевна	победитель
33.	Терешкина Елизавета, 12 лет	«Спасение людей из огня»	МБОУ СОШ № 6	Кащева Евгения Геннадьевна	призер
34.	Капитан Даниил, 8 лет	«Спасатели спешат на помощь»	МАОУ СОШ № 1	Свидовская Татьяна Михайловна	призер
35.	Буртовой Адам, 10 лет	«Обычные героические будни»	МАОУ СОШ № 1	Фролова Наталья Андреевна	лауреат
36.	Чурбанов Георгий	«Наша работа опасна и трудна»	МБОУ СОШ № 7	Березовская Ольга Ивановна	победитель
37.	Брауэр Иван	«Не играй с огнем»	МБОУ СОШ № 7	Чурбанова Марина Сергеевна	призер
38.	Еловенков Максим	«Спасение из огня»	МБОУ СОШ № 4	Фоменко Ольга Николаевна	Диплом I степени
39.	Бородина Полина	«На страже леса от пожара»	МБОУ СОШ № 4	Никифорова Елена Николаевна	победитель
40.	Блажко Владимир Андреевич	«Шалости с огнём в лесу»	МБОУ СОШ № 4	Литовченко Нина Николаевна	Диплом I степени
41.	Авдеева Елизавета	«Спасательная служба»	МБОУ СОШ № 4	Кныпова Ксения Николаевна	Диплом I степени
42.	Чичерина Белла	«Спасатель»	МБОУ СОШ № 4	Селиванец Анна Викторовна	лауреат
43.	Христоро- бова Алина	«Берегите лес!»	МБОУ СОШ № 4	Литовченко Нина Николаевна	лауреат
44.	Лабузова Софья	«Спасатели»	МБОУ СОШ № 4	Никифорова Елена Николаевна	Лауреат
45.	Комлев Владислав	«Пожар в частном доме»	МБОУ СОШ № 4	Иваненко Елена Юрьевна	диплом I степени
46.	Кудрявцев Роман	«Юный спасатель»	МБОУ СОШ № 4	Покреева Юлия Владимировна	диплом I степени

47.	Дубцова Евгения	«Берегите природу»	МБОУ СОШ № 4	Кнышова Ксения Николаевна	диплом 1 степени
48.	Ананко Софья	«Герой»	МБОУ СОШ № 4	Кнышова Ксения Николаевна	лауреат
49.	Ткаченко Андрей	«МЧС»	МБОУ СОШ № 4	Кнышова Ксения Николаевна	лауреат
50.	Стецюк Александр а	«Пожарный»	МБОУ СОШ № 4	Кнышова Ксения Николаевна	диплом 1 степени
51.	Тарасова Маргарита	«Важная работа»	МБОУ СОШ № 4	Наумова Наталья Викторовна	лауреат
52.	Гаспарян Анжелика Сергеевна	«Пожар в жилом доме»	МБОУ СОШ № 4	Засядько Ирина Владимировна	диплом 1 степени
53.	Капустин Александр	«Спасатель»	МБОУ СОШ № 4	Миранова Ирина Николаевна	диплом 1 степени
54.	Евдокимов Денис 8 лет	«Пожарная машина- кроссворд»	МАОУ СОШ №1	Свидовская Татьяна Михайловна	лауреат
55.	Гайдуренк о Наталья	«Причина пожаров»	МБОУ СОШ № 4	Дядора Екатерина Дмитриевна	лауреат
56.	Харитонов а Полина, 6,7 лет	«Дети, не играйте с огнем»	МБ ДОУ д/с №17	Долгая Елена Александровна	лауреат
57.	Парыгина Алена 6 лет	«Цена одной спички»	МБ ДОУ д/с №39	Селезнева Елена Александровна	лауреат
58.	Путря Дарья 6 лет	«Не оставляй огонь»	МБ ДОУ д/с №39	Чистякова Лилия Васильевна	лауреат
59.	Хайдарова Хадижа 5 лет	«Берегите природу от огня»	МБ ДОУ д/с №39	Сурина Лариса Алексеевна	лауреат

Декоративно – прикладное творчество

1	Костюк Иван, 6 лет	«Пожарная машина»	МБДОУ д/с № 31	Абальмасова Татьяна Геннадьевна	лауреат
2	Ермакова Василиса, 7 лет	«Кто оставил так уют? Загорится все вокруг...»	МБДОУ д/с № 31	Киселева Ирина Юрьевна,	Диплом 1 степени
3	Слигина Валентина 5 лет	«Пожарный щит»	МБ ДОУ д/с №14	Захарова Марина Анатольевна	победитель
4	Щелкина Екатерина 7	«Помощь пришла»	МБДОУ д/с №18 п. Гирей	Помитун Алевтина Сергеевна	победитель

	лет				
5	Варава Гардей 6 лет	«Эмблема МЧС»	МБДОУ д/с №42	Федосова Ольга Ивановна	лауреат
6	Грачева Алена 6 лет	«Эмблема ДЮП»	МБДОУ д/с №42	Черемисова Галина Ивановна	диплом 1 степени
7	Чухлатов Матвей, 6 лет	«Цена одной спички»	МБ ДОУ д/с №20	Хитревская Татьяна Васильевна	диплом 1 степени
8	Бахарев Александр, 7 лет	«Спички детям не игрушки»	МБ ДОУ д/с №20	Панова Светлана Алексеевна	лауреат
9	Петрова Валерия, 4 года	«Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен»	МБ ДОУ д/с №20	Кравсун Мария Степановна	диплом 1 степени
10	Стигнеева Вероника, 5 лет	«Вот какой огнетушитель – от пожара избавитель!»	МБ ДОУ д/с №20	Бакаева Елена Владимировна	диплом 1 степени
11	Борисова Ольга, 6 лет	«Пожар в лесу»	МБДОУ д/с №48	Фоменко Ольга Александровна	лауреат
12	Протасов Тимофей, 6 лет	«Пожар в доме»	МБДОУ д/с №48	Фоменко Ольга Александровна	диплом 1 степени
13	Похожай София 7 лет	«Пожарными зовемся мы не зря, тушить пожар – профессия моя»	МБДОУ д/с №22	Капырина Оксана Владимировна	призер
14	Шерсметова Вяолетта	«Пожарная машина»	МБДОУ д/с №48	Фоменко Ольга Александровна	лауреат
15	Овчаренко Дарья, 6 лет	«Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»	МБДОУ д/с № 24	Евстюхина Светлана Владимировна	призер
16	Рыбакова Варвара 6 лет	«Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!»	МБДОУ д/с № 24	Карташова Елена Викторовна	диплом 1 степени
17	Королик Савелий 5 лет	«Дым увидел – не зевай и пожарных вызывай»	МБДОУ д/с № 24	Карташова Елена Викторовна	лауреат
18	Фисенко Александр 4 года	«Пожарный»	МБДОУ №28	Яценко Лина Владимировна	лауреат

19	Блейх Вероника 4 года	«Пожар в доме»	МБДОУ №28	Яценко Лина Владимировна	диплом I степени
20	Шейкина Аделина 5 лет	«Цена одной спички»	МБДОУ №16	Волкова Светлана Александровна	диплом I степени
21	Боровков Захар 5 лет	«Утром, вечером и днем осторожней будь с огнем!»	МБДОУ №16	Чмелева Кристина Рафаиловна	диплом I степени
22	Константинович Мария 3 года	«Спички детям не игрушка»	МБДОУ д/с №8	Гришина Злата Александровна	диплом I степени
22	Чертенкова Мария	«Пожар»	МБДОУ д/с №8	Чередица Наталья Михайловна	диплом I степени
23	Никитченко Виктория 6- лет	«01 звони скорой»	МАОДОУ д/с №52	Токарева Екатерина Александровна	лауреат
24	Похожай София 7 лет	«Пожарным зовемся мы не зря, тушить пожар- профессия моя»	МБДОУ д/с №22	Капырина Оксана Владимировна	лауреат
25	Елистратов Николай 5 лет	«Пожар в жилом доме»	МБДОУ д/с №35	Шелухина Екатерина Сергеевна	диплом I степени
26	Лебедев Михаил 6 лет	«Спички детям не игрушка»	МБДОУ д/с №35	Бражниковая Татьяна Степановна	диплом I степени
27	Клименко Матвей 5 лет	«Огнетушитель -Я»	МБДОУ д/с №25	Зизяева Анна Ивановна	лауреат
28	Акинцев Ярослав 6 лет	«Не играй со спичками»	МБДОУ д/с №25	Игнатовая Надежда Васильевна	диплом I степени
29	Крамаренко Дарья Витальевна	«Пожарник»	МАОУ СОШ № 3	Мамедова Наталья Анатолевна	лауреат
30	Денисенко Маргарита Евгеньевна, 10 лет	«Цена одной спички»	МБОУ СОШ № 9	Сечина Елена Петровна	лауреат
31	Мальнева София Александров- на, 8 лет	«Не шути с огнем»	МБОУ СОШ № 19	Набоко Елена Викторовна	диплом I степени
32	Малюгина София, 8 лет	«Огонь друг или враг? Помни и всегда имей!»	МАОУ СОШ № 1	Свидовская Татьяна Михайловна	лауреат
33	Багалий Егор	«Спасатели»	МБОУ СОШ № 10	Анистратова Светлана Геннадьевна	диплом I степени

