**Психологический тренинг «Учимся взаимодействию».**

**1.Упражнение: «Пожелание на сегодняшний день».**

**Цель:** положительный эмоциональный фон.

**Педагог – психолог:** Каждый по кругу сейчас придумает пожелание на сегодняшний день своему соседу и скажет.

**2. Упражнение: «Девиз».**

**Цель:** возможность лучшего знакомство участников.

**Педагог – психолог:** Все участники поочередно говорят о том, какую футболку и с какой надписью-девизом они купили бы себе, если бы была такая возможность. Эта надпись должна отображать жизненное кредо человека, его основной жизненный принцип, а цвет отвечать его характеру.

***Примечание.*** *Можно футболку и надпись изобразить на листах бумаги.*

**Рефлексия:**

а) легко ли вам было придумать образ футболки и надпись на ней?

б) было ли для вас неожиданным изображения футболки кого-либо из участников?

в) какую футболку и жизненное кредо вы бы придумали кому-нибудь из участников?

**3. Упражнение: «Поиск сходств».**

**Цель:** сплочение группы через нахождение сходств у ее участников. (Участники начинают внимательно присматриваться друг к другу и обнаруживают, что сходства между ними гораздо больше, чем они думали раньше.)

**Педагог – психолог:** Попрошу вас разделиться на две команды и найти и записать на листочках как можно больше моментов объединяющих наш пед. коллектив. ***Примечание.*** *Затем идет обсуждение полученных списков.*

**Рефлексия:**

а) легко ли было найти общее между вами?

б) узнали ли вы нового о том, чем вы схожи? Что вы чувствуете при этом?

**4. Упражнение: «Правда или ложь».**

**Цель:** возможность лучше узнать друг о друге; развивать умение распознавать невербальные сигналы человека.

**Педагог – психолог:** Вам сейчас на своих листах необходимо написать три предложения. Два из которых будут правдивых, а одно ложное. Задачей группы будет в ходе дискуссии определить ложное суждение. После чего автор предложений даст развернутый ответ.

**Рефлексия:**

а) легко ли было придумывать предложения?

б) легко ли было угадывать других?

В) много ли вы угадывали? О чем это может говорить?

**5. Упражнение: «Общение».**

**Цель:** развитие представлений о качествах, необходимых для эффективного общения.

**Педагог – психолог:** Среди множества качеств, характеризующих человека во всех его проявлениях, есть такие, которые относят к качествам, крайне необходимым и важным для эффективного общения людей.

На первом этапе (5 минут) вы должны самостоятельно и индивидуально составить список качеств, важных для общения. Чем больше их вы включите в этот список, тем интереснее будет работать на втором этапе. При составлении списка постарайтесь представить себе общительного человека. Каким он должен быть? Чем он отличается от других людей? Одним словом, нарисовать ваш образ общительного человека. Вспомните литературных героев, своих знакомых и т.д. Может быть, это поможет составить перечень качеств, важных для приятного и продуктивного общения.

На втором этапе мы проведем дискуссию, основная цель которой – выработать общий список качеств, важных для общения. При этом любой может высказать свое мнение, разумеется, аргументируя его, приводя примеры, иллюстрирующие, как и когда эти качества помогали преодолеть то или иное препятствие, улучшить отношения с окружающими. Названные качества включаются в общий список большинством голосов, который оформляется на доске (табло) или большом листе бумаги.

На третьем этапе каждый участник записывает в свой листок только что составленный общий список качеств, важных для общения.

Например, этот список может выглядеть так:

* Умение слушать;
* Тактичность;
* Умение убеждать;
* Интуиция;
* Наблюдательность;
* Душевность;
* Энергичность;
* Открытость.

Затем каждый из участников по 10-бальной шкале оценивает наличие у себя, перечисленных качеств.

**6. Упражнение: «Солнце комплиментов».**

**Цель:** поддержание положительного эмоционального фона.

**Педагог – психолог:** Сейчас каждый на своих листах нарисует солнце и приклеит его к себе на спину. Затем вам нужно будет подходить друг к другу и писать на этих листах комплименты.

Педагог – психолог: Арсенина Н.Н.