

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Веряскина Виктория Геннадьевна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022	Методическая разработка	Автор	«Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дороге у детей старшего дошкольного возраста»	Региональный, рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ» Рецензент: Шкуропий К.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ», дата выдачи 01.09.2022

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	автор	«Работа с родителями по теме «Инновационные технологии в речевом развитии детей в логопедической группе»	Региональный, научно-технический журнал «Современное образование» (учредитель Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» издательство ООО «Экоинвест»), № 3-4 (37,38) 2021

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
2020	Открытый муниципальный конкурс творческих и методических разработок «Расскажите детям о войне»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	дистанционная	призер	диплом призера, подписанный организатором конкурса Начальником УО администрации МО Гулькевичский район Н.В. Дудниковой

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Курсы повышения квалификации с 03.09.2018 по 17.09. 2018	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	72 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 342407686450, регистрационный номер 78/17- 67, дата выдачи 17.09.2018
Курсы повышения квалификации с 04.12.2020 по 25.12.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» г. Краснодар	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 009306, регистрационный номер 963, дата выдачи 25.12.2020
Курсы повышения квалификации	Частное образовательное учреждение дополнительного	«Оказание первой помощи в образова-	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации

с 16.12.2020 по 17.12.2020	ного профессионального образования «Центр современного образования» г. Краснодар	тельных организациях»		ЦСО № 009258, регистрационный номер 918, дата выдачи 17.12.2020
----------------------------	--	-----------------------	--	---

Дата заполнения: 04.10.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю.

Руководитель ОО:

Заместитель заведующего:

Аттестуемый педагогический



*[Handwritten signature in blue ink]*

В.Н. Корниенко  
Е.Г. Дударева  
В.Г. Веряскина

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дороге у детей старшего дошкольного возраста» педагога МБДОУ д/с №17 пос. Красносельский муниципального образования Гулькевичский район Веряскиной Виктории Геннадьевны

Методическая разработка воспитателя детского сада Веряскиной Виктории Геннадьевны представляет собой представленный в логике развития навыков безопасного поведения детей на улице и дороге набор образовательных событий, реализующих задачи познавательного развития детей. Объем работы составляет 21 стр.

Автор, опираясь на особенности психологии ребенка, обращает внимание на то, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на опасную дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать правила дорожного движения, формировать у детей навыки безопасного поведения в дорожных ситуациях, используя формы и методы работы, понятные детям.

Актуальность тематики и содержания рецензируемой методической разработки обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к обеспечению условий познавательного развития старших дошкольников (в части формирования основ безопасного поведения).

Образовательные события, реализованные автором в практике образовательной деятельности, соответствуют возрастным особенностям детей и пробуждают познавательный интерес ребенка к самоанализу своей деятельности, формируют рефлекссию безопасного поведения в системе «ребенок-транспортное средство».

Методическая разработка педагога имеет выраженный прикладной характер, поскольку автором представлены тщательно проработанные конспекты по ознакомлению детей с основами дорожной безопасности и прописаны условия организации предлагаемых образовательных событий: цель, задачи, предварительная работа, методы и приемы, необходимое оборудование, что облегчает воспроизведение другими педагогами материала в их педагогической деятельности. Следует отметить педагогическую технологичность предлагаемых материалов: системность, воспроизводимость, наличие обратной связи между педагогом и детьми.

Рецензируемая методическая разработка Веряскиной Виктории Геннадьевны интересна по содержанию, полезна с точки зрения применения в образовательной практике и может быть использована в работе другими педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций.

1.09.2022г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры теории, истории педагогики

и образовательной практики ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный

педагогический университет»

*Каша*  
*Веря*

*В.И. Корнилова*  
*Зав МБДОУ д/с №17*



Шкуропий К.В.

