Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 17 пос. Красносельского

 муниципального образования Гулькевичский район

Конспект образовательной деятельности по реализации ОО « Физическое развитие» на воздухе

Тема: «Спорт – это жизнь, это движение, это здоровье!»

для старшего дошкольного возраста

Разработала Коваленко С.В., инструктор по физической культуре

2021г.

**Тема:** « Спорт- это жизнь, это движение, это –игра»

**Группа:** старшая группа.

**Оборудование:**

**для детей:** фишки, кегли, мячи большого диаметра.

**Приоритетная образовательная область**: физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Цель:**  формировать у детей двигательные умения и навыки.

**Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, внимание, настойчивость в достижении цели; воспитывать дружеские отношения в игре, умение действовать в коллективе согласованно; прививать интерес к физкультуре и потребность в ежедневных занятиях физкультурой;

закрепить знания о видах спорта с мячом.

**Планируемые результаты:** у детей формируются двигательные умения и навыки, дети знают виды спорта с мячом, умеют действовать в коллективе согласованно, дети проявляют интерес и потребность в ежедневных занятиях физкультурой.

***Ход***

***Вводная часть***

Дети входят на спортивную площадку, строятся в колонну. Перестроение в шеренгу.

**Создание игровой мотивации.**

**Инструктор**. Спорт ребятам очень нужен,

Дети хором: Мы со спортом крепко дружим.

 Спорт – здоровье, спорт- помощник,

 Спорт – игра! Физкульт – Ура!

**Инструктор.** Ребята спорт ,это прежде всего- физкультура!

А кто скажетзачем мы с вами занимаемся физкультурой? Ответы детей.

**Инструктор**. Вообще физкультура – это настоящий волшебник.Слабых он делает сильными, вялых -бодрыми, неловких- ловкими.Быть здоровыми нам помогают игры, они развивают , ловкость, выносливость и быстроту.

**Инструктор.** Игрокросс мы начинаем,

 Всем здоровья пожелаем.

**Инструктор**. Наша первая игра под названьем « Быстро в колонну». (4раза)

**Инструктор.** А сейчас вы будете играть со старыми знакомыми.

Отгадайте-ка ребятки

Про кого моя загадка?

Любого ударишь-

Он злится и плачет.

А этого стукнешь-

От радости скачет.

 ( Мяч)

**Инструктор**. Какие виды спорта вы знаете, где используют мяч ?

Ответы детей. (баскетбол, футбол, волейбол, регби, теннис, водное поло, хоккей на траве).

***Основная часть***

Игровое упражнение « Мяч водящему». (2 раза)

**Инструктор.** Продолжаем все играть,веселиться и скакать!

Игровое упражнение «Не задень». (2 раза)

**Инструктор**. Постарались все ребята, справились с заданием,

                     Показали ловкость, смелость и внимание.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Весёлые ребята».

**Подвижная игра « Мы весёлые ребята» (2 раза)**

**Инструктор.** Вот ещё одна игра

Вам понравится она

Вам вопрос хочу задать

Ваше дело отвечать.

**Игра «Что надо делать , чтобы быть здоровыми?»**

Если вы согласны, то хлопайте в ладоши, а если нет, то топайте ногами.

1.Делать зарядку?

2.Есть чипсы и жевачку?

3.Чистить зубы?

4.Пить колу и фанту?

5.Грустить, унывать?

6.Пить соки?

7.Соблюдать чистоту?

8.Есть много сладкого?

9.Мало двигаться?

10.Одеваться по погоде?

11.Занимаетесь спортом?

12Больше быть на свежем воздухе?

13.Есть снег и сосать сосульки?.

Инструктор.А теперь пора прощаться

Всем желаю закаляться

 Не болеть и не хворать

 Физкультурниками стать

***Заключительная часть***

Ходьба в колоне по одному с проговариванием речёвки «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!». Построение в шеренгу. Предложить детям оценить свою работу на занятии: похлопать в ладоши так сильно, как хорошо они занимались.

**Рефлексия:**

-Какое у вас ребята настроение?

-Мы поиграли и набрались сил и здоровья.

-А в какие игры вы играли? А что, мы ещё делали?

-Понравились вам игры с мячом?

Литература:

1.Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду.-СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО\_ ПРЕСС», 2010.-176с,,ил.

2.Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.:ТЦ Сфера,2003.-64с. ( Серия « Вместе с детьми».)

3.Журнал « Дошкольное воспитание», 9/2014.