

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Интегрированного мероприятия

на тему:

**«Сюжетно-ролевая игра «Кафе» как средство социализации и
ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста
через игровую деятельность»**



Автор: Богданова О.Ю., воспитатель

2022 г.

Актуальность: Игра занимает важное место в жизни дошкольника, являясь основным видом его самостоятельной деятельности. Сюжетно-ролевая игра имеет большое значение для развития личности ребёнка. Принимая на себя различные роли, ребёнок проникается их чувствами, сопереживает им, начинает ориентироваться в отношениях между людьми. В совместной игре со сверстниками дошкольник приобретает опыт взаимопонимания, учится пояснять свои действия и согласовывать их с другими детьми. Сюжетно-ролевая игра – самая привлекательная деятельность для детей дошкольного возраста.

Интеграция областей:

«Речевое»: Закрепить название различных профессий. Совершенствовать словарь новыми словами. Развивать диалогическую речь.

«Социально-коммуникативное»: Создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, приобщение детей к сотрудничеству с другими людьми, планировании совместной работы, устанавливать новые контакты.

«Познавательное»: Познакомить с профессиями сотрудников кафе, спецификой их труда.

«Физическое»: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности. Формировать у детей знание о здоровой пище, о ее значении для человек.

«Художественно-эстетическое»: Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду людей разных профессий и его результатам. Побуждать детей к самостоятельному приготовлению разнообразных блюд. Воспитывать желание принимать участие в коллективном труде. Развивать эстетический и художественный вкус при оформлении блюд.

Цель: Сформировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет игры; расширять у детей знания о труде работников кафе.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить детей с профессиями администратора, официанта, повара, бармена, шофера.

Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах.

Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.

Формировать у детей умение правильно и последовательно выполнять игровые действия, называть атрибуты игры, уметь ими манипулировать.

Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

Воспитательные:

Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Роли: администратор, официанты, посетители кафе, повар, бармен, шофер, музыкант.

Предполагаемый результат.

Получение знаний о профессиях работников кафе. Формирование коммуникативных навыков: умения налаживать и регулировать контакты в

совместной игре, договариваться, мириться, убеждать, действовать по правилам.

Роли: администратор, официанты, посетители кафе, повар, бармен, шофер, музыкант.

Материал и оборудование: презентация «Кафе», машина-такси, бейджи с надписями: «администратор кафе», «официант», «повар», «таксист», «бармен», «музыкант»; униформа для официантов и поваров, скатерти для столиков; разносы; папки-меню с картинками; модуль «кухня»; касса; муляжи из пластмассы, вязаных пирожных, булочек, пончиков,пельменей и пр.; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; кошельки, сумки; деньги и чеки; ручки и блокноты для записи заказов; тряпочки для мытья столов; интерактивная доска, ноутбук, аудиозапись музыки для фона.

Предварительная работа: беседы с детьми о труде работников столовых, кафе. Наблюдение дома за мамой на кухне. Рассмотрение иллюстраций, картинок с изображением различных профессий. Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В. Маяковский «Кем быть?»).

Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Профессии», «Вежливые слова». Изготовление совместно с детьми вывески и атрибутов для кафе.

Рекомендации родителям по развитию сюжетно ролевой игры у детей дошкольного возраста, «Правила питания дошкольника». Экскурсия родителей с детьми в кафе.

Методы и приемы

Наглядные методы и приемы: просмотр презентации.

Игровые: проигрывание действий повара, бармена, официанта, клиентов.

Словесные методы и приемы: эмоциональное стимулирование, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе игровой деятельности, подведение итога оценка активности детей.

Ход деятельности:

1. Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня такое весёлое, радостное настроение. Мне очень хочется поделиться им с вами, чтобы вы стали весёлыми радостными и улыбающимися.

Соберёмся дети в круг, я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем и играть сейчас начнем.

2. Введение в тему. Постановка вопроса для обсуждения.

Воспитатель: Ребята, а кем вы мечтаете стать, когда вырастете? *(ответы детей)*.

Мы с вами уже знакомы с разными профессиями и знаем зачем они нужны. А я недавно открыла свое кафе, но сотрудников у меня нет, а может кто-то из вас хотел бы работать у меня в кафе. *(ответы детей)*

3. Основная часть.

Воспитатель: давайте вспомним, люди каких профессий работают в кафе? *(ответы детей)*.

(Воспитатель подходит к интерактивной доске: Презентация «Кафе»)

Воспитатель: а теперь давайте вспомнит, чем занимается администратор? *(ответы детей)*. Правильно администратор главный зала, он встречает посетителей, усаживает за столики и наблюдает за тем, чтоб им было уютно и хорошо.

Воспитатель: а как называют человека, который самый главный на кухне? (ответы детей). Его называют шеф-поваром, потому что он следит за другими поварами и принимает от официантов заказы и распределяет их поварам.

Воспитатель: какие обязанности у официанта? (*ответы детей*). Да, официанты приносят заказ, еду, напитки).

Воспитатель: а еще могут в кафе работать музыканты, организаторы праздников, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Воспитатель: а, кто знает как устроено кафе? (*ответы детей*).

Воспитатель: правильно ребята, там есть зал для посетителей и кухня для приготовления еды.

Воспитатель: а теперь вы должны выбрать себе профессию, подумайте, кто кем будет работать в кафе. Мне нужен администратор, два официанта, два повара, бармен, музыкант. Скажите ребята, а без кого не может работать кафе? (ответы детей), конечно же без посетителей, которые придут или приедут в кафе. Да еще нам очень нужен водитель такси. (*дети распределяют роли*).

Воспитатель: а теперь работники занимайте свои рабочие места, посетители собирайтесь в кафе, но не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо.

Самостоятельная игра детей

4. Заключительная часть

Воспитатель: уважаемые посетители, понравилось ли вам наше кафе? (*ответы детей*).

- А что вам понравилось? (еда, напитки, обслуживание: администратор, официанты были вежливы? музыка).

Воспитатель: а сейчас я приглашаю всех сотрудников кафе собраться в зале, вот и закончился ваш первый рабочий день. Я как директор кафе, очень довольна вашей работой, пришло время выдать вам документ, о том, что вы приобрели профессию. Я хочу вручить вам дипломы.

Первый диплом я вручаю нашему замечательному администратору.

А эти дипломы для наших трудолюбивых поваров.

Следующий диплом для элегантного бармена.

А эти дипломы нашим очаровательным официанткам.

Ну и конечно же дипломы нашим музыканту и водителю.

А нашим первым посетителям, мне бы хотелось вручить скидочные купоны, я надеюсь, что вы станете постоянными клиентами нашего кафе.

Воспитатель: ребята, вам понравились ваши профессии? *(ответы детей)*.

Вы хотите еще кем-нибудь поработать? *(ответы детей)*.

Тогда дома, подумайте в каких профессиях вы еще хотели бы себя еще попробовать...

Воспитатель: ребята, вы вырастите и выберете для себя очень интересную и нужную профессию. А я желаю вам удачи.