*Шкуропий К.В.*  
*Ученый секретарь*  
*научно-исследовательского отдела*  
*педагогической науки*  
*Филологического факультета*  
*Армавирского государственного педагогического университета*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 пос. Красносельский муниципального образования  
Гулькевичский район

**«Формирование навыков безопасного поведения  
на улицах и дороге  
у детей старшего дошкольного возраста».**



Веряскина Виктория Геннадьевна  
Воспитатель МБДОУ д/с №17

## Введение

Проблема безопасности дорожного движения в нашей стране год от года становится все более серьезной и социально значимой. Высокий уровень аварийности на наших дорогах не снижается. Постоянный рост числа автомобилей на дорогах городов и сёл, наряду с другими причинами, ведёт к резкому увеличению числа дорожно-транспортных происшествий (ДТП), их тяжесть вполне сравнима с национальным бедствием. Причинами смертей и серьезных последствий в результате ДТП являются многочисленные факторы: это и плохое качество дорог, и недостаточные водительские умения, и вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения, невнимательность и плохая культура поведения пешеходов и многие другие факторы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Но, конечно, главным из них является сохранение жизни людей, особенно детских жизней. В наше время, время стремительного роста автомобильных потоков на наших дорогах, дети уже с ранних лет становятся участником дорожного движения, поэтому задача обучения безопасному поведению на улицах и дорогах становится особенно актуальной.

Очень часто дети сами являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Дети играют вблизи проезжей части дороги, переходят улицу в неположенных местах, не соблюдают правила посадки и выхода из общественного транспорта.

У детей, в силу их возраста, ещё не сформирована защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам - взрослым. Ребёнок еще не умеет в значительной степени управлять своим поведением. Дети стремятся узнавать что-то новое, любознательность часто ставит ребёнка перед реальной опасностью в быстро изменяющейся дорожно – транспортной ситуации.

Для того чтобы оградить наших детей от дорожно – транспортных опасностей, нужно как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, проезжей частью, учить обращаться к старшим за помощью, а также и самим адекватно реагировать на сложившуюся дорожную ситуацию. Чем раньше мы - взрослые начнём формировать у детей правила безопасного поведения на улицах и дорогах, чем раньше сформируем у них навыки культуры поведения в общественном транспорте, тем меньше вероятность трагичных дорожно – транспортных происшествий с детьми.

## **Актуальность**

Правила дорожного движения едины как для ребёнка, так и взрослого. Но, к сожалению, эти важные правила написаны «взрослым» языком и не учитывают возраст маленьких участников дорожного движения. Конечно, родители являются первыми учителями детей по освоению правил безопасного поведения на улице и дороге, но, зачастую родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дорогах. Поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стоит важная задача научить детей быть дисциплинированными участниками дорожного движения.

Именно педагогические работники детского сада являются первыми учителями детей в этом важном деле. Основная задача – в доступной для детей форме разъяснить правила ребенку, а при выборе методов обучения, донести до детей смысл и опасность несоблюдения правил дорожного движения, но, при этом, не исказить их содержание.

## **Беседа на тему: «Поможем лесным жителям».**

**Цель:** Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении на улицах и дорогах

### **Задачи:**

1. Закрепить знания о правилах перехода улицы, проезжей части.
2. Вспомнить известные дорожные знаки («*Пешеходный переход*»).
3. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на проезжей части.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, дорожный знак «Пешеходный переход», альбомные листы, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** рассматривание и знакомство с дорожными знаками, беседа о правилах безопасного поведения на улице и дороге.

**Словарная работа:** улица, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход.

### **Вводная часть.**

Воспитатель обращает внимание детей на экран мультимедийной установки. На экране появляются лисёнок и волчонок, которые просят у ребят помощи. Лесные жители хотят навестить своих друзей, которые живут в другой части леса, но путь туда лежит через дорогу, на которой очень много быстро мчащихся машин. Друзья не знают, как им быть. Волчонок предлагает быстро перебежать дорогу между машинами. Лисёнок боится попасть под колёса машин.

Воспитатель задает детям вопрос, готовы ли они помочь маленьким зверятам?

### **Основная часть.**

На экране дети рассматривают дорожную ситуацию, в которую попали зверята.

Воспитатель организует с детьми беседу по вопросам:

1. Как называется часть улицы дороги по которой движутся машины?
2. Как называется часть улицы, по которой идут люди?
3. Можно ли перебежать дорогу перед движущимся транспортом?
4. Какие опасности могут возникнуть?
5. Как правильно нужно переходить дорогу?
6. В каком месте безопаснее всего переходить проезжую часть?
7. Как называется этот участок дороги?
8. По каким признакам можно определить пешеходный переход?
9. Как называется знак, обозначающий пешеходный переход?

Воспитатель просит детей объяснить лисёнку и волчонку как им правильно поступить, чтобы безопасно пересечь дорогу.

### Продуктивная деятельность

Выслушав ответы детей, воспитатель организует продуктивную деятельность детей и предлагает детям нарисовать знак пешеходного перехода и подарить рисунки лесным жителям, чтобы они никогда не забывали о правилах безопасного перехода проезжей части.

**Рефлексия.** Беседа по вопросам:

- Смогли помочь зверятам?
- Чему научили зверят?
- Всегда нужно соблюдать правила пересечения дороги?

На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!

### **Конспект беседы «Юный пешеход»**

#### **Цель:**

Учить детей различать дорожные знаки; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице; воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме.

**Развивающие:**

Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, устную речь.

**Воспитывающие:**

Учить детей слушать друг друга, принимать активное участие в играх.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** парные картинки – дорожные знаки, сюжетные картинки с дорожными ситуациями

### **Вводная часть. Мотивация**

В гости приходит игровой персонаж Незнайка, который сообщает детям, что по дороге в детский сад он встретил чудо – юдо невиданное, чудище с тремя огромными разноцветными глазами. Это чудище моргало то зелёным, то красным, то жёлтым глазом. Незнайка сообщает детям, что он очень испугался и не смог перейти дорогу. Незнайка спрашивает детей видели они такое чудище, боятся его? Просит детей рассказать.

### **Основная часть**

Воспитатель: Хорошо, мы постараемся тебе помочь. Хотя наши мамы и папы не пускают одних детей по улицам, мы играем строго во дворе. Но думаю, что наши ребята уже догадались, кого ты так испугался. Вот послушай загадку:

У дороги, словно в сказке,  
На столбе живет трёхглаза.

Все мигает и мигает,

Ни на миг не замыкает.

Дети: светофор.

Воспитатель организует с детьми беседу по вопросам

- А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей)
- Что означают сигналы светофора? (ответы детей)
- Кого называют пешеходами? (ответы детей)

### **Динамическая пауза**

Подвижная игра «Светофор».

Воспитатель: На наших улицах стоят не только светофоры, а еще дорожные знаки. Они рассказывают о том какая дорога, как надо ехать, что можно делать, а чего нельзя делать. Знаки имеют свои названия и их устанавливают в таком месте, где они необходимы. Мы сейчас с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

### **Д/игра «Найди знак»**

**Задание:** необходимо взять дорожный знак и подобрать к нему соответствующую картинку. Ребёнок должен назвать знак и объяснить, что он означает.

Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное задание и предлагает рассмотреть картинки с дорожными ситуациями

### **Д/игра «Как поступить правильно»**

Дети должны рассмотреть сюжетные картинки по ПДД и рассказать какие правила нарушены и к каким последствиям может привести данное нарушение.

## **Проводится игра «Невероятные приключения».**

Воспитатель: Ты бы что сделал если бы?

- Бензин пролился бы из крана?
- На дорогах знаков дорожного движения нет?
- Регулировщика совсем бы не было?
- Умел бы светофор думать сам?

Дети отвечают на вопросы, так как они думают.

Воспитатель: вот и заканчивается наше занятие, вы дети научили Незнайку правилам дорожного движения, теперь он будет знать все правила.

- На улицах будьте осторожны дети.

Твердо запомните правила дорожного движения. Правила эти помни всегда - всегда.

Чтоб не случилась с тобою большая беда.

Незнайка: да дети вы меня очень сильно порадовали, подождите у меня есть маленькая награда, сейчас я вам подарю знаки, которые вы должны запомнить на всю жизнь.

## **Конспект спортивного досуга «Зелёный, желтый, красный»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; дорожных знаках, о назначении светофора, его сигналах.

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

Стимулировать интерес к познавательной деятельности, отгадыванию загадок, выполнению заданий.

Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь.

**Оборудование** картинки – пазлы дорожных знаков, кегли, флажки, воздушные шары или мячи красного, зелёного и желтого цвета (два комплекта), эмблемы

**Ход проведения.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы участники мероприятия, посвящённого ПДД. Сегодня мы проверим, насколько вы внимательны, хорошо знаете дорожные знаки, умеете переходить через дорогу. А если что-то подзабыли,

повторим. Но чтобы наше занятие было не только познавательным, но и весёлым, я предлагаю провести его как соревнование команд. Согласны соревноваться?

### **Основная часть.**

Дети делятся на две команды, выбирают капитанов. Воспитатель объявляет первое испытание.

### **Конкурс для капитанов «Отгадалки»**

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

. (Автобус)

Кто первым ответил, выбирает название команды «Светофор» или «Автомобиль». Команды прикрепляют соответствующие эмблемы.

### **Разминка «Что хотите – говорите»**

Сейчас я проверяю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет.)
- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да.)
- Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет.)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)
- Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)
- Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)
- Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет.)

### **Эстафета «Составь знак».**

#### **Загадка**

На обочине дороги

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем,

Все что нам они велят. (Дорожный знак)

Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его. Побеждает команда, которая первой соберёт дорожный знак и правильно его назовёт и расскажет для чего он нужен.

### **Эстафета «Веселый автобус»**

Дети каждой команды встают колоннами, положив руки на плечи впереди стоящему, капитаны – водители автобусов, все остальные – пассажиры. По команде зеленый – дети двигаются колонной вперед не разрывая цепь, красный – стоят на месте, желтый – притопывают на месте.

Капитан чьей команды первый дотронется до своей стойки – та команда и выигрывает.) Если команда не соблюдает правила, штраф – 3 шага назад.

Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись «переход», сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним.

### **Эстафета «Извилистая дорога»**

У первого стоящего в команде руль в руках, впереди дорога «змейкой из кеглей». Первый участник преодолевает препятствия и передает руль следующему.

### **Блиц турнир.**

Вам предлагаются вопросы, та команда, которая быстрее отгадывает, получает 1 балл.

1. Самодвижущееся транспортное средство. (Автомобиль)
2. Полоса земли, предназначенная для движения транспорта. (Дорога)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором нужно отталкиваться ногой. (Самокат)
6. Дом для автомобиля. (Гараж.)
7. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
8. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
9. Часть дороги, где идут пешеходы. (Тротуар.)
10. Человек, управляющий транспортным средством. (Водитель.)
11. Изгиб дороги. (Поворот.)
12. Устройство для остановки транспортного средства. (Тормоз.)
13. Что показывает стрелка спидометра в автомобиле? (Скорость.)
14. Место пересечения улиц. (Перекресток.)

15. Работник ГИБДД, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
16. Прочная широкая ляжка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в автомобиле. (Ремень безопасности)
17. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
18. Грузовик, имеющий устройство для сваливания грузов. (Самосвал)
19. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)
20. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)

### **Эстафета «Собери состав»**

В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда передний игрок возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

### **Эстафета «Собери светофор»**

Чтобы правильно выполнить задание давайте вспомним сигналы светофора.

Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни,  
Зеленый, желтый, красный. *(Светофор.)*

Перед командами в корзинах лежат мячи красного, желтого и зелёного цвета. По сигналу капитаны должны взять красный мяч и передать его назад, остальным участникам не поворачиваясь. Последний участник получает мяч и становится с ним перед командой.

Далее капитан берет желтый шар, так же передает, потом зеленый. Кто быстрее соберет светофор, тот победитель.

### **Заключительная часть.**

Воспитатель подводит итоги соревнований, отмечает успехи детей, проводит награждение команд.

Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти.  
Помните правила эти всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!  
Воспитатель: Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге  
Вы никогда не знали бед.  
И чтоб навстречу вам в пути,  
Горел всегда зеленый свет.

### **Конспект НОД «Дорожная наука»**

**Цель занятия:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи занятия по ПДД:**

- Совершенствование знаний детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности.
- Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты.
- Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Оборудование:** конверт с заданиями от инспектора ГИБДД, эмблемы «Юный знаток ПДД»

**Ход занятия**

**Вводная часть, мотивация.**

-Воспитатель: Ребята, сегодня, наша заведующая передала мне письмо. Оно адресовано мне и вам, написал его наш знакомый инспектор ГИБДД. К сожалению, он заболел и не может приехать к нам в гости. Он очень хотел встретиться с вами и даже приготовил для вас задания о правилах дорожного движения. Эти задания инспектор прислал нам в письме и просит, чтобы мы их выполнили. Вы готовы выполнить эти задания?