34	Сергеевич Петухов Кирилл Алексеевич	«Берегите урожай»	МБОУ СОШ № 10	Анистратова Светлана Геннадьевна	лауреат
35	Дубниченко Архип Владимиров ич	«Берегите лес»	МБОУ СОШ № 4	Дячко Елена Алексеевна	лауреат
36	Дзябенко Валерия Павловна	«Пожарный щит»	МБОУ СОШ № 4	Миранова Ирина Николаевна	лауреат
37	Карпеченко Матвей Юрьевич	«Работа спасателей»	МБОУ СОШ № 4	Миранова Ирина Николаевна	лауреат
38	Косенко Ксения Юрьевна	«Помощь пришла»	МБОУ СОШ № 4	Дячко Елена Алексеевна	призер
39	Страхов Егор Алексеевич	«Спасение»	МБОУ СОШ № 4	Фоменко Ольга Николаевна	лауреат
40	Костюк Иван, 6 лет	«Пожарная машина»	МБДОУ д/с № 31	Абальмасова Татьяна Геннадьевна	лауреат
41	Гапоненко Андрей, 4 года	«Пожар»	МБ ДОУ д/с №26	Савченко Оксана Вячеславовна	призер
42	Комышанский Ярослав, 5 лет	«Огнетушитель » «Пожар»	МБ ДОУ д/с №26	Косинова Оксана Александровна	лауреат
43	Толокольников Максим, 5 лет	«Берегите лес».	МБ ДОУ д/с №17	Шульга Оксана Александровна	призер
44	Абраменко Давид, 4 года	«Помогите друзьям нашим меньшим»	МБ ДОУ д/с №17	Доманцева Галина Ивановна	лауреат
45	Островерхов Андрей, 6,5 лет	«Из спички - возгорится пламя»	МБ ДОУ д/с №17	Богданова Оксана Юрьевна	лауреат
46	Каракозова Дарина, 6 лет	«Огонь друг – огонь враг»	МБ ДОУ д/с №17	Илясова Анастасия Евгеньевна	диплом I степени
47	Бывалин Никита 5 лет	«На страже огня»	ЦРТДиЮ	Гладкая Дарья Александровна	победитель
48	Кабанова Полина 5 лет	«Цена одной спички»	МБ ДОУ д/с №39	Салоха Оксана Владимировна	лауреат
49	Якимович Роман 4 года	«Не играй с огнем»	МБ ДОУ д/с № 7	Слюнина Татьяна Анатольевна	призер
50	Локтев Иван	«Бесстрашный	МБ ДОУ д/с	Чурова Татьяна	лауреат

	4 года, Ковальчук артемий 4 года, Ковалева Виктория 4 года, Найчукова Явина 4 года	пожарный»	№ 7	Владимировна	
51	Кожухов Герман Русланович 4 года	"Пожар"	МБДОУ д/с №50	Пахомова Оксана Юрьевна	призер
52	Шахбиева Элиса 6 лет	«Не играй с огнём»	МБДОУ д/с №30	Борщ Марина Васильевна	лауреат
«Технические виды творчества»					
1	Боровикова Ксения 7 лет	«Гушение торфяников»	МБДОУ д/с № 18	Богомолова Людмила Михайловна	победитель
2	Никитина Арина, 12 лет	«Ликвидация пожара»	МБОУ СОШ №22	Винникова Валентина Евгеньевна	победитель
3	Зацаринин Матвей, 11 лет	«Спички- не игрушка!»	МБОУ СОШ №22	Винникова Валентина Евгеньевна	лауреат
4	Калашник Вера, 11 лет	«Номер пожарной службы»	МБОУ СОШ №22	Калашник Наталья Александровна	лауреат
5	Крюков Матвей, 16 лет	«Экстренная ситуация»	МБОУ СОШ №22	Калашник Наталья Александровна	призер
6	Егорова Варвара, 11 лет	«На службе»	МБОУ СОШ №22	Калашник Наталья Александровна	диплом I степени
7	Царатакян Борис, 10 лет	«Щит»	МБОУ СОШ №22	Грунская Елена Николаевна	диплом I степени
8	Шувалов Кирилл, 3 года	«Берегите лес от пожара»	МБДОУ д/с №8	Герашенко Наталья Алексеевна	диплом I степени
9	Кузнецов Александр 5 лет	«Пожарный щит»	МБДОУ д/с №8	Чередица Наталья Михайловна	диплом I степени
10	Чайлян Валерия 4 года	«Пожарные спешат на помощь»	МБДОУ д/с №52	Алексеевко Елена Николаевна	лауреат
11	Исмаилова Милена 4 года	«Пожарный щит»	МБДОУ д/с №35	Шелухина Екатерина Сергеевна	призер

12	Бусилкова Лада	«Спасители»	МБОУ СОШ № 2	Бусилкова Дина Николаевна	призер
13	Ляховенко Виктория	«Пожарная машина»	МБОУ СОШ № 13	Кудрявцева Татьяна Иосифовна	лауреат
14	Квашко Лидия, 5,5 лет	«Предметы – помощники»	МБДОУ д/с №17	Гордиенко Лидия Николаевна	призер
15	Гаврилова Виктория Андреевна 5 лет	"Пожарный пит"	МБДОУ д/с №50	Маркарян Надежда Генадьевна	лауреат
16	Самаев Илья 6 лет	«Огонь друг и враг»	МБДОУ д/с №50	Варанкина Ирина Евгеньевна	лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.11.2020

№ 908-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения открытого муниципального конкурса видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 30 октября 2020 года № 830 - о «Опроведении открытого муниципального конкурса видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район», приказываю:

1. Утвердить список победителей, призеров и участников открытого муниципального конкурса видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район, (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.О. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Коссева
Верина



Зарина
Зарина
Зарина

Е.Ю. Келейникова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 20.11.2020 № 908-о

Список победителей, призеров и участников открытого муниципального конкурса видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район

НОМИНАЦИЯ: А мы с мамой кулинары

Возрастная категория: 5-7 лет

Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
Якимович Роман	ДОУ д/с № 7	Якимович Анна Анатольевна	Призёр
Стрельников Павел	ДОУ д/с № 13	Мельдер Татьяна Николаевна	Участник
Шеститко Александр	ДОУ д/с № 13	Кувалёва Светлана Петровна	Призёр
Евсеева Виолетта	ДОУ д/с № 13	Евсеева Диана Александровна	Участник
Борисов Тимофей	ДОУ д/с № 13	Борисова Елена Александровна	Участник
Павлов Кирилл	ДОУ д/с № 14	Захарова Марина Анатольевна	Призёр
Левина Варвара	ДОУ д/с № 14	Володина Ольга Юрьевна	Призёр
Токман Элина	ДОУ д/с № 17	Ломанцева Галина Ивановна	Призёр
Солодовникова Дарина	ДОУ д/с № 17	Гордиенко Лидия Николаевна	Призёр
Королёва Маргарита	ДОУ д/с № 17	Ломанцева Галина Ивановна	Призёр
Тютерева Ксения	ДОУ д/с № 17	Шульга Оксана Александровна	Участник
Маларова Мария	ДОУ д/с № 18	Фаткина Ирина Леонидовна	Призёр
Носков Дмитрий	ДОУ д/с № 19	Нуркова Марина Александровна	Призёр
Боевец Ксения	ДОУ д/с № 22	Боевец Елена Владимировна	Призёр
Крюкова Алеся	ДОУ д/с № 24	Крюкова Татьяна Сергеевна	Участник
Прахова Вера	ДОУ д/с № 25	Матанова Юлия Александровна	Призёр
Крылов Артем	ДОУ д/с № 25	Игнатова Надежда Васильевна	Призёр
Ремизов Игорь	ДОУ д/с № 26	Дегтерева Татьяна Владимировна	Участник
Мартынова Милана	ДОУ д/с № 26	Шарапова Антонина Владимировна	Участник
Оленцова Елизавета	ДОУ д/с № 26	Рыбчинская Любовь Владимировна	Участник
Свистельникова Ева	ДОУ д/с № 26	Заздравных Марина Николаевна	Участник
Токарева Вероника	ДОУ д/с № 26	Блудова Наталья Владимировна	Призёр
Попов Артем	ДОУ д/с № 26	Заздравных Марина Николаевна	Участник
Ембулаева Мирослава	ДОУ д/с № 26	Косинова Оксана Александровна	Призёр
Громова Милена	ДОУ д/с № 28	Яценко Лина Владимировна	Участник
Нараулов Артем	ДОУ д/с № 29	Афанасьева Галина Ивановна	Участник
Борисенко Максим	ДОУ д/с № 30	Воспитатель Балынская Жанна	Призёр
Гончаров Егор	ДОУ д/с № 31	Абальмасова Татьяна Геннадьевна	Призёр
Сеферян Дася	ДОУ д/с № 35	Шелухина Екатерина Сергеевна	Призёр
Донец Милана	ДОУ д/с № 35	Шелухина Екатерина Сергеевна	Призёр
Гамаева Виктория	ДОУ д/с № 38	Гамаева Ольга Владимировна	Победитель
Топчий Артем	ДОУ д/с № 38	Топчий Ольга Владиславна	Участник



В. Н. Корниенко
Зав. МБДОУ д/с № 17

33.	Афанасьева Светлана	ДОУ д/с № 39	Афанасьева Людмила Владимировна	Призёр
34.	Фетисов Дмитрий	ДОУ д/с №50	Маркарян Надежда Генадьевна	Участник
35.	Березина Дана	ДОУ д/с № 52	Дьякова Елена Викторовна	Призёр
36.	Бывалин Никита	ЦРТДиО	Гладкая Дарья Александровна	Призёр
37.	Воронцов Захар	ЦРТДиО	Гладкая Дарья Александровна	Победитель
38.	Упорова Мария	СОШ № 1	Кашпур Солмаз Инпират кызы	Призёр
39.	Халилова Полина	СОШ № 1	Кашпур Солмаз Инпират кызы	Призёр
40.	Дементенко Ксения	СОШ № 2	Волгова Зоя Михайловна	Участник
41.	Орлов Семен	СОШ № 7	Терещенко Анна Николаевна	Призёр
42.	Нюпин Семен	СОШ № 7	Терещенко Анна Николаевна	Призёр
43.	Дрюков Александр	СОШ № 7	Терещенко Анна Николаевна	Призёр

Возрастная категория: 8-11 лет

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
44.	Балбева Анастасия	СОШ № 1	Бледнова Татьяна Александровна	Победитель
45.	Захарова Дарья а	СОШ № 1	Милькина Светлана Николаевна	Призёр
46.	Целякус Арсений	СОШ № 2	Кудинова Светлана Владимировна	Призёр
47.	Целякус Артемий	СОШ № 2	Кудинова Светлана Владимировна	Призёр
48.	Кириченко Артём	СОШ № 2	Кудинова Светлана Владимировна	Призёр
49.	Носков Александр	СОШ № 2	Кудинова Светлана Владимировна	Призёр
50.	Мезин Леонид	СОШ № 3	Ампилова Ирина Викторовна	Участник
51.	Матахова Екатерина	СОШ № 6	Богуш Татьяна Анатольевна	Призёр
52.	Мамаева Наталья	СОШ № 7	Каткова Людмила Викторовна	Участник
53.	Хомов Давид	СОШ № 7	Брауэр Татьяна Валерьевна	Призёр
54.	Мамаева Наталья	СОШ № 7	Каткова Людмила Викторовна	Призёр
55.	Вердыгин Николай	СОШ № 7	Никитина Виктория Николаевна	Призёр
56.	Галкин Анатолий	СОШ № 10	Анистратова Светлана Геннадиевна	Призёр
57.	Абрапетян Лиана	СОШ № 10	Давидюк Анна Ивановна	Призёр
58.	Минякина Валерия	СОШ № 10	Давидюк Анна Ивановна	Призёр
59.	Минякина Кира	СОШ № 10	Гулькина Ирина Васильевна	Призёр
60.	Заркуша Снежана	СОШ № 12	Радченко Наталья Сергеевна	Призёр
61.	Заркуша Жанна	СОШ № 12	Радченко Наталья Сергеевна	Призёр
62.	Жуков Павел	СОШ № 13	Жукова Светлана Павловна	Призёр

