**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского**

**муниципального образования Гулькевичский район**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**НА ТЕМУ: « ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ!»**

**для детей старшего возраста**

****

Автор проекта:

Инструктор по физической культуре Коваленко С.В.

2019г.

**Проблема:**

Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.

**Актуальность проблемы:**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.
 В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьёзную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦДЗ» РАМН, в России 60 % детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Практическая значимость определяется тем, что проект успешно выполняет функцию приобщения старших дошкольников к истории олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры, формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка.

**Цель проекта:**

Формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.
**Задачи проекта:**

**Для детей**:
1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

 2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Продолжать обогащать представления об олимпийских играх, спортивных достижениях нашей страны, олимпийских победах. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России, за победы на Олимпиадах.

4. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
5. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.Способствовать развитию у детей соревновательных качеств чувства взаимовыручки, поддержки.

**Для педагогов:** 1. Создать информационную базу.

 2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

**Для родителей:**

1*.*Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

2.Развивать партнерские отношения детского сада и семьи по совершенствованию двигательных навыков детей, через разнообразные формы и методы.

3. Информировать об истории Олимпийского движения;

**Материально - технические ресурсы**: мультимедийное оборудование, аудио записи, подборка музыкальных произведений для сопровождения физкультурно-оздоровительных мероприятий; методический материал

( конспекты бесед, занятий, сценарии досугов)

**Тип проекта:** информационно - познавательный**,** краткосрочный

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп, группы компенсирующей направленности

( логопедическая),музыкальные руководители, дети старших групп, группы компенсирующей направленности, родители.

**Срок реализации:** 23.01.2019г.- 27.01.2019г.

**Продукт:** выставка детских работ «Олимпиада! Итоговое мероприятие: закрытие Олимпиады: физкультурный досуг «Зимняя Олимпиада»

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

- постановка проблемы, определение цели и задач.

- подбор методической литературы, художественной литературы, загадок, пословиц по теме.

- подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр.

- подбор инвентаря для проведения физкультурного досуга и образовательной деятельности.

- разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр с элементами спорта.

- составление планов и написание конспектов ОД.

- подготовка материала для консультации родителей.

- подбор презентации для детей.

**Основной этап**

**Работа с детьми:**

**-** показ презентаций;

- беседы, чтение художественной литературы;

-проведение игр (дидактических, подвижных с элементами спорта),

-проведение образовательной деятельности , физкультурного досуга.

- творческая деятельность.

**Работа с родителями:**

- использование наглядной агитации.

**Работа с педагогами.**

1. Планирование по теме.

2.Конспекты ОД по теме проекта.

3. Консультация для воспитателей на тему « Олимпийское движение»

4. Презентация проекта.

**Заключительный этап.**

1.Выставка детских работ « Олимпиада!»

2. Фотоколлаж «Мы занимаемся спортом»

4. Презентация проекта « Мы Олимпийцы»

5. Итоговое мероприятие: Закрытие Олимпиады.

**Организация деятельности детей в рамках проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Образовательная область** | **Тема** |
| 1. Речевое развитие | 1.Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта. 2. Беседы: «Что нужно знать и делать, чтобы стать спортсменом?», «Олимпийская символика и традиции», «Что такое Олимпиада?». |
| 2. Физическое развитие  | 1.Физкультурные занятия;2. Прогулки;3. Подвижные игры;4. Утренняя и бодрящая гимнастики;5. Спортивные упражнения;6. Спортивные игры, эстафеты, соревнования. |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | 1.Придумывание рассказов о спорте и спортсменах. 2.Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и детских работ « Олимпиада!».3.Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Песня о зарядке» «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Гимн Олимпиады» и т.д.4.Тематическое музыкальное занятие «Мы – спортсмены».5. Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области « Художественно-эстетическое развитие (апликация на тему : « Скелетон», лепка на тему:« Лыжник» |
| Познавательное развитие | 1. Просмотр презентаций о зимних видах спорта, о талисманах Олимпиады 2014. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование». |

**План реализации проекта « Зимние Олимпийские игры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Понедельник23.01 | 1. Открытие – Зимней Олимпиады.2. Консультация для родителей «Активный отдых зимой».3. Тематическое музыкальное занятие «Мы – спортсмены».Подвижные и спортивные игры,эстафеты на прогулке.Беседа: «Что нужно знать и делать, чтобы стать спортсменом?». | инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 2 | Вторник24.01 | 1. Образовательная деятельность по физическому развитию « Шуточная Олимпиада»2. Консультация для воспитателей 3..Подвижные и спортивные игры, эстафеты на прогулке.4.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование». | Музыкальный руководитель;инструктор по физической культуре,воспитатели |
| 3 | Среда25.01 | 1.Беседа «Что такое Олимпиада?»2. Работа с родителями: Совместное творчество с детьми Рисование «Мой любимый вид спорта».3.Прослушивание песен на спортивную тематику: «Песня о зарядке», «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Гимн Олимпиады» и т.д.4. Образовательная деятельность по физическому развитию с использованием ИКТ.5.Просмотр презентаций о зимних видах спорта.Подвижные и спортивные игры, эстафеты на прогулке. | Инструктор по физической культуре, воспитатели,   |
| 4 | Четверг26.01 | 1.Оформление выставки детских работ « Олимпиада!» 2.Вечер народных игр.3. Образовательная деятельность по физическому развитию .4.Просмотр мультфильмов спортивной тематики.5.Беседа с детьми «Олимпийская символика и традиции» | Воспитатели, инструктор по физической культуре   |
| 5 | Пятница27.01. | 1. Закрытие Олимпиады. 2. Показ презентации «Мы – олимпийцы!»3. Фотоколлаж «Мы занимаемся спортом» | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели.  |

**Ожидаемые результаты проекта:**

 **Для детей:**

Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения;

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

**Для педагогов:**

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью; Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;

**Для родителей:**

 Информированность об истории Олимпийского движения;

 Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Приложение:

 Конспекты образовательной деятельности, бесед, дидактические игры………………..