## **Основная часть.**

### **Правила поведения в общественном транспорте.**

Воспитатель читает загадку

Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек

Домики везут. (*Автобус*)

Через год вы пойдёте в школу, многим из вас добираться до школы нужно будет на автобусе. Инспектор просит вас вспомнить правила поведения в общественном транспорте.

Дети вспоминают правила поведения в автобусе:

- Входить в автобус необходимо осторожно, не толкаясь.
- Перед началом движения автобуса необходимо занять свои места и пристегнуть ремни безопасности.
- Во время движения автобуса не отвлекать водителя разговорами.
- Во время движения автобуса не покидать свое место.
- Вставать можно только после полной остановки автобуса.
- Выходить из автобуса надо осторожно, не толкаясь.

Воспитатель: Правила безопасности вспомнили, продолжаем выполнять задания

### **"Отгадай загадку!"**

Вам нужно отгадать загадки:

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется.

По дорогам он несется. (*Автомобиль*)

Я тяжелый, я большой,

Знаешь, мощный я какой!

Грузы я возить привык.

Кто, скажи, я?... (*Грузовик*)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма –

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (*Трамвай*)

Я мчусь, держась за провода,  
Не заблужусь я никогда. (*Троллейбус*)

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали все загадки. Следующее задание.

### «Дорожные знаки»

У каждого ребенка на столе лежит конверт с разрезным дорожным знаком, чистый лист бумаги и клей. Необходимо собрать правильно части дорожного знака и приклеить их на лист бумаги. Дети выполняют аппликацию "Дорожные знаки".

- Какие вы молодцы! С этим заданием справились на отлично!

- А сейчас будьте очень внимательны!

- Я буду читать стихи про дорожные знаки, если у вас именно такой знак, вы будете поднимать картинку с этим знаком вверх.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (*Знак "Пешеходный переход"*)

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!" (*Знак "Движение запрещено"*)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (*Знак "Место остановки автобуса"*)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: "Будь здоров!" (*Знак "Больница"*)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания! (*Знак "Пункт питания"*)

Воспитатель: Молодцы! Справились с этим заданием! Ребята, что-то вы засиделись, давайте поиграем!

## **Физминутка**

В светофор мы поиграем,

1, 2, 3, 4, 5 *(дети хлопают в ладоши)*

Предлагаю всем вам встать *(дети встают и маршируют на месте)*

Красный свет нам "Стой!" кричит, *(дети стоят на месте)*

Ждать зеленого велит!

Вот и желтый загорелся, *(рывки руками под грудью)*

Приготовиться пора

Руки, ноги разогреем

Начинаем детвора! *(приседания)*

Вот зеленый загорелся, *(руки поднять вверх)*

Можно нам идти вперед *(маршируем на месте)*

Будь смелее пешеход! *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Чуть-чуть размялись, теперь можем выполнять задания дальше.

## **Задание «Инспекторы»**

*Воспитатель:* Ребята, инспектор предлагает вам стать его помощниками - инспекторами дорожного движения.

Разделимся на 3 команды.

Каждой команде дается по 2 карточки с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения). Дети должны прокомментировать данную ситуацию.

## **Викторина «Будь внимательным!»**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья!". А если вы услышите что-то не правильное, то нужно промолчать!.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт.

А что желтый свет всегда нам  
О вниманье говорит?  
Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?  
У кого терпенья нет  
Подождать зеленый свет?  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик?  
А кто слушает без спора  
Указанья светофора?

### **Подведение итогов. Рефлексия**

Беседа по вопросам:

1. Как вы думаете мы справились со всеми заданиями?
2. Какое задание было трудным?
3. Что понравилось больше всего?
4. О чем бы вы хотели поговорить с инспектором при личной встрече, какие вопросы задать?

Воспитатель благодарит детей, передает памятные эмблемы.