НОМИНАЦИЯ: Я любимой маме песню посвящаю

Возрастная категория: 5-7 лет

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
63.	Подлубинская Валерия	ДОУ д/с № 13	Шмалей Ольга Григорьевна	Участник
64.	Федосова Анна	ДОУ д/с № 15	Теслева Людмила Ивановна	Призёр
65.	Федосова Анастасия	ДОУ д/с № 15	Теслева Людмила Ивановна	Призёр
66.	Володин Никита	ДОУ д/с № 15	Теслева Людмила Ивановна	Участник
67.	Чигарев Егор	ДОУ д/с № 17	Гордиенко Лидия Николаевна	Призёр
68.	Пупышева Екатерина	ДОУ д/с №18	Рябикина Светлана Ивановна	Призёр
69.	Анисимова Валерия	ДОУ д/с №18	Клачкова Татьяна Максимовна	Призёр
70.	Бауэр Ирина	ДОУ д/с № 24	Карташова Елена Викторовна	Победитель
71.	Антонова Вера	ДОУ д/с № 25	Прокопенко Людмила Евгеньевна	Призёр
72.	Билетова Анна	ДОУ д/с №28	Лозовая Марина Юрьевна	Участник
73.	Чеснаков Иван	ДОУ д/с № 29	Тетёркина Алевтина Ивановна	Призёр

Копия
версия
МБДОУ № 17
Зав. МБДОУ Светл

74.	Ваннева Альбина	ДОУ д/с № 38	Праделова Наталья Арсеновна	Участник
75.	Ковалева Эмилия	ДОУ д/с 48	Орлова Людмила Анатольевна	Призёр
76.	Косова Олеся	СОШ № 1	Волковская Наталья Александровна	Призёр
77.	Белова Софья	СОШ № 7	Типикина Евгения Феодосиевна	Участник
78.	Слабожанко Виталина	ЦРТДиЮ	Петрунина Алина Шакуровна	Победитель
79.	Косова Полина	ЦРТДиЮ	Пирта Татьяна Ивановна	Призёр

Возрастная категория: 8-11 лет

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
0.	Хомова Лидия	СОШ № 7	Глабенко Наталья Григорьевна	Призёр
1.	Белозёрова Алиса	СОШ № 12	Радченко Наталья Сергеевна	Победитель

Возрастная категория: 12-14 лет

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
2.	Тарханов Сергей	СОШ № 7	Сахань Елена Владимировна	Победитель

НОМИНАЦИЯ: Душевное поздравление

Возрастная категория: 5-7 лет

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
3.	Бабаян Руслан	ДОУ д/с №2	Дударева Елена Григорьевна	Участник
4.	Стаценко Анастасия	ДОУ д/с №2	Приходько Наталья Анатольевна	Участник
5.	Мартыненко Ульяна	ДОУ д/с №2	Дударева Елена Григорьевна	Участник
6.	Кургенян Ерванд	ДОУ д/с №2	Приходько Наталья Анатольевна	Участник
7.	Чамиашвили Ксения	ДОУ д/с № 7	Чамиашвили Елена Павловна	Участник
8.	Григорьева Мария	ДОУ д/с №13	Мелехова Елена Сергеевна	Участник
9.	Иващенко Руслан	ДОУ д/с №14	Шувалова Оксана Николаевна	Участник
0.	Вейман Ярослав	ДОУ д/с № 16	Волкова Светлана Александровна	Призёр
1.	Крестинина Рала	ДОУ д/с № 16	Волкова Светлана Александровна	Призёр
2.	Лебедев Михаил	ДОУ д/с № 17	Веряскина Виктория Геннадьевна	Призёр
3.	Кашанова Виктория	ДОУ д/с № 17	Веряскина Виктория Геннадьевна	Призёр
4.	Грищенко Василина	ДОУ д/с № 17	Давыдова Елена Николаевна	Победитель
5.	Татьянченко Дмитрий	ДОУ д/с № 17	Долгая Елена Александровна	Призёр
6.	Бастрыкина Мирослава	ДОУ д/с № 17	Долгая Елена Александровна	Призёр
7.	Рогоза Ярослав	ДОУ д/с № 17	Бороденкова Светлана Юрьевна	Призёр
8.	Канцев Давид	ДОУ д/с № 17	Богданова Оксана Юрьевна	Призёр
9.	Масленникова София	ДОУ д/с № 17	Коваленко Светлана Владимировна	Победитель
0.	Шершнев Алёша	ДОУ д/с № 17	Кондрашихина Галина Викторовна	Участник
1.	Орлов Николай	ДОУ д/с № 17	Шульга Оксана Александровна	Участник
2.	Осадчий Александр	ДОУ д/с № 17	Долгая Елена Александровна	Призёр
3.	Фоменко Катя	ДОУ д/с №18	Куликова Наталья Владимировна	Участник
4.	Хмелевская Арина	ДОУ д/с №18	Соколова Ольга Евгеньевна	Призёр
5.	Живарева Екатерина	ДОУ д/с № 21	Смычкова Елена Леонидовна	Участник
6.	Николаева Анастасия	ДОУ д/с № 22	Боевец Елена Владимировна	Призёр
7.	Челышев Платон	ДОУ д/с № 24	Евстюхина Светлана Владимировна	Участник
8.	Хромова Ксения	ДОУ д/с № 25	Игнатова Надежда Васильева	Участник
9.	Климова Мария	ДОУ д/с № 25	Матанова Юлия Александровна	Призёр
0.	Симоненко Александр	ДОУ д/с №26	Заздравных Марина Николаевна	Участник

подпись В.Н. Заремского
Зав. ЦБДОУ д/с № 1

1	Мартынова Милана.	ДОУ д/с №26	Дегтерева Татьяна Владимировна	Призёр
2	Оленцова Елизавета	ДОУ д/с №26	Лобаченко Наталия Николаевна	Призёр
3	Тавлуева Мадина	ДОУ д/с № 30	Бобко Нина Алексеевна	Призёр
4	Паршина Полина	ДОУ д/с № 38	Латифова Татьяна Сергеевна	Участник
5	Долженский Артем	ДОУ д/с № 39	Сурина Лариса Алексеевн	Победитель
6	Курасова Вероника	ДОУ д/с №48	Ханджян Наталья Анатольевна	Участник
7	Крылова Софья	ДОУ д/с № 48	Корицкая Татьяна Евгеньевна	Участник
8	Гасанбеков Адамкади	ДОУ д/с № 49	Куцемахина Надежда Вильгельмовна	Участник
9	Чубова Алиса	ДОУ д/с № 49	Слюсарева Ирина Александровна	Участник
10	Гурова Кира	ДОУ д/с №50	Игольниковая Дарья Павловна	Призёр
11	Иванов Сергей	ДОУ д/с №50	Маркарян Надежда Генадьевна	Призёр
12	Михайлова Надя	ДОУ д/с №52	Потапова Наталья Викторовна	Призёр
13	Волохов Арсений	СОШ № 1	Волковская Наталья Александровна	Призёр
14	Кузьмина Анна	СОШ № 1	Волковская Наталья Александровна	Участник
15	Чередин Олег	СОШ № 1	Волковская Наталья Александровна	Участник
16	Александрова Дарья	СОШ № 1	Кашпур Солмаз Инпират кызы	Призёр
17	Кодатенко Георгий	СОШ № 1	Кашпур Солмаз Инпират кызы	Призёр
18	Демешченко Ксения	СОШ № 2	Волгова Зоя Михайловна	Участник
19	Ростовская Василиса	СОШ № 7	Минасян Наталья Грантовна	Участник
20	Горевая Эвелина	СОШ № 7	Минасян Наталья Грантовна	Участник
21	Бова Савелий	СОШ № 8	Ильгова Людмила Ивановна	Призёр

Возрастная категория: 8-11 лет

Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
Богородицкая Валерия	СОШ № 1	Шмойлова Юлия Васильевна	Призёр
Пермяков Дмитрий	СОШ № 1	Бледнова Татьяна Александровна	Участник
Гаранова Мария	СОШ № 1	Милькина Светлана Николаевна	Победитель
Марушенко Андрей	СОШ № 3	Ампилова Ирина Викторовна	Участник
Бабаян Вадим	СОШ № 4	Маранова Ирина Николаевна	Участник
Творников Михаил	СОШ №6	Богуш Татьяна Анатольевна	Призёр
Родимкин Адам	СОШ № 7	Гей Яна Валерьевна	Участник
Рубашин Иван	СОШ № 7	Типикина Евгения Феодосиевна	Участник
Юсубова Милана	СОШ № 7	Рябикина Виктория Михайловна	Участник
Грусов Иван	СОШ № 7	Филатова Татьяна Юрьевна	Участник
Бобрышева Варвара	СОШ № 7	Филатова Татьяна Юрьевна	Участник
Маркин Богдан	СОШ № 7	Филатова Татьяна Юрьевна	Призёр
Ефименко Валерия	СОШ № 8	Братченко Анжела Анатольевна	Победитель
Загадий Егор	СОШ №10	Анистратова Светлана Геннадиевна	Участник
Токмац Екатерина	СОШ № 16	Потапова Н.Ю.	Победитель
Аджоян Ангелина	СОШ № 16	Джавадян Е.Е.	Призёр
Карпенко Кристина	СОШ № 16	Джавадян Е.Е.	Участник
Ваганян Максим	СОШ № 21	Иорданская Светлана Николаевна	Призёр
Чентаев Сергей	СОШ № 21	Иорданская Светлана Николаевна	Участник
Закрутина Алина	СОШ № 22	Одинцова Арина Андреевна	Призёр

