

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

КЛАСТЬ, КЛАДУ, КЛАДЁМ, КЛАДЁШЬ, КЛАДЁТЕ, КЛАДЁТ, КЛАДУТ, КЛАДИ, КЛАДИТЕ

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Я кладу в корзинку шишку.
Врач кладёт на полку книжку.
Дети по лесу идут,
Землянику в рот кладут.

Внимание! **Недопустимо:** ложить, ложу, ложим, ложишь, ложите, ложит, ложат, ложь, ложьте.

Вопросы

Что кладёшь в корзину?

Почему во время еды нам говорят: «Не кладите локти на стол?»

История о двух строителях

На краю леса Муравей строил свой муравейник. Он искал хвоинки, щепочки, кусочки коры и клал их друг на друга. Получалась ровная горка – будущий муравейник. А рядом Каменщик строил дом. Он брал кирпичи и клал их один на другой. Получалась ровная стена – будущий дом.

Муравей смотрел, как Каменщик кладёт кирпичи, а Каменщик наблюдал, как Муравей кладёт хвоинки. Работа у обоих строителей спорилась. Муравей думал, что Каменщику очень трудно носить и класть тяжёлые кирпичи. А Каменщик думал, что Муравью очень тяжело носить хвоинки и класть их на верхушку муравейника.

Когда муравейник и дом были построены, Муравей и Каменщик посмотрели на постройки.

- Хорошо, что рядом с домом вырос такой красивый муравейник, - сказал Каменщик.

- Хорошо, что рядом с муравейником вырос такой прекрасный дом, - сказал Муравей.

Пословица

Черепашка кдадёт тысячи яиц – и никто об этом не знает, курица кладёт одно яйцо – шуму на всю округу.

Чистоговорка

Клава клала клад в колоду,
Клад упал у Клавы в воду.
Не плыла за кладом Клава,
А колода уплывала.

Игры

1. Строим, строим новый дом -
Кирпичи кладём, кладём.

Я кладу, и ты кладёшь.

*Дети сидят на корточках, попеременно накладывают кисть одной руки на другую, поднимая таким образом руки вверх.
Поднимаются на ноги, продолжая выполнять то же движение руками.*

Будет домик наш хорош!

Поднимают руки над головой – «крыша».

2.Выбирают «садовника», ему дают сумочку. На столе раскладывают муляжи или карточки с изображениями фруктов. «Садовник» берёт «фрукты», показывает их остальным игрокам и прячет в сумке:

Я по садику иду,
Фрукты в сумочку кладу.
Кладу яблоко, кладу грушу, кладу персик...
Я по садику ходил.
Что я в сумочку положил?

Игроки должны сказать, что положил «садовник» в сумку: «Садовник положил в сумку яблоко, грушу, персик...»

ЛЯГУ, ЛЯЖЕМ, ЛЯЖЕШЬ, ЛЯЖЕТЕ, ЛЯЖЕТ, ЛЯГУТ, ЛЯГ, ЛЯГТЕ

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Если мама скажет: «Спать!»,
Сразу лягу на кровать.
Кукол тоже уложу.
«Лягте спать!» - я им скажу.

Внимание! Недопустимо: ляжу, ляжем, лягешь, ляжете, ляжет, ляжут, ляжь, ляжьте.

Вопросы

Куда вечером ляжешь спать?
Когда дети лягут спать?

Истории о том, как Маша укладывала Щенка спать

Решила Маша уложить Щенка на кровать:

- Ляг, Щенок, на правый бок и спи.
- А Щенок не ложиться.
- Ляг, Щенок, на левый бок и спи, - уговаривает Щенка Маша.
- А Щенок опять не ложиться.
- Ляг, Щенок, на спинку и спи, - говорит Щенку Маша.
- А Щенок спрыгнул с кровати, лёг на коврик, свернулся клубочком и уснул.

Народная мудрость

Учи дитя, пока поперёк лавочки лежит, а как вдоль лавочки ляжет, тогда поздно учить.

Поговорка

Лодырь сам ляжет и коня положит.

Игра

Солнце село, лягте спать.

Дети раскрывают ладошку, а затем складывают пальцы по одному в кулачок.

Ляг, мышонок, на кровать.

Постепенно опускают раскрытые ладони к полу.

Ляг и глазки закрывай,
Баю-бай! Баю-бай!

*Приседают, кладут ладони под голову.
Качают головой.*

Подборку материала с использованием .Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно.
– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.,
провела Давыдова Е.Н., учитель-логопед

Консультация для родителей

ПОЛОЖИ, ПОЛОЖИТЕ

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Попросила мама Зину:

- Положи грибы в корзину.

Сыроежек много было.

Зина все их положила.

Внимание! **Недопустимо:** положь, положьте (ложь, ложьте).

Задание

Закончи предложения:

Положи в корзину...

Положите в шкаф...

История о бутербродах

Напросилась Лиса к Зайцу в гости.

- Чем тебя потчевать? – спросил Заяц.
- Я очень люблю бутерброды, - ответила Лиса.

Призадумался Заяц: он не знал, что такое бутерброды. Отправился Заяц за советом к Вороне:

- Дорогая Ворона, подскажи, как приготовить бутерброды.
- Положи на хлеб колбасу или сыр, вот и получаться бутерброды, - ответила Ворона.
- Хлеб у меня есть, а колбасы и сыра нет, - сказал Заяц.
- Что у тебя есть? – спросила Ворона.
- Морковка и капуста.
- Положи на хлеб морковку и капусту и у тебя получатся бутерброды с морковкой и капустой, - предложила Ворона.

Заяц так и сделал: положил на хлеб морковь и капусту и стал поджидать Лису.

Пришла Лиса:

- Здравствуй, Заяц. Приготовил бутерброды?
- Угощайся, Лисонька!

Понюхала Лиса морковку и капусту и сказала:

- Нет, Заинька, спасибо, сыта я сегодня.

Поговорка

Скажи да укажи, да в рот положи.

Игра

Кулачки свои сожмите,
На коленки положите,
Туки-туки-туки-тук!
Кулачки пропали вдруг.

*Ребенок сжимает и разжимает кулачки.
Кладёт кулачки на колени.
Стучит кулачками по коленям.
Прячет кулачки за спину.*

Можно продолжить игру со сменой положения кулачков, например: «И на плечи положите...» или «И на ножки положите...»

Используемая литература

1. Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Консультация для педагогов

ЛАЗИМ, ЛАЗИШЬ, ЛАЗИТЕ, ЛАЗИТ, ЛАЗЯТ

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

По заборам лазит кошка.
По окошкам лазит мошка.
По деревьям лазит мишка
И знакомый мне мальчишка.

Внимание! Допустимо: лазаем, лазаешь, лазаете, лазает, лазают.

Недопустимо: лазием, лазиешь, лязаете, лязает, лязают.

Вопросы

Кто лазит по деревьям?

Кто лазит по заборам?

История про Кота, который любил лазить.

Жил-был Кот.

- Зачем ты залазишь на забор? – спросили Кота.

- Я хочу увидеть, что находится на нашей улице, - ответил Кот.

- А зачем ты залазишь на крышу? – опять спросили у Кота.

- Я хочу узнать, что находится на другой улице, - Сказал Кот.

- А зачем ты залазишь на самое высокое дерево?

- Я хочу увидеть, что происходит во всём городе.

- Так что же ты увидел?

- Я увидел ещё одного Кота, который тоже сидит на верхушке высокого дерева.

Скороговорка

Лазит в лаз дикобраз.

Игра

По забору лазит кот,

А внизу щенки идут.

Захотел достать Кота,

Дети поднимают руки, показывают, как лезут вверх.

Сгибают руки в локтях и идут, словно собачки на задних лапках.

Поднимают руки.

Да мешает высота.

*Поднимаются на носочки, тянут руки
вверх.*

Используемая литература

1. Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Консультация для родителей

ФАМИЛИЯ, ФАМИЛИЮ

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Я фамилию свою
Называть не устаю.
Если спросят у меня,
«Иванов», - отвечу я.

Внимание! **Недопустимо:** фамилие (моё фамилие).

Вопросы

Какая у тебя фамилия?
Какие фамилии у твоих друзей?

История о ласковой фамилии

Как-то раз в одном огромном магазине заблудился маленький мальчик. Он стоял в середине зала и громко плакал. Прохожие увидели мальчика и спросили:

- Как тебя зовут?
- Ваня, - ответил мальчик.
- А как твоя фамилия?
- Ваничкин.
- Наверно, тебя так ласково называют – Ванечкой, - не поняли люди. Но тут прибежала мама. Она обняла своего сыночка и сказала:
- Это мой сынок. Ваня Ванечкин.

Считалка

Знаешь ты, и знаю я,
Как фамилия моя.
Нужно всех пересчитать
И фамилии назвать.
Раз – Иванов, два – Петров...

