Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

 **Сценарий физкультурного досуга**

 **с использованием информационно-коммуникационных технологий на тему:**

**«Они сражались за Родину»**

для детей старшего дошкольного возраста

****

Разработчик : С.В.Коваленко,

инструктор по физической культуре

2020г.

**Цель:**

• Рассказать детям о **героическом** прошлом нашего народа.

• Воспитывать патриотизм, чувства гордости за подвиги советских людей.

**Задачи:**

• Рассказать детям о **героях-спортсменах ВОВ.**

• Воспитывать стабильный интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества.

• Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, развивать чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

• Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.

**Предварительная работа:**

 • Просмотр презентации, **посвященной**Великой Отечественной войне и празднованию 9 мая в 1945 году.

• Чтение рассказов *«За Родину»* С. Баруздина из книги *«Шли солдаты по улице»*, Л. Кассиля ***«Памятник советскому солдату»*** из книги *«Твои защитники»*.

 • Изготовление рисунков.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийное пособие : " Они сражались за Родину - советские спортсмены принимавшие участие в Великой Отечественной войне"; аудиозаписи: «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филлипенко ; «День Победы» сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова; « Вечный огонь» муз. Р. Хозака, сл. Е. Аргановича; « Солнечный круг» муз. А. Островского, сл. А.Ошанина; эмблемы по количеству детей, георгиевская лента ( 12шт.), обручи (4 шт.), дуги (2шт.) , кегли (20шт.), мешочки с песком (20шт), фишки (4шт.), бинт (2шт.), стул (2шт), конверт с "донесением" ( 2шт.)

**Ход**

 *Зал празднично украшен рисунками, плакатами, шарами, флагами .*

*Под аудиозапись песни «День Победы» ( муз. Д. Тухманова, сл.*

*В. Харитонова) дети входят в зал и строятся в две шеренги. Одна команда*

*« «Моряки», другая « Разведчики».*

**Ведущий**. Ведущий: Дорогие друзья! Совсем скоро, 9 мая, вся страна будет отмечать великий праздник – День победы. 75 лет прошло с той даты, но мы до сих пор помним и чтим наших защитников, тех, кто отстоял нашу Отчизну.

*Дети читают стихи*

1 рёбёнок.

Был Великий день Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

2-й ребёнок

Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

3-й ребёнок.

Мы пришли к тебе Победа,

Помня павших имена,

Помня горести и беды,

Что оставила война.

**Ведущий.**  Сейчас в память о погибших героях в Великой Отечественной войне объявляется минута молчания *(звучит биение сердца).*

**Ведущий.**С первых дней войны весь советский народ поднялся на борьбу с фашизмом. Не могли остаться в стороне и спортсмены. Уже 27 июня 1941 года из спортсменов-добровольцев были сформированы первые отряды отдельной мотострелковой бригады особого назначения.

Я познакомлю вас с советскими спортсменами , которые участвовали в Великой Отечественной войне.

*Показ презентации на тему : « Они сражались за Родину» ( Слайд № 1-10)*

4-ребёнок.

Пусть на солнце блестят ордена и медали

На груди у вер

ветеранов великой войны-

Эти люди все силы Отчизне отдали,

Отстояли в сраженьях свободу страны!

5-ребёнок.

Куда бы ты, ни шёл , ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты - рыбак, шахтёр,

Учёный иль пастух,-

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

6-й ребёнок

И для тебя и для меня

Он сделал всё ,что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

**Ведущий.** Это могила Неизвестного солдата, на которой горит Вечный огонь- постоянно горящий огонь, символизирующий память героев, павших в годы Великой Отечественной войны*. ( Слайд № 10)*

*Девочки исполняют « Танец вечного огня» с лентами.*

**Ведущий**. С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим память погибших на войне, и каждый в душе поблагодарит их за этот счастливый мир, в котором мы живём

**Ведущий.**Русский воин , русский солдат во все времена был непобедимым, храбрым и сильным, потому что любил свою землю и берег её . Вы ребята и мальчики и девочки - будущие защитники Отечества, поэтому должны стараться стать сильными , ловкими и смелыми.

