**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на сентябрь месяц год средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми( Ф.И.ребёнка) |  |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в прыжках между кубиками. |
| Подвижные игры,игры-эстафеты | « Найди свой цвет», « По ровненькой дорожке», « Кот и воробышки» |  « Найди себе пару», Огуречик, огуречик» | « У медведя во бору», « Пробеги тихо» | « У медведя во бору», « Найди себе пару», « