Консультация для воспитателей

**КЛАСТЬ, КЛАДУ, КЛАДЁМ, КЛАДЁШЬ, КЛАДЁТЁ,**

**КЛАДЁТ, КЛАДУТ, КЛАДИ, КЛАДИТЕ**

 Грамотная речь создаёт приятное впечатление и украшает любого человека. Данный речевой материал поможет дошкольникам уточнить и закрепить нормы русского языка. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику детей и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Я кладу в корзинку шишку.

Врач кладёт на полку книжку.

Дети по лесу идут,

Землянику в рот кладут.

 *Внимание!* **Недопустимо:** ложить, ложу, ложим, ложишь, ложите, ложит, ложат, ложь, ложьте.

***Вопросы***

Что кладёшь в корзину?

Почему во время еды нам говорят: «Не кладите локти на стол?»

***История о двух строителях***

На краю леса Муравей строил свой муравейник. Он искал хвоинки, щепочки, кусочки коры и клал их друг на друга. Получалась ровная горка – будущий муравейник. А рядом Каменщик строил дом. Он брал кирпичи и клал их один на другой. Получалась ровная стена – будущий дом.

Муравей смотрел, как Каменщик кладёт кирпичи, а Каменщик наблюдал, как Муравей кладёт хвоинки. Работа у обоих строителей спорилась. Муравей думал, что Каменщику очень трудно носить и класть тяжёлые кирпичи. А Каменщик думал, что Муравью очень тяжело носить хвоинки и класть их на верхушку муравейника.

Когда муравейник и дом были построены, Муравей и Каменщик посмотрели на постройки.

- Хорошо, что рядом с домом вырос такой красивый муравейник, - сказал Каменщик.

- Хорошо, что рядом с муравейником вырос такой прекрасный дом, - сказал Муравей.

 ***Пословица***

 Черепаха кдадёт тысячи яиц – и никто об этом не знает, курица кладёт одно яйцо – шуму на всю округу.

 ***Чистоговорка***

 Клава клала клад в колоду,

 Клад упал у Клавы в воду.

 Не плыла за кладом Клава,

 А колода уплывала.

 ***Игры***

1. Строим, строим новый дом - *Дети сидят на корточках,*

1. Кирпичи кладём, кладём *попеременно накладывают*

 *кисть одной руки на другую.*

 *.*

Я кладу, и ты кладёшь. *Поднимаются на ноги,*

 *продолжая руками-*

 *выполнять то же движение*

Будет домик наш хорош! *Поднимают руки над*

 *головой– «кры-ша».*

2.Выбирают «садовника», ему дают сумочку. На столе раскладывают муляжи или карточки с изображениями фруктов. «Садовник» берёт «фрукты», показывает их остальным игрокам и прячет в сумке:

Я по садику иду,

Фрукты в сумочку кладу.

Кладу яблоко, кладу грушу, кладу персик…

Я по садику ходил.

Что я в сумочку положил?

Игроки должны сказать, что положил «садовник» в сумку: «Садовник положил в сумку яблоко, грушу, персик…»

**Используемая литература**

1.Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.