**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского**

**муниципального образования Гулькевичский район**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

**« ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ, ЧЕРЕЗ НАРОДНЫЕ ИГРЫ»**



Автор: Коваленко С.В., инструктор по физической культуре; Фурс О.А., воспитатель

2017г.

**Проблема:** недостаточная информированность у дошкольников о народной культуре и традициях.

**Актуальность:** для каждого народа свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение. Русские не должны терять нравственный авторитет среди других народов - авторитет, достойно завоеванный русским искусством. Мы не должны забыть о прошлом: о красоте и богатстве нашей музыки, живописи, литературы, архитектуры, о своих праздниках и обычаях. Именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом рождения личности. Наши дети живут в то время, когда рушатся традиции, передаваемые веками. К счастью, десятилетиями внушаемое «отречение от старого мира» кануло в лету. И хочется надеяться, что уцелевшее, та «старина», которая осталась жить в танцах, играх, песнях, воспоминаниях,- сохранится для потомков. И молодому поколению будет легче разобраться во всём и выбрать нужные ориентиры для воспитания своих детей, ориентиры, которые помогут любить Родину - такой, какая она есть...

Мне кажется, что наряду со знанием компьютера, калькулятора, различных ребёнку совсем не помешает иметь представление о счёте на камешках, узелках, о русских народных играх, песнях. Народные игры -удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества, которые создавались и оттачивались десятками поколений, вбирая в себя опыт целого народа. Они развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, воспитывают навыки общения, с помощью них познаются этнические нормы. Кроме того, они совершенствуют все психические процессы - внимание, память, воображение.

Знакомя детей с народными играми, мы возрождаем добрую традицию, передаём опыт старшего поколения. В народной игре есть весь арсенал необходимых средств для формирования человека - гражданина своей страны.

**Цель проекта:**

* развивать интерес у детей к народным подвижным играм, предоставлять возможность организовывать их самим.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* познакомить детей с народными праздниками и традициями, народными играми;
* прививать интерес к русским народным подвижным играм и совместным действиям;
* повысить уровень знаний воспитателей в области роли народной подвижной игры в физическом развитии ребёнка.

**Развивающие:**

* развивать физические качества: ловкость, равновесие, быстроту движений посредством народных подвижных игр;
* закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм.

**Материально-технические ресурсы:** мультимедийное оборудование, аудиозапись, подборка произведений в физкультурным мероприятиям, методический материал ( конспекты, сценарии, картотеки и т.д.)

**Вид проекта** : игровой, творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети логопедической группы «Колокольчик», воспитатель Фурс О.А. ,инструктор по физической культуре Коваленко С.В., музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:**  2 недели ,20.03.-31.03.2017г.

**Продукт:** рисунки**,**  оформление мини-музея , итоговое мероприятие: физкультурный досуг : «Ярмарка народных игр».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Подготовительный этап**

**Работа с педагогами:**

-индивидуальная работа с педагогами по подготовке и проведению совместных мероприятий;

-подбор художественной литературы: сказки;

-разработка плана работы с детьми: подбор народных подвижных игр, дидактических игр, песен, потешек, поговорок, загадок, хороводов, закличек;

- разработка плана работы с родителями;

-составление и написание конспектов ОД, сценариев;

-оформление картотек, создание альбома;

- создание мультимедийных презентаций для детей на тему.

- консультация для педагогов на тему: « Роль народной подвижной игры в физическом развитии ребёнка»

**Основной этап**

***Работа с детьми:***

-беседы с детьми по данной тематике.

-разучивание песен, потешек, поговорок, загадок, хороводов, закличек;

-рассматривание иллюстраций, альбомов народных подвижных игр в старые времена;

-составление рассказа по картинке (про подвижную игру, что за игра.);

-проведение игр с детьми( дидактических, народных подвижных игр);

-наблюдение за играми детей подготовительной к школе группы;

-разучивание и проведение подвижных игр;

-проведение образовательной деятельности;

- изготовление атрибутов к подвижным играм,

-утренней гимнастики;

-физкультурного досуга;

-показ презентаций.

**Работа с родителями**:

-привлечь родителей к созданию мини – музея.

- использование наглядной агитации (газеты, буклеты, информационные папки)

- семейное художественное творчество.

**Заключительный этап**

**Итоговое мероприятие**: физкультурный досуг «Ярмарка народных подвижных игр»; оформление мини-музея.

**Ожидаемые результаты*:***

**Дети:**

* использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
* дети умеют играть в народные подвижные игры;
* интерес к русским народным подвижным играм и совместным действиям.

**Родители:**

* привлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр.

**Педагоги:**

* Повышение уровня знаний воспитателей в области роли народной подвижной игры в физическом развитии ребёнка.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Ответственный** |
| **Физическое развитие** | Утренняя гимнастика на народном фольклоре | инструктор по ФК, воспитатель |
| Физическая культура | инструктор по ФК ,воспитатель |
|  | Физическая культура на воздухе | инструктор по ФК, воспитатель |
|  | Народные подвижные игры :  « Горелки», « Два Мороза»,  « Бабка Ёжка», « Гуси лебеди», « Мешочек» и т.д. | инструктор по ФК, воспитатель |
|  | Физкультурный досуг  « Ярмарка народных подвижных игр» | инструктор по ФК, воспитатель |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Работа над созданием альбома:  «Моя любимая подвижная народная игра» | воспитатель |
|  | Создание картотек народных подвижных игр , дидактических игр | инструктор по ФК, воспитатель |
| **Речевое развитие** | рассматривание иллюстраций, альбомов народных подвижных игр в старые времена, разучивание потешек, считалок, закличек. | Воспитатель  музыкальный руководитель |
|  | составление рассказа по картинке (про подвижную игру, что за игра.) | воспитатель |
| **Познавательное развитие** | Беседы: Как у нас на Руси веселились от души»,  « Игрушки наших бабушек»  Информационная папка для родителей : « Потешки, загадки, песенки» | воспитатель |
|  | Мероприятие с использование ИКТ на тему: « Знакомство с русскими народными играми» | инструктор по ФК |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Семейное художественное творчество « Русские народные подвижные игры в картинках» | воспитатель |
|  | Организация мини-музея.  Интегрированное мероприятие с использованием Фольклора  « В гостях у Никаноровны» | воспитатель  муз.руководитель |
|  | Буклет для родителей:  « Поиграем в народные игры»  Газета для родителей: « Будь здоров малыш» | инструктор по ФК |
|  | Лепка: «Персонажи народных подвижных игр»  Интегрированное мероприятие на тему: « Народная игрушка» | воспитатель |

Литература:

1.Лялина Л.А. Народные игры в деском саду: Методическое рекомендации.-М.ТЦ Сфера, 2009.-96с.

2.Литвинова М.Ф. Русские нароные подвижные игры: Пособие для воспитателя детского сада, 1986г.-79с.