Возрастная категория: 12-14 лет

Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
Солодков Владислав	СОШ № 2	Солодкова Анна Алексеевна	Победитель



Кереев В.Н.
Зав МБДОУ д/с № 17

153.	Абакумова Вероника	СОШ № 6	Емельянцева Виктория Николаевна	Победитель
154.	Гуманюк Дарья	СОШ № 7	Лысанская Ирина Казиевна	Участник
155.	Гуринов Дмитрий	СОШ № 7	Гранюк Елена Михайловна	Призер
156.	Юсупова Алина	СОШ № 9	Фетисова Наталья Александровна	Призёр
157.	Долгушин Александр	СОШ № 16	Давыдюк Е.В.	Призёр
158.	Симитуркина Диана	СОШ № 16	Борисова Е.В.	Призёр
159.	Лаврушкина Алина	СОШ № 16	Кикоть Т.П.	Призёр
160.	Святогор Александр	СОШ № 19	Покусинова Наталья Николаевна	Победитель
161.	Ульянов Юрий	СОШ № 25	Зимонина Марина	Призёр

№	Ф.И. участника	Номинация	Возрастная категория	Результат
162.	Бобрышев Алексей	А мы с мамой кулинары	8-11 лет	Победитель
163.	Евгения Ростовская	Душевное поздравление	5-7 лет	Участник
164.	Александрова Дарья	Душевное поздравление	5-7 лет	Призер

И.О. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

JK

Е.Ю. Келейникова

*Комитет У...
Верно*

*З...
Гл.к. 17*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА

*открытого муниципального конкурса видеороликов
с дистанционным участием*

*«Пусть всегда будет мама!»
(номинация «А мы с мамой кулинары»)*

НАГРАЖДАЕТСЯ

СОЛОДОВНИКОВА ДАРИНА,

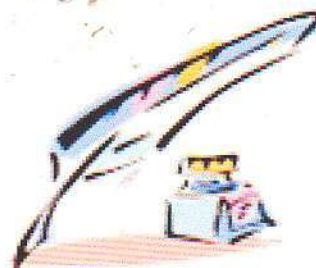
*воспитанница МБДОУ д/с № 17
пос. Красносельского
(воспитатель Гордиенко Л.Н.)*

Начальник управления образования
администрации МО Гулькевичский район



 Н.В. Дудникова

г. Гулькевичи
2020 г.



Рек № 3749

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Отчёт по итогам реализации социально значимого проекта
воспитателя Гордиенко Лидии Николаевны**

Название проекта: «Активная жизнь – здоровое сердце!»

Тип проекта: социально значимый

Организация исполнитель: МБДОУ д\с №17 пос. Красносельский

Руководитель проекта: воспитатель Гордиенко Лидия Николаевна

Сроки выполнения проекта: с 01.09.2020 г. по 01.12.2020 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

Возраст детей: 6-7 лет.

В период с 01.09.2020 года по 01.12.2020 года в подготовительной к школе группе был реализован проект «Активная жизнь – здоровое сердце!» Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам 11.12.2020 года на педагогическом часе.

Цель проекта: Создание условий для формирования знаний и культуры здорового образа жизни. Формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

В рамках проекта были организованы интервью - экскурсии с работниками пищеблока которые рассказали о здоровом и сбалансированном питании в детском саду, с медсестрой детского сада которая сообщила о своей работе в саду о важности закаливающих процедур. Беседа с врачом – педиатром в ходе которой дети узнали много нового и интересного и полезного, о профилактики ОРВ. Организована тематическая выставка стенгазет «Активная жизнь - здоровое сердце» для детей и родителей детского сада. Проведены акции: «Береги здоровье с молодости.» Так же акция «Вторая жизнь мусора» в ходе которой родители и дети осознали важность сортировки и переработки мусора для улучшения экологии влияющей на здоровье человека, создали из втор сырья различные поделки. Дети и родители приняли активное участие в спортивном празднике «В здоровом теле здоровый дух».

Были проведены различные мероприятия: беседы, экозанятия, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций, картин.

А также было проведено анкетирование родителей, в результате которого было выявлено, что родители в большинстве своём не делают зарядку по утрам, не проводят в семье закаливающие процедуры, не соблюдают режим, и имеют не достаточные знания о здоровом образе жизни.

Детей заинтересовала экспериментальная деятельность. В ходе, которой научились отличать вредные продукты от полезных, определять чем опасны вредные продукты. Расширили представление о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

Итогом проекта была организована акция «Береги здоровье с молодца.» в ходе, которой дети раздавали листовки жителям посёлка агитируя их начать здоровый образ жизни. Дети с большим интересом и удовольствием принимали участие в акции, агитировали окружающих, читая стихотворения.

Также организовали конкурс фотокollaжей «Мама, папа, я здоровая семья» для детей подготовительных к школе групп. Изображения на плакатах несли призыв начать активный образ жизни, соблюдать правила здорового питания, беречь окружающую нас среду.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ
д/с №17 пос. Красносельского



Л.Н. Гордиенко

В.Н. Корниенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Паспорт
социально значимого проекта
«Активная жизнь – здоровое сердце».
для детей подготовительной к школе группе.**



**Воспитатель:
Гордиенко Л.Н.**

2020 г.

Название проекта: «Активная жизнь – здоровое сердце!»

Тип проекта: социально значимый

Организация исполнитель: МБДОУ д\с №17 пос. Красносельский

Руководитель проекта: Гордиенко Лидия Николаевна

Сроки выполнения проекта: с 01.09 2020 г. по 01.12. 2020 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Актуальность проекта: Здоровье населения нашей страны стремительно снижается с каждым годом. Возросли показатели, инфарктов, онкозаболеваний, инсульты уже не редкость и у детей. Экология, продукты питания, образ жизни играют большую роль в формирование здоровья. Так же большую роль играет низкий уровень знаний о здоровом образе жизни. Мы, взрослые люди, осознаем это и все равно наносим вред организму. Это наш выбор.

Но здоровье наших детей зависит только от нас. И наша главная задача – не просто вложить в голову ребенка сумму определенных знаний и правил, а помочь ему задуматься о своем здоровье.

Цель проекта: Создание условий для формирования знаний и культуры здорового образа жизни. Формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

- Задачи:**
1. Расширить и уточнить представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих
 2. Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре.
 3. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.
 4. Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах, формировать представление детей о здоровье и здоровом питании.
 5. Формировать у ребёнка мотивы самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своём здоровье.

Материально- техническое обеспечение:

Презентации «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Береги природу», «Спорт это жизнь», иллюстрации по теме, дидактические игры «Части тела», «Сортировка отходов», «Полезные и вредные продукты».

Форма работы с детьми: Беседы, дидактические игры, подвижные игры, чтение и обсуждение литературных произведений, рассматривание иллюстраций, просмотр фрагментов документального и художественного фильмов, продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация, лепка).

Форма работы с родителями: Анкетирование, консультации, презентация «Принципы сортировки мусора», акция по сбору вторсырья «Вторая жизнь мусора».

Предполагаемые результаты:

1. Дети имеют представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.
2. Изменения позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
3. Снижение заболеваемости острыми респираторными заболеваниями.
4. Дети понимают важность сохранения экологии для здоровья себя и окружающих. Знают способы сортировки мусора и важность его переработки.
5. Дети участвуют в практической природоохранной деятельности проявляя бережное отношение к окружающей среде родного края.
6. Активное участие родителей воспитанников в социально значимой проектной деятельности ДОУ.

Содержание проекта:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1-этап - подготовительный:			
1	Беседа с детьми на тему «Здоровый образ жизни».	сентябрь	Воспитатели группы
2	Подготовка материально-технического обеспечения проекта.		
3	Анкетирование родителей		
2-этап - практический			
4	ООД «Таблетки растут на грядке», «Знакомство с организмом человека», «Путешествие в страну здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Что такое экология» «Повторное использование ресурсов», «Сортировка отходов».	сентябрь	Воспитатели группы
5	Беседы: «Режим дня», «Береги себя», беседа с врачом – педиатром «Профилактика ОРВ», Проведение экологических бесед. «Человек – береги природу», «Чем мусор может навредить человечеству».	октябрь	
6	Дидактические игры: «Полезные продукты» «Что в начале – что потом», «Невидимые отходы»,	октябрь	

	«Хорошо – плохо», «Распредели правильно» «Что будет, если...» (решение проблемных ситуаций)		
7	Интервью с поварами детского сада о правильном питании детей. Интервью с медицинской сестрой детского сада.	октябрь	
8	Организация конкурса стенгазет «Активная жизнь здоровое - сердце»	октябрь	
9	Участие в конкурс рисунков «Чистая планета наше здоровье»	ноябрь	
10	Изготовление памяток «Здоровьем дорожить умейте», «Формирование здорового образа жизни у детей».	ноябрь	
11	Спортивный праздник с родителями «В здоровом теле здоровый дух».	ноябрь	
12	Проведение экспериментирования «Опасные сладости», «Чипсы это вред», «Опасность газированных напитков».	ноябрь	
3-этап – результативный			
13	Организация тематической выставки совместного творчества детей и родителей «Книга о ЗОЖ».	ноябрь - декабрь	Воспитатели группы, родители
14	Проведение акции «Береги здоровье с молодца» для жителей посёлка с распространением листовок «Правила здорового образа жизни».		
15	Проведение акции «Вторая жизнь мусора».		
16	Фотоколлаж «Мама папа я здоровая семья»		

Ожидаемые результаты проекта:

1. Организация тематической выставки совместного творчества детей и родителей «Книга о ЗОЖ».
2. Проведение акции «Береги здоровье с молодца» для жителей посёлка с распространением листовок «Правила здорового образа жизни».
3. Проведение акции «Вторая жизнь мусора».
4. Фотоколлаж «Мама папа я здоровая семья».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по
реализации образовательной области:
«Художественно – эстетическое развитие»
для детей подготовительной к школе
группы на тему: «Таблетки растут на
грядке».**

**Воспитатель:
Гордиенко Л.Н.**

2020г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

Цель: Познакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о их пользе в питание человека. Учить предавать в рисунке их образ.

Планируемые результаты: Дети закрепили знания по теме, научились изображать фрукты и овощи.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с понятиями «витамины».
- Закрепить знания об овощах и фруктах, их значении в питании человека.
- Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
- Учить детей изображать фрукты и овощи.
- Закрепить название овощей и фруктов.
- Закреплять умение аккуратно пользоваться красками.