### **Игра- викторина «Знатоки дорожных правил»**

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и светофоре в игровой форме.

Уточнять представления детей о назначении дорожных знаков.

Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, поощрять взаимопомощь, умение работать в команде.

**Оборудование:** карточки с изображением: элементов дороги, транспорта, дорожных знаков; круги жёлтого, зеленого, красного цветов; два шнура разной длины.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны-призы, побеждает та команда, которая соберет больше всех жетонов.

Дети делятся на команды.

**Ведущая:** Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые, но скоро вы подрастёте, и будете ходить по улице и переходить дорогу самостоятельно. Хочу напомнить вам, что для пешеходов и водителей есть строгие правила.

-Скажите, как называют правила для водителей и пешеходов? *(ответ)*

-Правильно, Правила дорожного движения!

Правила движения все без исключения,

Знать должны зверюшки: Барсуки и Хрюшки,

Зайцы и Тигрята, Пони и Котята!

Вам, ребята, тоже знать их надо,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Назовите пословицы, связанные с движением!

### **1 задание «Назови пословицу правильно»**

1. Тише едешь – дальше будешь!
2. Опасайся бед, пока их нет!
3. Гляди в оба, да не разбей лба!
4. Ехал прямо, да попал в яму!
5. Не в свои сани не садись!
6. Танки грязи не боятся!

### **2 задание – «Дорожные знаки». Внимание! Внимание! Второе задание**

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - ...дорожный знак.

Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки.

Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, та команда и отвечает.

Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот,

Есть...

(Подземный переход.)

Это что за чудо-юдо,  
Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?

("Неровная дорога".)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зазаг,

И впереди машину ждёт

Крутой...

("Опасный поворот".)

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали.

(Пешеходный переход)

Ведущая: Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

**3 задание – «Учёные вопросы».** Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)
- Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.)
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)

- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Какие сигналы милиционера-регулирующего вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)
- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
- Место для ожидания транспорта? (остановка)

#### **4 «Разрешается или запрещается»**

Задают по 3 вопроса каждой команде :

**А.** Идти по тротуару толпой... (запрещается)

Помогать пожилым людям переходить улицу... (разрешается)

Переходить дорогу на зелёный свет.... (разрешается)

**Б.** Перебегать дорогу... (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит – СТОП! Дороги – НЕТ! (Движение на велосипедах запрещено)

#### **Динамическая пауза. Подвижная игра «Передай жезл»**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое транспортное средство. Замешкавшийся или повторно назвавший транспортное средство выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

#### **5 Задание «Вопрос-ответ».**

(Команды должны за 1 минуту, ответить на большее количество вопросов по ПДД).

Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство. (Автомобиль)

По рельсам бежит – на поворотах дребезжит. (Трамвай)

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (Дорога)

Старинный экипаж, запряжённый лошадьми. (Карета)  
Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)  
Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат)  
Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход)  
Дом для автомобиля. (Гараж)  
Дом для самолётов. (Ангар)  
Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)  
Дорога для трамвая. (Рельсы)  
Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)  
Изгиб дороги. (Поворот)  
Человек, управляющий автомобилем. (Водитель)  
Водитель самолёта. (Лётчик, пилот)  
Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз)  
Что показывает стрелка спидометра? (Скорость)  
Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход)  
Полосатая разметка перехода. (Зебра)  
Место пересечения улиц. (Перекрёсток)  
Милиционер, регулирующий движение на перекрёстке. (Регулировщик)  
Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена)  
Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)  
Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажира в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)  
Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем)  
Человек, едущий в транспорте, но не за рулём. (Пассажир)  
Подземный вид общественного транспорта. (Метро)  
Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор)  
Водитель велосипеда. (Велосипедист)  
Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд)  
Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум)  
Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)  
Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе)  
«Ноги» автомобиля. (Колёса)  
«Глаза» автомобиля. (Фары)  
Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов)  
Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход)  
Кто управляет автомобилем? (Водитель)  
Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)  
Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)  
По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)  
Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)  
Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)  
Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три)  
На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)  
Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)  
Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)  
Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)  
Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)  
Ведущий: В заключении мы поиграем с вами в игру

**«Это я, это я, это все мои друзья».**

Если вы согласны со мной, то хором говорите: «Это я, это я, это все мои друзья», если не согласны – молчите.

-Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

**Дети:** (молчат)

-Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто летит так скоро,

Что не видит светофора?

**Дети:** (молчат)

-Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

- Чтобы жить, не зная огорчений,

Чтобы бегать, плавать и летать,

Каждый должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать!

**Подведение итогов игры – викторины, награждение**

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

# Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Работа с родителями по теме: «Инновационные  
технологии в речевом развитии детей  
в логопедической группе»»

Веряскиной Виктории Геннадьевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2021 год

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



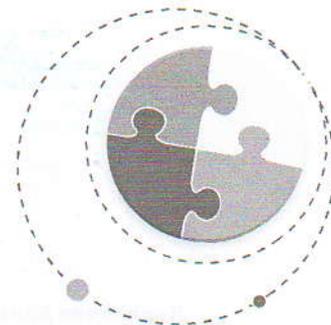
№ 3-4  
(37, 38)

2021



• № 3–4 (37, 38) 2021 • **СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

• • • **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,  
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры  
филологического образования ГБОУ  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,  
директор редакционного центра  
дошкольного и начального  
образования корпорации  
«Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель  
России, учитель высшей категории, зам. директора  
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Традиция»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01

e-mail: dposco\_journal@mail.ru

Подписано в печать 21.01.2022.

Формат 60×90 1/8.

Объем 7,21 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2701.

Отпечатано в типографии

издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: +7 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

### • ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

<b>Корнейчик Анна Константиновна</b> ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ....	5
<b>Герасимова Ольга Алексеевна, Семеняка Оксана Витальевна</b> КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ СИНОПТИКИ» .....	7
<b>Дудник Ирина Владимировна, Чуб Ольга Владимировна</b> СЦЕНАРИЙ КВН ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК».....	10
<b>Савельева Наталья Александровна, Крапивина Марина Ивановна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» .....	13
<b>Никитина Светлана Евгеньевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРАДИЦИЯМИ И ИСТОРИЕЙ КУБАНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНЫХ ИГР».....	16
<b>Неркарарян Элла Сейрановна, Шанушко Олеся Николаевна</b> КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «В ПОИСКАХ ЦИФРОВОГО КОДА ДЛЯ ВИДЕОПОЗДРАВЛЕНИЯ МАМАМ».....	17
<b>Колесникова Лилия Владимировна</b> КОНСПЕКТ «ЖИЛ-БЫЛ ШАРМАНЩИК» (МУЗЫКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) .....	20
<b>Манакова Елена Васильевна, Марковская Наталья Ивановна</b> КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЛДАТСКИЙ ЧЕМОДАН» .....	22
<b>Петрикина Алла Алексеевна, Максимова Ирина Сергеевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ «ГОВОРЯЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА» .....	24
<b>Колесникова Лилия Владимировна</b> ВСТРЕЧА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ: ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ РОБЕРТА ШУМАНА «В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ МОРОЗУ».....	27

<b>Евтушенко Марина Александровна, Плахотина Наталья Геннадьевна</b> КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИКИ ДЛЯ МАТУШКИ-КУБАНУШКИ».....	29
<b>Давыдова Елена Николаевна</b> ТЕМА: «О, КАК ПРЕКРАСНО СЛОВО “МАМА”».....	32
<b>Чистякова Екатерина Николаевна</b> РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.....	34
<b>Долгая Елена Александровна</b> ИНТЕГРИРОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».....	35
<b>Кондрашихина Галина Викторовна</b> ИНТЕГРИРОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» НА ТЕМУ: ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.....	37
<b>Рыкова Вера Евгеньевна, Забродина Наталья Георгиевна, Бутенко Наталия Николаевна</b> СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ».....	39
<b>Груздова Галина Юрьевна</b> НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ КАК УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.....	42
<b>Дисюк Ирина Александровна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «ЖИВАЯ ЗЕМЛЯ» СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6–7 ЛЕТ).....	44

• ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

<b>Постовалова Марина Владимировна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ К СДАЧЕ ОГЭ. «РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ» .....	47
---	----

• КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА •

<b>Савушинская Оксана Николаевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОГРАФИКИ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	53
<b>Полупанова Людмила Николаевна</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНКВЕЙНА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ .....	56

• РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ •

**Веряскина Виктория Геннадьевна**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ТЕМЕ: «ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ  
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ» ..... 58**

**Митрофанова Валерия Владимировна,  
Куценко Ирина Владимировна**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ТЕМУ: «СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕКИ В ГРУППЕ  
ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ» ..... 59**

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ТЕМЕ: «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ»

### Теоретический этап

#### Сентябрь

Анкетирование родителей «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Нормы».

