



## Консультация для воспитателей

### Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста непосредственно связано с развитием речи, внимания, памяти, фантазии и воображения. Наиболее интересно для детей и эффективно проходят занятия с использованием массажных шариков су-джок, массажных ковриков, игрушки «картошки-капитошки», шну ровок и мячиков-«ежиков».

#### Упражнения с мячиками-«ежиками» и массажными шариками су-джок

##### 1. Упражнение для рук

Ежик, ежик, покажись,  
Ежик, ежик, не колись!  
Подержу тебя в руках  
И поглажу я слегка.  
В правой ручке, в левой  
Подержу тебя я смело.  
Покатаю по столу,  
Раз — и пальчик уколою,  
А затем — второй и третий.  
Ты ведь даже не заметил.  
Прячь колючки ты свои,  
Больше пальцы не коли!  
Раз — подбросим, два — поймаем,  
Очень весело играем!

*Катать мячик (шарик) между ладонями правой и левой рук, имитируя поглаживания.*

*Катать по столу мячик (шарик), по очереди пальцами касаться «иголок» мячика (шарика).*

*Сильно сжимать мячик (шарик) ладонями.*

*Бросать вверх.*

##### 2. Упражнение для ног

Ежик, ежик, покажись.  
Ежик, ежик, не колись!  
Подержу тебя в ногах  
И поглажу я слегка.  
В правой ножке, в левой  
Подержу тебя я смело.  
Покатаю по полу,  
Раз — и пальчик уколою,  
А потом — второй и третий.  
Ты ведь даже не заметил.  
Прячь колючки ты свои,  
Пальцы больше не коли!

*Катать мячик (шарик) сначала ступней правой ноги, затем левой, имитируя поглаживание мячика (шарика).*

*Пытаться пальцами ног захватить мячик (шарик).*

*Сжимать мячик (шарик) пальцами ног.*

##### 3. Упражнение для рук с двумя половинками массажного шарика су-джок

Я кручу, я кручу  
Быструю скакалку.  
Обскачу, обкручу  
Галку и Наталку.

*Кулачки поставить на стол, большие пальцы поднять вверх и делать ими круговые движения.*

Раз, два — я на правой ножке,  
Раз, два — я на левой ножке,

А потом, потом бегом  
Быстро по дорожке.

*Большим пальцем правой руки  
касаться правой половинки шарика,  
левым пальцем левой руки касаться левой  
половинки шарика.  
Пальцами обеих рук взять половинки  
шарика и имитировать ими ходьбу по  
столу.*

#### 4. Упражнение для рук с массажным мячиком-«ежиком»

Мячик в руки мы возьмем  
И массаж для рук начнем.  
Помассируем ладошки,  
Пальчики и щечки,  
А затем потрем за ушком  
И, конечно, наше брюшко.

*Мячик крутить между ладонями,  
по щекам.*

*Мячиком тереть за ухом, затем —  
живот.*

Мячик наш старался и устал,  
Покатился и упал.

*Прокатить мячик по столу  
так, чтобы он упал на пол. Поднять  
мячик.*

Ежик, ежик, колкие иголки.  
Я поглажу тебя, ежик,  
По колючей челке.  
Покатаю, покружу,  
Все секреты расскажу.  
Только ты не выдавай,  
Ручкам, ежик, помогай.  
Ты устал, мой милый ежик  
Ну беги тогда в свой лес,  
Много он таит чудес.

*Катать мячик между ладонями,  
гладить мячик.*

*Катать мячик по столу, сначала  
правой рукой, затем — левой.*

*Бросить мячик на пол.*

#### **Упражнения с использованием массажных ковриков.**

1. Стоя на массажном коврике, произносить текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

По полянке мы пойдем,  
По грибочку соберем,  
А потом — по яголке клубнички  
Для родной сестрички.  
Клюкву — для Антошки,  
Морошку — для Тимошки,  
Много ягод мы набрали  
И домой пошагали.

**Массаж пальцев рук с использованием игрушки «картошка-капитошка»**  
(воздушный шарик, наполненный мукой или крахмалом). Выполняются движения в соответствии с текстом.

1. Взяли в руки «капитошку»,  
Помассируем немножко.  
Сплющим мы его слегка,  
А потом распрямим ему бока.

2.Раз, два, три, четыре,  
Мы картошечку лепили,  
Круглую, пригожую,  
На кружок похожую.

3.Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем мы лепить опять.  
Хочешь — блинчик, хочешь — грушу,  
Только ты ее не кушай!

4. Мы с картошкой играем :  
И бока ей разминаем.  
Пощиплем, отщипнем,  
Сплющим, скатаем, разомнем.  
Сделаем кружок, овал,  
Блинчик и колбаску.  
Между пальцами потрем,  
По столу проведем.  
Хороша у нас картошка  
Под названьем «капитошка»!

Консультацию разработала учитель-логопед Давыдова Е.Н.,  
используя литературу:

- 1.Специальное и эксклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы / сост. Н.В. Нищева. – СПб, 2015.
- 2.Н.В. Нищева. Родителям о речи ребенка – СПб: Детство-Пресс, 2012.
- 3.Н.В. Нищева. Если ребенок плохо говорит – СПб: Детство-Пресс, 2011.