Развивающие задачи:

- Развивать чувство цвета, формы.
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей культуру еды.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

Материалы: Бумага формата А4, акварель, кисти, баночки с водой, муляжи и иллюстрации фруктов и овощей, кукла бибабо «Хрюша».

Ход ООД

(Стук в дверь)

Воспитатель.

Ребята вы слышите кто то стучится в нашу дверь! Давайте посмотрим кто к нам пришёл.

Хрюша.

Здравствуйте, ребята! Я – Хрюша!

(Дети здоровываются)

Воспитатель.

Здравствуй, Хрюша. А почему ты такой невеселый, уставший?

Хрюша.

Ох, ох, ох, болею я.

Воспитатель.

А что же у тебя болит, Хрюшечка?

Хрюша.

Все болит, от ушей до самого хвоста.

Воспитатель.

Надо тебя подлечить.

Хрюша.

Надо, очень надо! Ребята, сбегайте в аптеку, купите мне много всяких таблеток.

Воспитатель.

А от чего тебе нужны таблетки, Хрюшечка?

Хрюша.

От всего: от горла, от пяточка, от уха, от руки, от ноги, от хвостика, и много-много еще всяких разных.

Воспитатель.

Я знаю, Хрюшечка, чем ты заболел! Когда болит весь организм – значит, он ослаб и обязательно для поправки нужны таблетки, только не те, которые продают в аптеке, а те, которые растут на ветках и на грядках. Эти таблетки намного полезнее.

Хрюша.

Ух, ты! Несите мне скорее такие таблетки, я лечиться буду.

(Приносят в корзине овощи и фрукты)

Да какие же это таблетки?

Воспитатель.

Да, Хрюша, даже наши дети знают, что во всех фруктах и овощах находятся очень полезные... что?

Дети.

Витамины.

Воспитатель.

Свежие фрукты и овощи можно употреблять, сколько хочешь, они заменят самые лучшие таблетки из аптеки. Ребята, расскажите Хрюше, для чего нужны витамины?

Дети.

Чтобы было крепкое здоровье, укреплялся организм.

(Показ книги о витаминах).

Воспитатель.

Правильно! Витамины укрепляют весь наш организм, ему легче бороться с болезнями. А когда организм здоровый и крепкий, не будет болеть ухо, пяточок, нога, рука, хвостик.

Хрюша.

Вот здорово! Ребята, давайте я сейчас съем все витамины и выздоровею.

(Хрюша съедает корзину овощей и фруктов и ему становится плохо).

Вот видите, ребята, вы говорили, что я выздоровею, а мне опять плохо.

Воспитатель.

Ребята скажи пожалуйста как вы думаете почему Хрюше плохо?

(ответы детей)

Правильно ребята , вы молодцы.

Ты, Хрюшечка, всегда спешишь, не думаешь, что делаешь. Скажи мне, ты руки перед едой помыл? (нет). А фрукты ты помыл? (нет). Мало того, что наелся грязных микробов, ты еще съел целую корзину овощей и фруктов. А мы ведь договорились, ешь, сколько хочешь, но не сколько видишь! А ты, сколько увидел, столько и съел. И витамины пошли не на пользу. Теперь точно в аптеку бежать надо, лекарство покупать.

(Воспитатель лечит Хрюшу, он выздоравливает).

Хрюша.

Ребята, я понял, чтобы не болеть, надо есть свежие овощи и фрукты, не есть много, чтобы не болел животик, есть надо, сколько хочешь, а не сколько видишь. Только я запутался: овощи, фрукты... Как их различать?

Воспитатель.

А ребята тебе сейчас расскажут.

(Дети рассказывают, что овощи растут в огороде, а фрукты в саду, называют и показывают овощи и фрукты в корзине и на стенде, читают стихи об овощах и фруктах.)

1.Свекла

Свекла пряталась в земле –

Оказалась на столе.

Чаще ешьте винегрет –

Проживете триста лет.

2.Лук и чеснок.

Сильный запах у лучка!

Не слабей у чесночка.

Но зато они полезны:

Гонят прочь от нас болезни.

3.Огурец.

Самый душистый из всех овощей.

Но не варите с ним щей и борщей.

Просто в салатик порежьте,

Маслом полейте и ешьте.

4.Помидор.

Ярче овоща не встретишь,
И на рынке вмиг заметишь.
Продавец кричит с задором:
- Подходи за помидором!

5. Яблоко.

Раз мы яблоки едим,
Все болезни победим.
Щечки зарумянятся...
Каждому понравится.

6. Груши.

Груши зрели-созревали,
Важно щечки надували.
Как же тут не загордится:
Сок их – мед! А не водится.

7. Апельсин

Сколько полумесяцев
В апельсин поместится?
Интересная загадка!
Ой, как вкусно! Ах, как сладко!

8. Лимон

Он красивый, яркий, сочный.
Говорят, полезный очень!
Просят:
- Съешь хоть дольку!
- Не хочу! Нисколечко!

Хрюша.

Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, что такое фрукты, овощи, где они растут.

Воспитатель.

Хрюша, а чтобы ты не забыл, в каких продуктах находятся витамины, ребята нарисуют для тебя фрукты и овощи.

(Дети садятся за стол, воспитатель показывает поэтапные приёмы рисования нескольких овощей и фруктов. Затем дети приступают к работе, рисуют. Воспитатель оформляет из детских рисунков альбом «Овощи и фрукты – полезные продукты» и дарит его Хрюше.)

Хрюша: Спасибо вам ребята теперь я буду помнить всегда в каких продуктах находятся витамины.

Воспитатель предлагает детям и Хрюше поиграть в театрализованную игру «Овощи».

Дети в шапочках-масках идут по кругу, держась за руки.

Дети (хором).

Кто из нас, овощей,
И вкусней, и нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?

Морковь (выходит в центр круга).

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь строен и высок!

Помидор (выходит в центр круга).

Тут надулся помидор

И промолвил строго:

- Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Редиска (выходит в центр круга)

Я румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

Мне хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

Капуста (выходит в центр круга)

Ах, какие вкусные

Салаты капустные!

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

Свекла (выходит в центр круга)

Вам нужна я для борща

И для винегрета.

Свеклу ешь, всех угощай,

Лучше свеклы нету.

Огурец (выходит в центр круга)

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий как хорош!

Лучше овощ не найдешь!

Зеленый горошек (выходит в центр круга).

Любят все горошек

Сладкий, хороший.

Дети (хором).

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения.

В этом нет сомнения!

Хрюша: Спасибо вам ребята мне было с вами очень интересно но мне уже пора до новых встреч друзья!

Дети: До свидание!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по
реализации образовательной области:
«Познавательное развитие» для детей
подготовительной к школе группы на
тему: «Знакомство с организмом
человека».**

**Воспитатель:
Гордиенко Л.Н.**

2020г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

Цель: Дать детям представление о строении собственного тела, расширение представлений о своем организме. Расширение представлений о питании, о его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Планируемые результаты: Дети имеют представление о строении своего тела, о необходимости правильного питания для здоровья человека.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Дать детям представления о строение собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строение.
- Побуждать детей к высказыванию.
- Закреплять навык правильного построения и употребления сложноподчиненных предложений.
- Закреплять знания детей о полезных продуктах питания

Развивающие задачи:

- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей культуру еды.
- Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность;

Материалы: схема тела человека, схема строения тела человека с внутренними органами, муляжи продуктов питания, фланелеграф, корзинки.

Ход ООД

(Дети заходят и встают возле стульчиков)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Скажи наоборот». Я вам буду бросать мячик, и называть слово, а вы в ответ, бросаете мне мяч и называете слово с противоположным значением.

(Проводится Д/И «Скажи наоборот» (использование антонимов))

Воспитатель: молодцы! А сейчас ребятки, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, о ком сейчас мы говорили?

Дети: О людях.

Воспитатель: Правильно. Вот сейчас мы с вами и поговорим об этом.

Воспитатель: Все люди вроде бы разные на вид, но что-то у них есть общее. Что же общего у всех людей?

Дети: У каждого есть - руки, ноги, голова, два уха, два глаза, нос и рот.

Воспитатель: Верно, ребятки. И вот какими бы вы не были разными, все равно вы похожи своим телосложением. Вспомним еще раз, из каких частей состоит тело человека.

Воспитатель: Я вам загадаю загадки. А вы внимательно слушайте и отвечайте.

Д/И «Дополни предложение»

(Дети выходят, называют отгадку и показывают на схеме человека части тела).

Воспитатель: Быть у каждого должна «очень умной»...

Ребята: Голова.

Воспитатель: Я верчу ей, как умею, голова сидит...

Ребята: на шее.

Воспитатель: Животик, спинка, грудь их вместе все зовут...

Ребята: Туловище.

Воспитатель: На прогулке не забудь закрывать от ветра...

Ребята: Грудь

Воспитатель: Чтоб писать, трудиться, воды из кружечки напиться, нужны

Ребята: Руки

Воспитатель: на руке сидят мальчики, очень дружные...

Ребята: Пальчики

Воспитатель: Бегут по дорожке, резвые...

Ребята: Ножки.

Воспитатель: Спотыкнулся через Генку, и ушиб себе...

Ребята: Коленку.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо знаете части тела.

- А сейчас послушайте и запомните все то, что я вам скажу.

Д/И «четыре помощника».

- Есть четыре помощника на службе у тебя, не замечая их, используешь шутя.

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать,

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик – запах различать.

Воспитатель: Все внимательно слушали?

Ребята: Да.

Воспитатель: А теперь расскажите, что для чего служит?

Воспитатель: Для чего нужны глаза?

(отвечают с места)

Ребята: Глаза нужны, чтобы видеть.

Воспитатель: Для чего нужны уши?

Ребята: уши нужны, чтобы слышать.

Воспитатель: Для чего нужен язык?

Ребята: Язык нужен, чтобы вкус понять.

Воспитатель: Для чего нужен носик?

Ребята: Нос нужен, чтобы запах различать.

Воспитатель: Молодцы! С эти заданием вы тоже справились.

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем

Физминутка.

Живут мальчики – веселые пальчики.

Озорные ножки ходят по дорожке.

Шея крутит головою,

Повторяйте все за мною.

Вправо, влево оборотик,

Покажите мне животик.

Наше тело подтянулось.

