**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре для воспитателей*

на март месяц год старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) |  |  |  |  |
| Подвижные игры | Подвижные игры: « Не оставайся на полу»,  « Ловишки», « Сделай фигуру» | «Караси и шука», « Школа мяч» | « Кто быстрее до флажка»,  « Удочка» | « Карусель», « Горелки». |
| Основные виды движений, игровые упражнения | Игровые упражнения. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий; по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой.Прыжки : на двух ногах с места; прыжки через бруски. | Игровые упражнения: Прыжки: с высоты, в длину с места; с мячом: перебрасывание мячей друг другу. | Игровые упражнения: метание в горизонтальную цель, лазание-подлезание под шнур,пролезание в обруч. | Игровые упражнения: подлезание под дугу, палку; Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.Прыжки: продвигаясь вперёд на правой и левой ноге. |
| Гимнастика | Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика | Дыхательная гимнастика | Гимнастика для глаз  по выбору детей |
| Работа с родителями | Индивидуальная беседа с родителями  частоболеющих детей. | |  | |

Рекомендации: : провести с детьми беседу на тему: « Как избежать травматизм»

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре для воспитателей*

на апрель месяц год старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
|  | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) |  |  |  | . |
| Подвижные игры,  игровые упражнения | Игровые упражнения ходьба на носках., ходьба с перешагиванием через предметы.  Подвижные игры:  " Совушка" « Гуси-лебеди», Мышеловка», " Удочка" | Игровое упражнение: ходьба и бег перешагивая и перепрыгивая через шнуры, бруски.  Подвижные игры :Мы весёлые ребята», " Не оставайся на полу", « Хитрая лиса" | Игровое упражнение : прыжки в длину с места, перепрыгивание через шнуры.  Подвижные игры Пятнашки», « Охотники и зайцы», " Караси и щука", " Кошки-мышки" | Игровое упражнение « Точно в цель»,прыжки на двух ногах, с продвижением вперёд, из обруча в обруч.  Подвижные игры: " Хитрая лиса", " Удочка", " Совушка" » |
| Основные виды движений | В помещении: Прыжки в длину с места, через канат.» Проползи-не задень»( под шнур, палку) | В помещении:  « Перепрыгни через шнур»  « Кто дальше прыгнет» | В помещении : бросание мяча в горизонтальную цель, ползание на четвереньках. Ходьба и бег по дорожке ш.15см. | В помещении: Равновесие-ходьба на носках; перешагивая через предметы. Прыжки на правой и левой ноге. |
| Гимнастика | Дыхательная гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Дыхательная гимнастика | Гимнастика для глаз  по выбору детей |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | | Буклет для родителей: « Как выбрать вид спорта» | |

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре для воспитателей*

на май месяц год старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
|  | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) |  |  | . | . |
| Подвижные игры | Подвижные игры : " Удочка", " Мышеловка",  " Пожарные на учении" | «Караси и шука», « Сделай фигуру", " Карусель" | « Пожарные на учении »,  « Удочка», " Мышеловка" | « Карусель», « Горелки». |
| Основные виды движений, игровые упражнения | Игровые упражнения. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки : на двух ногах с места; прыжки через бруски. | Игровые упражнения: Прыжки: с высоты, в длину с места; с мячом: перебрасывание мячей друг другу. | Игровые упражнения: метание в горизонтальную цель, лазание- подлезание под шнур, пролезание в обруч. | Игровые упражнения: подлезание под дугу, палку; Равновесие: ходьба и бег по дорожке. Прыжки: в длину с места, прыжки через шнуры, бруски.. |
| Гимнастика | Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика | Дыхательная гимнастика | Гимнастика для глаз  по выбору детей |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | | Буклет для родителей: « Профилактика плоскостопия» | |

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_