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ)

День рождения был мой,

Пригласил друзей домой.
Вкусный праздничный пирог
В день рождения испёк.

Внимание! Недопустимо: мое день рождения.

Вопросы

Когда твой день рождения?

Кого ты пригласишь на свой день рождения?

История про Зайкин день рождения

Решил Заяц пригласить на свой день рождения гостей. Пришли на Зайкин день рождения Мышка, Бурундук, Хорек и Хомячок. Стали зверюшки веселиться. Тут и Лиса пожаловала: «Вот пришла на твой день рождения. Принесла морковный торт и капустный сок. Угощайтесь, зверюшки, я сегодня добрая».

Ушла Лиса. А Заяц подумал: «Вот какие неожиданные подарки на день рождения дарят».

Игра

В день рождения, друзья,
Приглашу вас в гости я.

День рождения мой в среду,
Приходите все к обеду.

*Дети сжимают и разжимают кулачки.
Разводят руки в стороны – «пригла-
шают».*

*Сжимают и разжимают кулачки.
Маршируют на месте.*

Используемая литература

1.Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Консультация для педагогов

НАДЕТЬ, НАДЕЛ, НАДЕВАЕТ (ЧТО-ТО); ОДЕТЬ, ОДЕЛ, ОДЕВАЕТ (КОГО-ТО)

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Я надел своё пальтишко,
А потом одел братишку.
Надо брату помогать,
Мы идём вдвоём гулять.

Внимание! **Недопустимо:** одеть (что-то), например: одеть пальто, одеваю пальто, одеваешь пальто.

Вопросы

Что ты надеваешь в праздничный день?
Кто может одеть маленького ребенка?

История о том, зачем Заяц надевает белую шубку

Наступила зима. В лесу выпал первый снег.

- Пора надевать белую шубку, - сказал Заяц.

Он скинул серую шубку и надел белую. А затем подошел к Зайчонку и посоветовал:

- Снимай, Зайчонок, серую шубейку, надевай белую.

- А мне и в этой хорошо, - стал капризничать Зайчонок.

- Послушай мен, Зайчонок. Надо переодеваться. Давай я тебя одену.

Одел Заяц Зайчонка в беленькую шубку и отправился в дальний лес.

А Зайчонок остался около норки. Вдруг он увидел Волка. Зайчонок испугался, присел и закрыл голову лапками. Не заметил Волк Зайчонка на белом снегу. Пробежал мимо.

«Так вот зачем Заяц одел меня в белую шубку», - подумал Зайчонок и побежал по пушистому снегу.

Пословицы

Сшита на одного, так на двоих не наденешь.

Счастье не конь – хомута не наденешь.

Игра

Мы наденем шубки, шапки

И поскачем на лошадке.

Не замерзнем мы зимой.

Тпру! Теперь пора домой.

Дети изображают, как они надевают шубки и шапки.

Двигаются галопом.

Показывают, как останавливают лошадку, «натягивая поводья».

Используемая литература

1. Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Консультация для родителей

КОТОРЫЙ ЧАС? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

В цирке слон увидел нас
И спросил: «Который час?»
А зубастый крокодил:
«Сколько времени?» - спросил.

Внимание! Недопустимо: Сколько часов? (О времени). Сколько время?

Вопросы

Сколько времени сейчас?

В котором часу ты ложишься спать?

История о том, как Кукушка будила лесных жителей

Поселилась в лесу Кукушка. Стала там наводить порядок.

- Почему в лесу нет часов? Никто не знает, сколько времени, - возмутилась она.

- Мы всегда жили без часов. И все успевали делать, - ответили ей лесные жители.

- Ладно. Я буду вместо часов куковать, а утром вас будить. Сколько раз прокричу, столько и времени, - сказала Кукушка.

Стала она петь свое «ку-ку» каждый час. Но под утро заснула. Проснувшись, а все лесные жители уже встали и занялись своими делами.

- Как же вы без будильника проснулись? Вы даже не знали сколько времени, - удивилась Кукушка.

- А мы всегда вместе с солнышком встаем, - ответили ей зверюшки.

С тех пор летает Кукушка по лесу, пытается сообщить, который час. Да вот беда – ошибается часто. Можете проверить.

Игра

Тик-так! Мы идет!

Не спешим, не отстаем.

Тик-так! Слушай нас.

Знаем мы, который час.

Дети ставят руки на пояс и наклоняются в стороны.

Шагают на месте.