Как березонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все подтянулись

И друг другу улыбнулись.

Воспитатель: А теперь, все садитесь на стульчики. Продолжим наше занятие.

Беседа «Органы».

Воспитатель: Знать строение нашего тела, значит знать самих себя. Чем больше вы узнаете о себе, тем лучше. Внутри тела находятся органы, которые помогают человеку, расти и развиваться.

- Ребята, положите руку на грудную клетку, как я. Давайте тихонечко посидим и прислушаемся к себе. Чувствуйте, как внутри что-то стучит?

Ребята: Да

Воспитатель: Что же это такое?

Дети: Это сердце.

Воспитатель: Сердце очень важный орган. Увидеть его мы можем, но можете услышать, если приложим руку к грудной клетке, как только что сделали.

Воспитатель: Как выглядит сердце?

Ребята: (Выходит и показывает на схеме орган – сердце)

- Это сердце.

Воспитатель: молодец! Правильно.

Сердце человека размером чуть больше его кулака. Сожмите свой кулачок, и мы увидим у кого какое сердце.

Воспитатель: Ребята, скажите, как работает сердце?

Ребята: сердце работает и днем и ночью без отдыха.

Воспитатель: А для чего оно служит?

Ребята: Она как насос перегоняет кровь по всему организму.

Воспитатель: А теперь замрем и прислушаемся к своему организму. Что еще вы почувствуете и слышите. Кто скажет?

Ребята: мы слышим свое дыхание.

Воспитатель: У человека есть еще один важный орган, который. Как и сердце работает без перерыва. Что это за орган? Назовите и покажите.

Ребята: (Показывает на схеме).

- Это легкие.

Воспитатель: Сколько их?

Ребята: Их два.

Воспитатель: Давайте попробуем. На несколько секунд задержать дыхание.

Не получается?

Ребята: нет.

Воспитатель: Значит, человек не может прожить без воздуха. Задержав дыхание, воздух в легкие не попадает, и мы начинаем задыхаться.

Воспитатель: Во время вдоха мы вдыхаем определенное количество воздуха. У всех оно разное и зависит от объема легких. У взрослых он больше, а у детей меньше. Хотите посмотреть какой объем легких у вас?

Ребята: Да.

Воспитатель: «Дыхательная гимнастика».

- В этом нам поможет воздушный шарик. Наберите побольше воздуха в легких, а затем выдохните его в воздушный шарик и сразу же зажмите.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы!

Теперь мы знаем у кого какой объем легких.

Воспитатель: Скажите, что нужно делать, чтобы легкие были здоровыми и хорошо работали?

Ребята: Хорошо питаться, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: Чтобы организм человека хорошо работал, все должны питаться. Каждый день человек употребляет пищу. Из тарелки пища попадает в ложку и отправляется в рот. Отсюда и начинается удивительное путешествие пищи.

- Кто расскажет об этом путешествии?

Дети: Во рту есть зубы. Они измельчают и перетирают пищу на мелкие кусочки. Слюна смачивает пищу, чтобы она легче прошла по пищеводу в желудок.

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошо вы рассказали о путешествии пищи.

Воспитатель: А как выглядит желудок?

Ребята: (Показывает на схеме – желудок).

- Это желудок.

Воспитатель: Молодец! Правильно.

- В желудке пища переваривается и превращается в питательные вещества, полезные нашему организму. Из желудка пища попадает в кишечник, откуда в виде остатков естественным образом выходит наружу.

Воспитатель: Что нужно организму человека, чтобы он был здоров и развивался?

Ребята: Человек должен употреблять полезные продукты. В которых содержатся разные витамины.

Воспитатель: Сейчас мы с вами вспомним эти продукты. И скажем, какую пользу они приносят нашему организму?

Воспитатель: Для чего нужны овощи и фрукты?

Ребята: Они улучшают пищеварение и защищают организм от простуды.

Воспитатель: Для чего нужны молочные продукты?

Ребята: Они укрепляют наши косточки.

Воспитатель: Для чего нужны каши и хлеб?

Ребята: Они укрепляют весь организм и дают энергию.

Воспитатель: Для чего нужны мясо и рыба?

Ребята: Они укрепляют наши мышцы.

Воспитатель: для чего нужны жиры и масло?

Ребята: Они делают нашу кожу, волосы, ногти крепкими и гладкими.

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, что относится к здоровым продуктам.

Воспитатель: Ребятки, но есть еще и вредная еда. Которая вредит нашему здоровью. Назовите, пожалуйста, эти вредные продукты.

Ребята: Чипсы, сухарики, лимонад, жевательные резинки, пироженные, конфеты.

Воспитатель: молодцы! Вредные продукты вы тоже знаете.

А теперь скажите, что происходит с нашим организмом. Когда мы употребляем вредные продукты?

Ребята: начинают болеть зубы, желудок, живот, начинается аллергия.

Воспитатель: Молодцы! Совершенно верно.

Воспитатель: А сейчас давайте распределим эти продукты в корзинки, в зеленую положим полезные продукты, а в красную вредные. А я буду за вами наблюдать, правильно ли вы это делаете?

Д/И «Полезные и вредные продукты»

(Выходят два человека и раскладывают продукты).

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с эти заданием. Вы очень много знаете. Но у меня есть к вам просьба. Дети, которые ходят в ясельную группу очень маленькие и они еще многого не знают. Помогите им, чтобы они тоже знали, что можно есть, а что нельзя.

Сейчас мы с вами слепим из пластилина полезные продукты и отнесем им в группу. Пусть они с ними познакомятся.

Воспитатель: Пройдите за столы ребятки. Прежде чем приступить к работе разработаем наши ручки.

«Пальчиковая гимнастика»

«Наши пальчики»

Воспитатель: А теперь засучите рукава и садитесь. Приступайте к работе, пластилин перед вами.

Если вам нужно вспомнить, как выглядят полезные продукты, они выставлены по полочках у доски. Можете посмотреть и работать.

(Дети начинают лепить под музыку).

Воспитатель: Кто закончил свою работу, поднимите руку.

(собираю работы иставляю на полочки, для анализа работ).

Воспитатель: Что вы вылепили ребятки?

Дети: Овощи, фрукты.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что это полезные продукты и в них очень много витаминов.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Сейчас мы все эти продукты положим на поднос и отнесем маленьким деткам.

Воспитатель: А вас я благодарю за хорошие ответы. А чтобы вы никогда не болели, я вам принесла фруктовый сок. Пейте и будьте здоровы. В соке очень много витаминов «С».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по
реализации образовательной области:
«Познавательное развитие» для детей
подготовительной к школе группы на
тему: «Что такое экология».**

**Воспитатель:
Гордиенко Л.Н.**

2020г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

Цель: Дать детям представление об экологии как науке.

Планируемые результаты: Дети имеют представление о науке экологии, и о необходимости беречь экологию для своего здоровья.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Дать детям представления о науке экологии.
- Учить детей любить и беречь природу, экономно расходовать ее богатства.
- Уточнить и закрепить название животных и растений, их своеобразные особенности.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание ухаживать за ней, защищать ее.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность.

Материалы: Презентация по теме, фишки, иллюстрации диких животных.

Ход ООД

Воспитатель:

- Дети, я расскажу вам одну историю. В одном городе Франции было очень много воробьев, они уничтожали много зерна на полях, своими испражнениями засоряли окна, дома, улицы города. И тогда, люди решили от них избавиться. Они уничтожили воробьев, но тогда развелось много комаров, которых раньше уничтожали воробьи, они стали кусать людей, что доставляло много неудобств людям. Вскоре пришлось воробьев покупать за границей, а это очень дорого.

- О чем можно сделать вывод, прослушав эту историю?

(ответы детей).

Воспитатель: Все в природе связано. Человек сначала должен подумать, а потом что-то делать. Конечно, всех этих неудобств можно было избежать. Просто руководителям города нужно было посоветоваться с учеными, которые занимались проблемами экологии. Их так и называют ученые - экологи.

-Как называются ученые, занимающиеся проблемами экологии?

(ответы детей).

Воспитатель:

Мы уже не раз рассматривали примеры взаимосвязи живой и неживой природы, связи человека с природой. Сейчас мы посоревнуемся, предлагаю вам разделится на две команды. Какая команда больше приведёт примеров пр взаимосвязи или взаимозависимости природы и человека получит медаль за каждый правильный ответ я буду вам давать фишку в конце мы посчитаем у кого больше та команда и выиграет.

(Дети приводят примеры и получают фишки. (провожу подсчет фишек))

Воспитатель:

Рассмотрев все эти примеры, мы еще раз убедились, что в природе все взаимосвязано. Наука, которая изучает каким способом растения и животные связаны между собой, и как они приспособляются к жизни в природе, и как они сами влияют на эту природу. Эта наука называется экология. Эта наука не только помогает нам понять природу, но и учит, как её сберечь.

Слово «экология» - греческое слово, оно получилось из двух слов «экос» - дом и слова «логос» - наука. Значит экология – это наука о доме. Но здесь имеется ввиду не дом, квартира, где мы живем, а природный дом, который есть у каждого живого существа: животного, растения, человека, все, что их окружает в природе. Наука «экология» изучает связи живых существ с тем, что их окружает, например, как животные связаны с растениями, другими животными, человеком, воздухом, водой, как одни представители живых существ зависят от других, неживой природы, как они влияют друг на друга, как зависят от природы.

-Как называется эта наука?

-Ответы детей.

-Вспомните тех животных, которые спят зимой?

Дети называют:

Воспитатель:

Они зависят от неживой природы, т. е. времени года. Мы с вами спим по ночам, ни животные, ни растения, ни люди не могут обходиться без питья, то есть воды.

-Как вы думаете, кого больше птиц или насекомых, которыми они питаются?

-Ответы детей.

Воспитатель:

Конечно насекомых больше, если их будет меньше, то птицы просто погибнут с голоду. Ведь не зря осенью, птицы, питающиеся насекомыми улетают в теплые страны. Запомните, хищников всегда меньше, чем тех, кем они питаются. (можно привести пример: ежики. Сова, лисы и мыши,

которыми они питаются. рысь. лев и т. д. и парнокопытные, на которых они нападают.

-Вы уже знаете. Что многие животные, растения в природе так приспособились к тому, чтобы защищаться от врагов. Приведите примеры этих приспособлений.

(Дети приводят примеры (крапива жжется, некоторые сорняки похожи на настоящие растения, скунс выбрасывает едкий запах, кошки, рысь, лев - крепкие зубы, сильные лапы, когти; парнокопытные животные имеют копыта, страус – сильные и быстрые ноги; растения в жарких странах имеют толстые листья, где собирают воду, длинный корень и т. д.)

(дети за каждый правильный ответ получают фишки. Подводится итог).

Физкультминутка.

Пойдем мы садом, полем или лугом - (дети шагают на месте).

Будем мы природе верным другом!

Если лесом будем мы идти, (ходьба на носках)

Везде посеем зерна доброты. (дети приседают, имитируют посадку зерен)

Эти зерна будут прорасти (дети медленно поднимаются)

Песню петь душе моей (прижимают руки к груди),

Природу будем охранять,

И никогда не обижать! (опускают руки)

-Вы, я думаю, не раз слышали или видели по телевизору, как в результате аварии на судне, перевозящем нефть, случается так, что нефть выливается в море. Она покрывает поверхность воды и не пропускает воздух. В результате чего погибают животные, например, киты, дельфины, морские котики, чайки, рыба, водоросли, моллюски и другие обитатели моря. Погибнут и обитатели берегов, так, как нечем питаться. Люди уже не смогут здесь отдыхать, удить рыбу. Только через много лет эти места очистятся от нефти, здесь смогут опять жить птицы, животные, растения. Такие случаи называются экологической катастрофой.

-Ежедневно и даже по несколько раз в день мы слушаем по радио и смотрим по телевизору прогноз погоды. Что же означает слово «прогноз»

(ответы детей).

Воспитатель:

«Прогноз», ребята, это предсказание, то есть нам предсказывают или прогнозируют погоду на день или даже на неделю вперед. Существуют и экологические прогнозы, это когда ученые экологи предсказывают какие будут последствия в результате вмешательства человека в природу. Для этого они используют свои знания, которые они получают исследуя природу.

Экологи, например, могут предсказать, что будет, если:

-в реку сбрасывать отходы с химических заводов;

-уничтожить всех грызунов;

-ядовитые грибы уничтожить;

-истребить хищных птиц и животных.

Я предлагаю вам поиграть в ученых экологов. Вы должны будете назвать какую – либо ситуацию, а остальные дети расскажут, что произойдет в результате.

- (дети предлагают проблему)

Вот видите, сколько можно избежать катастроф, если знать заранее экологический прогноз. От многих бед человек может уберечь себя и всю природу. А многие из них получаются из-за плохого, необдуманного отношения к природе.

Рефлексия: о чем сегодня разговаривали?

В чем же значение науки экологии?

-ответы детей.

Правильно, эта наука помогает человеку поступать правильно, не навредить себе, сохранить природу.

Чтение стихотворения Д.Зевина.

У нас одна Земля

У нас одна Земля, одна,

Она такая голубая.

Нас к помощи зовет она,

Незащищенная такая.

Не отзовешься — в тот же миг

Она нам бросит в обвиненье:

«Не защитили, не спасли! »

Спаси, спасите эту Землю!

На ней одной цветут цветы,

На ней одной смеются дети,

И нет прекрасней красоты,

И нету голубей планеты.

Она дарила радость нам,

Дарила росы и рассветы,

И не найти по всем мирам

Прекрасней матери-планеты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по
реализации образовательной области:
«Познавательное развитие» для детей
подготовительной к школе группы на
тему: «Сортировка отходов».**

**Воспитатель:
Гордиенко Л.Н.**

2020г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: ситуативный разговор, внеситуативно-познавательная, изобразительная.

Цель: Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов. Стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни.

Планируемые результаты: Дети имеют представление о раздельном сборе и утилизации бытовых отходов. Понимают необходимость беречь окружающую среду.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора.

Развивающие задачи:

- Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и к чистоте улиц города.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность.

Материалы: картинки с изображением различного мусора, предметы из различных материалов: пластиковые, пакеты, газеты, детали металлического конструктора и т. п. Пять коробок с условными обозначениями для сортировки мусора.

Ход ООД

Воспитатель читает стихотворение:

О загрязнении

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.
В жизни это очень важно
Для тебя и для меня.
Что бы было равновесие
Надо с вами, нам, друзья
Не выбрасывать отходы
И не загрязнять моря.
Меньше ездить на машинах
И пускать из фабрик дым,
Чтоб не летали в атмосфере
И не делали там дыр.
Меньше фантиков, бумажек
Ты на улицу бросай!
Тренируй в себе, ты, ловкость:
Точно в урну попадай.
А когда захочешь кинуть
Ты бумажку не в корзину,
Ты подумай о природе-
Нам ещё здесь жить как вроде!

Воспитатель. Сегодня в наш сад пришла посылка, и я хотела бы ее открыть вместе с вами. Позвать одного человека из группы и вместе с ним открыть посылку. Давайте выложим на стол содержимое посылки.

Как Вы думаете, что это вообще такое?

Дети. Мусор!

Воспитатель. Ежегодно от каждого человека в среднем остаётся около 500 кг мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки и многое другое.

Вы уже знаете, что природу надо охранять, беречь. Ведь мусора на планете становится всё больше и больше. Эта проблема актуальна и для нашего города тоже. А всё должно куда-то деваться. Только природные отходы могут разлагаться. Остальные отходы, которые называются «твёрдые бытовые отходы» (бумага (картон), пластик, металлы, резина, кожа, стекло). Остаются надолго в земли. А порой и вовсе не разлагаются.

-Посмотрите как уютно и красиво в нашей группе.

(берется коробка и по группе раскидывается мусор)

-Что теперь произошло с нашей группой?

-Какая она стала?

Дети. Грязная

Тоже самое происходит и на наших улицах. Улицы, парки, , в которых валяется мусор, никогда не будут красивыми. В таких местах находиться совсем неприятно.

Воспитатель предлагает детям собрать этот мусор вместе.

Игра «Соберём мусор вместе»

Воспитатель делит детей на две команды. Команды получают задание собрать мусор (на скорость) в обруч, который лежит на полу. Команды собирают в обруч мусор, различные по цвету.

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы быстро справились с этим заданием, и у нас снова стало чисто, уютно и красиво в нашей группе.

Итак. Что же делать с накопленными отходами? С мусором, можно бороться с помощью его переработки. Для этого необходимо при сборе мусора сортировать его.

Воспитатель:

- Ребята, отходы, собранные на свалках, перерабатываются на специальных заводах. Для этого мусор нужно собирать отдельно. Почему, как вы думаете?

(Ответы детей).

Да, ребята, отдельный сбор мусора помогает быстрой его переработке и превращению мусора в нужную вещь. Например, из макулатуры (старых бумаг) делают картоны, коробки, экологическую вату и др.

А вот мусор из пластмассы в природе разлагается очень долго. Если отходы не перерабатывать, то наша Земля может стать огромной свалкой. А как мы можем помочь природе?

Дети. Не сорить, убирать за собой мусор, отдельно собирать мусор, чтобы отходы можно было быстрее перерабатывать).

Воспитатель. Для отдельного сбора бытовых отходов созданы специальные контейнеры. Они установлены в местах сбора мусора.

Мусорные контейнеры имеют свой собственный цвет, который указывает на разный тип отходов - Кто их видел? Где? Почему они разного цвета? Кто знает?

(ответы детей).

Воспитатель.

- оранжевый контейнер – для опасных отходов
- синий контейнер — для сбора бумаги
- зеленый контейнер — для стеклянных отходов
- желтый контейнер — для пластика
- красный контейнер — для бытовых отходов

Воспитатель. Дети давайте немного отдохнем

Физкультминутка «В лесу»

Воспитатель. Сейчас поиграем в игру «Сортируем вместе»

В группе стоят коробки с условными знаками. Задача команд рассортировать мусор. Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно рассортировала мусор.

Воспитатель раздает каждой команде карточки с рисунками разных видов мусора. Команды поочередно кидают карточки в нужную коробку. Подводится итог игры.

Воспитатель. Дети, какие вы молодцы! И с этим заданием вы справились.

Мы сегодня научились отдельно собирать бытовые отходы. Об этом рассказывайте своим родителям, бабушкам, дедушкам, друзьям. А ведь, если

всё это закапывать, то этот мусор может пролежать в земле много лет. Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет, газеты и бумага около месяца, стекло до 1000000 лет, а огрызок и очистки будут разлагаться в земле около 2 месяцев. Ужас!

Мусор собран, теперь можно отправить его на заводы. Ведь отправляя мусор на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия.

Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.

Воспитатель. Вот видите, ребята, как много красивых и нужных вещей можно придумать и сделать своими руками из старых, никому ненужных предметов.

Итог

Воспитатель. Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего занятия?

Дети. Мы узнали, что отходы могут не загрязнять природу, если их повторно использовать. Мусор необходимо сортировать.

- Да, правильно, сегодня мы с вами узнали о том, как можно использовать мусор второй раз. О том, как вредит мусор природе и человеку. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным! И если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

**Беседа с детьми подготовительной к
школе группы на тему:
«Здоровый образ жизни».**

**Воспитатель:
Гордиенко Л.Н.**

2020г.

Цель: Сформировать у детей представление о необходимости вести здоровый образ жизни.

Программные задачи: Закреплять представление о здоровье, и основах здорового образа жизни, как одной из главных ценностей человека. Дать представление о негативных факторах, влияющих на **здоровье**. Воспитывать желание беречь свой организм и заботиться о нем. Коррекция поведения на основе игровых заданий. Систематизировать знания о полезных и вредных привычках и продуктах питания, о необходимости соблюдения режима дня.

Ход беседы:

Воспитатель: Сегодня я хочу с вами поговорить о здоровье и о том, что помогает человеку быть здоровым. И начну с таких слов:

«Здравствуй» - люди говорят,

Это слово просто клад!

Здравствуй - значит будь здоров!

И не нужно больше слов!

Если Здравствуй ты сказал,

Ты здоровья пожелал!

Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое здоровье? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Здоровье – это когда ты весел и все у тебя получается, и ты не грустишь. Если не следить за своим здоровьем, можно заболеть. Ребята, я предлагаю вам сегодня поговорить о здоровье.

– В старину говорили *«Здоровье – дороже золота»*, *«Здоровье – ни за какие деньги не купишь»*, *«Береги здоровье – смолоду»*. И это действительно так. А о том, как быть здоровыми, сильными, смелыми, выносливыми и веселыми мы сегодня и узнаем.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки, а вы дружно отвечайте.