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки!

Ну-ка братцы подтянитесь,

На зарядку становитесь.

*Под аудиозапись песни « Бравые солдаты»( муз.А. Филлипенко,сл. Т. Волгиной) проводится ходьба с перестроениями.*

Ну что же разминка успешно прошла! Сегодня будут соревноваться две команды : « Моряки», « Разведчики».

Чья команда первым будет выполнять задания будет получать георгиевскую ленточку и в конце соревнования мы подведем итог. Итак, я объявляю о начале соревнования!

**Эстафета «Кто быстрее доставит донесение в штаб?»**

Дети делятся на две команды, строятся в шеренги, выбираются капитаны. Каждому капитану выдается конверт с донесением, которое необходимо доставить в штаб. Участники команд по очереди обегают различные препят- ствия, возвращаются, передают конверт следующему игроку и встают в конец шеренги. Побеждает та команда, чей капитан первым окажется в начале шеренги

Трудными и опасным делом на войне бала разведка. Разведчики узнавали, сколько во вражеской дивизии танков и самолётов и куда они направляются*.*

**Эстафета « Разведчики»**

Нашим разведчикам предстоит пролезть в лазы (под дуги), обежать конус (кеглю), и по прямой вернуться на старт, передав эстафету следующему участнику.

 **Ведущий.**На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсёстрами, врачами, разведчицами, летчиками и связистками. Многих солдат от смерти спасли добрые руки медсёстер.

**Эстафета « Помоги раненому» ( участвуют девочки)**

Играют девочки — медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» (мальчики). По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место). Игра проводится несколько раз.

**Ведущий.** Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Во время войны пехоту поддерживала артиллерия. Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов.

**Эстафета « Передай снаряды»**

Команды выстраиваются шеренгами по сигналу передают снаряды ( кегли) по цепочке из одного обруча в другой.

**Ведущий:** Молодцы! Отлично справились. А теперь мы немного передохнем и проверим вашу смекалку.

**6. «Загадки» («Шифровка»)**

Огромная рыба живёт под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывёт.

Её пассажиры - военный народ! (подводная лодка)

\*\*\*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А в военном …. (корабле)

\*\*\*

Самолёт парит, как птица,

Там - воздушная граница,

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный…. (лётчик)

\*\*\*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было…. (войны)

**Ведущий.** Самым меткими в войну считались снайперы. Максим Пассар-советский снайпер. Его имя широко известно на Дальнем Востоке. В самом начале Великой Отечественной войны 19-летним юношей он ушёл на фронт из своего селения на Амуре. Снайпера Пассара называли грозой немецких оккупантов, за короткое время он уничтожил около 300 фашистов. Максим Пассар погиб смертью героя, защищая Сталинград, ныне город Волгоград. *(Слайд № 11)*

**Эстафета «Стрелок***»*

Все участники команд по очереди **стараются** забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруче которой окажется больше мешочков.

**Ведущий.** В берлине в Трепов - парке стоит памятник « Воин- освободитель» установленный в честь советского солдата. Солдат стоит на обломках свастики. В одной руке од держит меч, другой поддерживает спасённую им немецкую девочку.

Этот солдат Николай Масалов, спасший немецкую девочку во время штурма Берлина в апреле 1945 года. Памятник посвящён подвигу русского солдата, его человечности, которую он не растерял на дорогах войны. *( Слайд № 12)*

*Дети слушают аудиозапись песни « Вечный огонь» ( муз. Р. Хозака, сл. Е. Аргановича) из к/ф « Офицеры»*

**Ведущий.**Проигравших сегодня нет. Мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину и они не забудут подвиги своих предков. И пусть небо над всей Россией и всем миром всегда будет голубым!

*Дети исполняют песню « Солнечный круг» ( муз. А. Островского, сл. А.Ошанина)*

**Ведущий.**

1. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

2. Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв) *Слайд № 13*

**Ведущий:** Закончилась война. Огромное спасибо мы хотим сказать всем ветеранам за их Победу, за наше детство, за жизнь, за мир! *Слайд №14*

*Дети под музыку делают круг почета и выходят из зала.*