Повторяют первое движение.

Хлопают в ладоши.

Используемая литература

1. Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Консультация для педагогов

ДЕРЕВЬЯ, ДЕРЕВЬЕВ (МНОГО ДЕРЕВЬЕВ)

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Около деревни
Шесть больших деревьев.
Если жарким будет день,
Под деревья сяду в тень.

Внимание! Допустимо: дерева', дере'в.

Недопустимо: деревья, деревьев (много деревьев).

Вопросы

Сколько деревьев у тебя во дворе?

Как называются эти деревья?

История о деревьях

В лесу растут много деревьев: клен, березы, осины, дубы и другие деревья. Осенью почти у всех деревьев опадают листья, и деревья засыпают до самой весны.

А у Елочки хвоинки не падают, она на спит зимой. Елочка стоит словно солдат на посту, которому спать не велено. Когда наступает весна и на ветках деревьев распускаются новые листочки, Елочка рассказывает проснувшимся деревьям о всех событиях, которые произошли в лесу зимой. О том, что у медведицы родился медвежонок. О том, что дети сделали снежную горку. О том, что Заяц переделался в белую шубку... историй так много, что Елочка рассказывает их до самой осени. И деревья опять засыпают. Только Елочка снова не спит. Она охраняет сон деревьев и запоминает новые истории.

Поговорка

Без ветра деревья не качаются.

Игра

Я деревьев много знаю.
По порядку называю:
Дуб, береза, клен, осина
И кудрявая рябина.

*Дети сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальцы по одному.*

Используемая литература

1. Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Консультация для педагогов

МНОГО ПАЛЬТО, ДВА ПАЛЬТО, ПЯТЬ ПАЛЬТО, В ПАЛЬТО

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Семь пальто висят в прихожей,
Среди них – пальто Сережи.
Он пальто наденет сам
И пойдет к своим друзьям.

Внимание! **Недопустимо:** пальты, два пальта, пять полтъ, пять пальтов, нет пальта, в пальте.

Вопросы

Кто ходит в пальто?

Сколько пальто в доме Сережи?

История о том, как Лиса в пальто гуляла

Решила Лиса сшить себе пальто. Надела его и пошла по лесу.

- Смотрите, Лиса в пальто идет! А ее красивая рыжая шерстка под пальто спряталась, - закричал Волк.

- И то верно, даже пушистый хвост пальто закрыло, - заметил Еж.

- Да и идет Лиса как-то не так. Путается в пальто, ноги у нее заплетаются. Послушала Лиса такие речи и сняла обнову. С тех пор ходит без пальто, как прежде.

Поговорка

Пальто без шарфа – как вечернее платье без туфель.

Игра

Я пальто свое найду

И на улицу пойду.

Много снега намело,

Мне в моем пальто тепло.

Дети ходят по комнате, «ищут пальто».

Шагают по комнате, размахивая руками.

Выполняют круговые движения руками перед собой.

Обнимают себя руками.

Используемая литература

Консультация для педагогов

ПОЛОТЕНЦЕ, ПОЛОТЕНЦА (МН.Ч.), ПОЛОТЕНЕЦ (МНОГО ПОЛОТЕНЕЦ)

Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Мы kota в тазу купали,
Полотенцем вытирали.
Чтоб собаку искупать,
Полотенец нужно пять.

Внимание! Недопустимо: полотенец (мой полотенец), полотенцы (мн.ч.), полотенцев (много полотенцев).

Вопросы

Почему для собаки нужно больше полотенец?
Сколько полотенец висит в твоей ванной комнате?

История о подаренном полотенце

Однажды в кроличьей семье родился маленький Крольчонок. Сосед Бурундук решил подарить Крольчонку хорошее полотенце. Пришел Бурундук в магазин, а там большой выбор полотенец: и маленькие, и большие, и толстые, и тонкие, и белые, и разноцветные. Долго ходил Бурундук и из всех полотенец выбрал большое, белое, пушистое. Подарил это полотенце Крольчонку. И так оно понравилось Крольчонку, что он никогда с ним не расставался. Уж очень оно было похоже на маму Крольчиху.

Чистоговорка

Пригодится полотенце для купания младенца.

Игра

Умываться нужно Роме.
Полотенец много в доме.
Выбрал самое большое
И, как небо, голубое.

*Дети показывают, как они умываются.
Сжимают и разжимают кулачки.
Разводят руки в стороны.
Тянут руки вверх.*

Используемая литература

1.Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.