- Здоровым будешь ты всегда, коль будет правильной *(Еда)*

- Будешь правильно питаться, будешь лучше *(Развиваться)*

- Полезные продукты *(Овощи и фрукты)*

- Чипсы, жвачка, сухари – это все твои *(Враги)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правильное питание – это очень важно для здоровья. Предлагаю поиграть в игру, я буду называть продукты питания, если это полезные – то вы хлопаете, а если вредные – топаете.

(Проводится игра «Топай-Хлопай»)

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием. А еще очень важны для здоровья витамины, которые тоже содержатся в полезных продуктах. Послушайте:

- Помни истину простую

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

- Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку,

- Черный хлеб полезен нам

И не только по утрам.

- Рыбий жир всего полезней,

Хоть противный – надо пить,

Он спасает от болезней,

Без болезней лучше нам.

- От простуды и ангины

Помогают апельсины.

- Ну, а лучше есть лимон.

Хоть и кислый очень он.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужны витамины?
(ответы детей).

Воспитатель: Витамины укрепляют наш организм, и ему легче бороться с болезнями, микробами и вирусами.

Воспитатель: Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы быть сильными, ловкими, смелыми

(предполагаемые ответы детей – заниматься физкультурой, спортом, делать утреннюю зарядку).

Воспитатель: Правильно, чтобы быть здоровыми, нужно вести подвижный образ жизни. Нам тоже пора сделать зарядку.

Ну – как встанем по порядку, на веселую зарядку.

Чтобы дальше продолжать, мы должны скорей размяться.

Упражнения выполняйте, за мною дружно повторяйте!

Физминутка.

Отправляемся гулять (*дети ходят врассыпную*)

По извилистым дорожкам (*идут змейкой за ведущим*)

Мы пройдем совсем немножко.

Вправо, влево посмотрели (*повороты головы вправо, влево*)

И на корточки присели (*присесть на корточки*)

Встали дружно, потянулись (*стоя на носочках, потянуться, руки вверх*)

И, как кошечки прогнулись (*выпрямили спину*)

А теперь прыжки на месте

И похлопаем все вместе.

Воспитатель: Я загадаю вам еще загадки, и если вы их отгадаете, вы сможете сказать, что еще помогает человеку быть здоровым :

Загадки.

- Чтоб волосики не путались, чтоб они нас всегда слушались,

Чтоб красивой была прическа, помогает нам ... расческа!

- Чисто - чисто умывались, чем же детки вытирались?. полотенце.

- На себя я труд беру, пятки, локти с мылом тру...мочалка.

- Белой пеной пенится, руки мыть не ленится...мыло.

- Чистить зубы помогает, на щетинке паста тает,

Ею чистить каждый день, зубы нам совсем не лень (*Зубная щетка*)

- Лег в карман и караулит, реву, плаксу и грязную,

- Им утрет потоки слез, не забудет и про нос...носовой платок.

Воспитатель: Для чего нужны все эти предметы? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно ведь, чтобы быть здоровыми нужно соблюдать правила личной гигиены. Какие правила личной гигиены вы соблюдаете?

Предполагаемые ответы детей: чистим зубы, моем руки, умываемся.

Воспитатель: А для чего нужно мыть руки?

Предполагаемые ответы детей: чтобы быть чистыми, чтобы не было на руках микробов.

Воспитатель: Так что же нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Предполагаемые ответы детей: (следить за чистотой своего тела, часто мыть руки, ухаживать за зубами и т. д.)

Воспитатель: Правильно, очень важно следить за чистотой своего тела, соблюдать правила гигиены, быть опрятными. Недаром в пословицах говорится:

- Чистота- залог здоровья
- Чистота – лучшая красота
- Кто аккуратен – тот людям приятен.

Воспитатель: А теперь поговорим о «*Вежливости*».

Ведь нужно быть не только чистым и аккуратным снаружи, но и быть чистым внутри. Надо быть вежливым и добрым. Слушайте внимательно и правильно отгадайте загадки про вежливые слова:

Слово это – будто ключик,

Золотой и сказочный,

Будто самый светлый лучик,

Звать его ____ (*пожалуйста*)

Скажу я маме – за заботу,

Скажу я папе – за работу,

А бабушке – за понимание.

Все чаще говорить могли бы

Слово волшебное ____ (*спасибо*)

Рыжая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова

Мы ей, скажем ____ (*будь здорова*)

Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ____ (*извини*)

Воспитатель: Какие ещё «*вежливые*» слова вы знаете?

Предполагаемые ответы детей: здравствуйте, до свидания, спокойной ночи, доброе утро, добрый вечер.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, без чего человек не сможет жить?
(*предполагаемые ответы детей – без еды, без воды и др.*)

Воспитатель: Без еды человек может прожить 5 недель, без воды – 5 дней, а вот без воздуха – не сможет и 5 минут. Недаром говорят- Человек живет, пока он дышит. А каким воздухом полезно дышать? (*чистым, свежим*)

Ребята, а еще для здоровья очень важно соблюдать режим дня. Кто скажет, что это значит? (*предполагаемые ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, чтобы быть бодрыми, энергичными и веселыми весь день, нужно вовремя ложиться спать, утром делать зарядку, завтракать, заниматься, гулять.

Воспитатель: Ребята, я желаю вам быть здоровыми, веселыми, сильными, ловкими!

Итог беседы : Что вам понравилось больше всего? Мы сегодня многому научились. Давайте еще раз вспомним, что нужно для того, чтобы быть здоровым : соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться, быть вежливым и добрым, делать зарядку и заниматься спортом. Я хочу пожелать вам, чтобы вы были всегда веселыми, здоровыми и красивыми.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Сейчас большое внимание уделяется в детских садах формированию здорового образа жизни. В анкете мы предлагаем вам ответить на вопросы, связанные с этой проблемой. На вопросы дается несколько вариантов ответов, нужно обозначить тот вариант, который больше всего соответствует действительности (по мнению родителей).

1. Что вы подразумеваете под «здоровым образом жизни»? _____.

2. Считаете ли вы свой образ жизни здоровым, почему?

- да _____,

- нет _____.

- не знаю

3. Что мешает вам вести здоровый образ жизни?

- недостаток времени;

- низкая зарплата;

- недостаток знаний;

- другие причины (указать) _____.

4. Закаляетесь ли вы или ваши члены семьи?

- да;

- нет;

- иногда.

5. Проводите ли вы совместный семейный активный досуг (турпоходы, прогулки и т.д.)

- да;

- нет;

- иногда.

6. Что, на ваш взгляд, является основной причиной заболеваний вашего ребенка?

- неудовлетворительное медицинское обслуживание;

- плохое материальное положение в семье;

- неблагоприятные экологические условия;

- недостаток знаний в вопросах сохранения здоровья;

- другие причины (указать) _____.

7. Ваши предложения для улучшения работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном образовательном учреждении _____.

Листовка для жителей посёлка

4 правила здорового образа жизни, чтобы стать СЧАСТЛИВЫМ

- 1 Я НЕ УПОТРЕБЛЯЮ НАРКОТИКИ, АЛКОГОЛЬ И НЕ КУРЮ
- 2 Я АКТИВЕН – 30 МИНУТ В ДЕНЬ И 150 МИНУТ В НЕДЕЛЮ
- 3 Я ЕЖЕДНЕВНО УПОТРЕБЛЯЮ НЕ МЕНЕЕ 500 ГРАММ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ
- 4 Я ЛЮБЛЮ ПОСПАТЬ, НО НЕ БОЛЕЕ 7–8 ЧАСОВ В СУТКИ

А ты сможешь?



Причины вести ЗОЖ:



Хорошее настроение

Большой заряд сил и энергии

Жизнь без стресса и депрессий

Замедление процесса старения

Жизнь без болезней

волонтеры-медики.рф

Будь здоров!



ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

ОТКАЗ ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

ЗОЖ

заряди организм жизнью

3 УГРОЗЫ ЗДОРОВЬЮ, которые ты можешь предотвратить:



- ОЖИРЕНИЕ**
 - 1,39 млн россиян страдают ожирением
 - 300 000 населения РФ страдают от сахарного диабета 1 типа
- ДЕПРЕССИИ**
 - 300 млн человек по всему миру страдают депрессией
 - 40% населения РФ подвержены психическим расстройствам
- ЗАВИСИМОСТЬ**
 - 44 000 000 жителей России постоянно курят
 - 18 000 000 россиян имеют опыт употребления наркотиков

Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.

1. Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребёнка - он ваш. Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше 8 раз.
6. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
7. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.
8. Личный пример здорового образа жизни - лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
11. Лучший вид отдыха - прогулка с семьей на свежем воздухе.
12. Лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.



Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни у детей.

Здоровье Вашего ребенка является важнейшей ценностью и наша общая задача – сохранить и укрепить его.

ПОМНИТЕ: пример родителей является определяющим при формировании привычек и образа жизни ребенка.

Растущий организм ребенка нуждается в особой заботе, поэтому детям необходимо соблюдать режим труда и отдыха.

Приучите Вашего ребенка самого заботиться о своем здоровье: выполнять гигиенические процедуры, проветривать помещение и т.д.

Контролируйте досуг вашего ребенка: просмотр телепередач, встречи с друзьями, прогулки на свежем воздухе.

Традиции здорового питания в семье – залог сохранения здоровья ребенка.

В формировании ответственного отношения ребенка к своему здоровью используйте пример авторитетных для него людей: известных актеров, музыкантов, спортсменов.

Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни у детей

Здоровье Вашего ребенка является важнейшей ценностью и наша общая задача – сохранить и укрепить его.

ПОМНИТЕ: пример родителей является определяющим при формировании привычек и образа жизни ребенка.

Растущий организм ребенка нуждается в особой заботе, поэтому детям необходимо соблюдать режим труда и отдыха.

Приучите Вашего ребенка самого заботиться о своем здоровье: выполнять гигиенические процедуры, проветривать помещение и т.д. Контролируйте досуг вашего ребенка: просмотр телепередач, встречи с друзьями, прогулки на свежем воздухе.

Традиции здорового питания в семье – залог сохранения здоровья ребенка.

В формировании ответственного отношения ребенка к своему здоровью используйте пример авторитетных для него людей: известных актеров, музыкантов, спортсменов.

