**Кинезиологические сказки для детей**

**В лесу**

(способ организации – сидя за столом)

Однажды маленький ежонок потерялся в лесу (*Упражнение «ёжик».Поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой).* Он очень испугался и стал плакать.

Тут к нему подбежал зайчонок *(Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем*). Он спросил у ежика: «Почему ты плачешь?».

Ежик рассказал зайчику, что пошел гулять по лесу *(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук),* и заблудился, а теперь не знает, как найти дорогу домой *(Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).*

Зайчик решил помочь ежонку. Они вместе пошли искать его дом *(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).*

В этом лесу росли большие деревья *(Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны).* Долго они шли *(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук),* но дом ежика не могли найти*(Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).* Вдруг им навстречу выбежала собачка *(Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными).* Зайчик *(Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем*), спросил у собачки, не знает ли она, где дом ежика?

Собачка *(Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными*) сказала, что знает, где его дом *(Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).* Собачка вместе с зайчиком проводили ежонка до дома *(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).* Ежонок очень обрадовался и угостил зайчика и собачку вкусными оладушками *(Упражнение «оладушки». Одна рука лежит на столе ладонью вниз, другая ладонью вверх. Происходить смена положения рук).*

**«Две обезьянки»**

(способ организации – сидя за столом)

Жили-были две веселые обезьянки (*Упражнение «ухо-нос».Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой − за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборо).* Обезьянки очень любили кончить рожицы *(Оттянуть уши вперед, затем назад, медленно считая до 10. Начать упражнение с открытыми глазами, затем с закрытыми. Повторить 7 раз).* И показывать языки друг другу язык *( Упражнение «язык». Вытянуть язык, спрятать его).*

Однажды они увидели на высокой пальме *((Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны),* большой и спелый кокос *(Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести*).Обезьянки наперегонки побежали к пальме*(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).*

Они стали смотреть на пальму, какая она высокая *(Упражнение для глаз «Вверх-вниз»).* Затем обезьянки полезли на пальму*(Руки поставить перед лицом, ладонями от себя. Одна ладонь зажата в кулак, другая распрямлена, происходит смена положения рук).* Они сорвали большой и спелый кокос *(Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести*). Обезьянки очень обрадовались и затанцевали *(Руками встряхнуть. Кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз).*

**Два котенка.**

(способ организации – сидя за столом)

Жил-был на свете котенок, он был белый и пушистый и звали его Снежок*(дети показывают правый кулачок).* Он очень любил прогуливаться по своему саду (*упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»*). В саду росли высокие деревья (*руки вверх, развести пальцы в стороны*) и низкие кустарники *(кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны*).

И вот однажды, Снежок вышел из своего дома, прогуляться (*выполнение упражнения «Кошка» правой рукой со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»*) и увидел, что на полянке бегает черный котенок (*выполнение упр. «Кошка» левой рукой со словами*). Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться (*выполнение упр. «Кошка» в быстром темпе)*.

Котенка звали Уголек. Они подружились и стали бегать друг за другом, наперегонки (*выполнение упр. «Кошка» с одновременной сменой позиции*).

И тут Снежок нашел на траве колечко *(упр. «Колечко»: поочередно, соединяя в кольцо большой палец с последующими, со словами: «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»),* он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико.

Тогда Уголек стал его примерять (*Упр. «Колечко*»). И тут колечко упало и покатилось по тропинке – котята за ним *(упр. «Кошка»*). И привела их тропинка к пруду, на котором сидела лягушка и громко плакала, от того, что ей было грустно одной. Котята решили ее развеселить и показали ей интересную игру (*упр. «Ладушки-оладушки»:правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»*). Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь и ей пора в пруд (*упр. «Лягушка»: смена трех положений руки кулак-ребро-ладонь, со словами:«Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»).*

Котята попрощались с ней и тоже отправились домой *(упр. «Кошка»)*.

По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды (*упр. «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций*).

Вот они и дошли до дома (*упр. «Домик»: руки направлены вверх, большой, указательный и средний пальцы каждой руки прижаты к ладоням, основания ладоней и кончики безымянных пальцев соприкасаются).* Уставшие они улеглись на коврике (вытянуть пальцы из кулачка) и уснули.