### Практический этап

#### Октябрь

Памятки для родителей по обучению связной речи.

Проведение консультации для родителей «Как говорит Ваш ребенок».

#### Ноябрь

Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей».

#### Декабрь

Творческая мастерская «Развивающие игры для детей своими руками».

Оформить весь игровой материал, выполненный с помощью родителей (прописать дидактические задачи, расставить в центре развития речи).

#### Январь

Информация на стенде для родителей: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью».

#### Февраль

Папка-передвижка «Загадочный и доступный синквейн».

#### Март

Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.

«Успехи и достижения. Сложности в речевом развитии детей?»

#### Апрель

Предложить родителям использовать дома приемы ТРИЗ-технологии. Напри-

**Веряскина Виктория Геннадьевна,**  
воспитатель МБДОУ д/с № 17,  
МО Гулькевичский район

мер: прием эмпатии: «Расскажи, что ты чувствуешь, что может чувствовать другой человек в определенной ситуации?»

### Обобщающий этап

#### Май

Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе.

#### *Используемая литература:*

1. Речевое развитие ребенка в современном образовательном пространстве: методическое пособие для негосударственных ДОО / авт.-сост. Н. В. Багичева, А. С. Дёмышева, М. Л. Кусова, Д. О. Иваненко; ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. – 150 с.
2. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ). Автор: Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методическое пособие.
3. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет / авт.-сост. Л. М. Граб.
4. Полянская Т.Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» – 2009 г.
5. Корзун А.В. Веселая дидактика: Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками.
6. Мурашкова И.Н. Когда я стану волшебником.
7. Алексей Майер: Управление инновационными процессами в ДОУ. Методическое пособие. – Сфера, 2008 г
8. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах: <http://nsportal.ru>, <https://infourok.ru>, <https://www.maam.ru>.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**ДИПЛОМ**

**ПРИЗЕРА**

*открытого муниципального конкурса творческих  
и методических разработок  
«РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»  
(номинация занятие, презентация, методическая  
разработка)*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ВЕРЯСКИНА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА,**

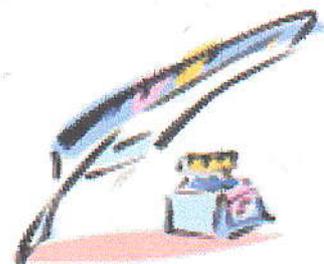
*воспитатель МБДОУ д/с № 17  
пос. Красносельского*

Начальник управления образования  
администрации МО Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

г. Гулькевичи  
2020 г.

*Приказ № 404-0 от 06.05.2020  
рег. № 3783*



Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342407686450**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/17-67

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 сентября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Веряскина  
Виктория Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 03 сентября 2018 года по 17 сентября 2018 года

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования»

в объёме **72 часа**



Руководитель

Секретарь

*[Signature]*  
В.В.Завражин

*[Signature]*  
Л.В.Суслова

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009306

*Документ о квалификации*

Дата выдачи 25 декабря 2020 г.

Регистрационный номер

963

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Веряскина**

**Виктория**

**Геннадьевна**

с 04 декабря 2020 г. по 25 декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в Частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»  
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в  
условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-  
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»  
по предметным областям для каждой  
категории слушателей

в объеме

72

(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009258

*Документ о квалификации*

Дата выдачи 17 декабря 2020 г.

Регистрационный номер 918

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Веряскина**

**Виктория**

**Геннадьевна**

с 16 декабря 2020 г. по 17 декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в Частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»  
по дополнительной профессиональной программе:  
«Оказание первой помощи в образовательных  
организациях»

в объеме 16  
(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерëменко

г. Краснодар