**Яблонька**

(способ организации – стоя)

Однажды одно маленькое семечко от яблоньки попало в землю (*Сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками)*.Семечко поливал дождик, пригревало солнышко и оно стало расти и превращаться в маленькую яблоньку *(Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь).* К яблоньке часто прилетал её дружок – ветерок и играл с ней (*Руки вверх, развести пальцы в стороны, покачаться из стороны – в сторону*). Стала яблонька большой и выросли на ней вкусные яблочки. Пришли к яблоньке дети. *(«Перекрестное марширование». Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге)*.

И стали рвать сочные и румяные яблочки *(Посмотреть вверх, потянитесь правой рукой как можно выше, подняться на цыпочки и сделайте резкий вдох, «срывать» яблоко. Нагнуться и «положить яблоко» в небольшую «корзину», стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. То же самое двумя руками).* Дети сказали яблоньке спасибо (*Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, наклонить голову вперед и медленно раскачивать ей из стороны в сторону*). И пошли домой *(«Перекрестное марширование». Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений).*

**«В гости к бабушке»**

В гости бабушка позвала

Внуков очень поджидала (*ладони на щеках, качаем головой)*

По дорожке пять внучат

В гости к бабушке спешат*(пальцы «шагают» по коленям или по столу)*

Топ-топ, *(ладони хлопают по коленям или по столу)*

Прыг-прыг, *(кулачки стучат по коленям или по столу)*

Чики-брики, *(ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)*

Чики-брик*.(кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)*

Стоит дерево высокое, *(руки вытянуты вверх, пальцы рук сжимаем-разжимаем)*

Дальше − озеро глубокое. *(волнообразные движения кистями)*

Птицы песенки поют*( ладони перекрестно — «птица»)*

Зернышки везде клюют (*ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)*

Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут *(«Кулак – ребро – ладонь»*)

Показался дом вдали*, («крыша»)*

Мы к нему так долго шли (*пальцы «шагают» по коленям или по столу*)

Бабушка нам очень рада

Для неё внучки − награда*(хлопаем в ладоши).*

Мы немножко погостим *(руки «здороваются»)*

И обратно побежим *(пальцы «бегут» по коленям или по столу)*

Топ-топ, *(ладони хлопают по коленям или по столу)*

Прыг-прыг, *(кулачки стучат по коленям или по столу)*

Чики-брики, *(ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)*

Чики-брик*. ( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)*

**Лесной домик**

Стоял с лесу домик *(Упражнение «дом». Пальцы рук соединены под углом и касаются кончиками друг друга, большие пальцы отведены в сторону и тоже соприкасаются).*

Бежал мимо ёжик *(Упражнение «ёжик». Ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки, между пальцами другой).* Увидел он чудесный домик, и обошел вокруг него 3 раза *(Упражнение «кулак-ребро-ладонь»),* зашел в него и стал в нем жить*.*

Бежала мимо лягушка-квакушка *(Упражнение «лягушка». Одна рука сжата в кулак, другая ладонь выпрямлена и лежит на столе. Происходит смена положения рук)*.Увидела она домик, очень он ей понравился, попросилась она у ёжика (*Упражнение «ёжик». Ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки, между пальцами другой)* тоже в домике пожить.

Пустил ежик лягушку в домик и стали они жить там вдвоем. Весело было им жить пекли они оладушки и играли в ладушки (*упр. «Ладушки-оладушки»: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»*). Каждый день им светило ласковое солнышко *(Руки вверх, одна рука сжата в кулак, пальцы другой руки расставлены в стороны, происходит смена положения рук),* вокруг порхали красивые бабочки *(Руки перед собой, перекрестить ладони, помахать ими как крыльями бабочки),* а деревья шелестели своими листиками на ветру(*руки вверх, развести пальцы в стороны*).

Однажды они услышали, как кто-то плачет. Ёжик и лягушка выглянули в окошко, и увидели маленького котенка *(Рука сжата в кулак, лежит на столе)*, они позвали котенка и он подбежал к ним (*Упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»*). Котенок рассказал, что потерялся и не знает, что ему делать. Лягушка и ёжик, пригласили котенка жить к себе в дом (*Упражнение «дом». Пальцы рук соединены под углом и касаются кончиками друг друга, большие пальцы отведены в сторону и тоже соприкасаются).* Котенок с радостью забежал в чудесный домик (*Упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»*) и стал жить вместе с лягушкой (*Упражнение «лягушка». Одна рука сжата в кулак, другая ладонь выпрямлена и лежит на столе. Происходит смена положения рук)* и ёжиком *(Упражнение «ёжик». Ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки, между пальцами другой).*

Составитель: Арсенина Н.Н., педагог-психолог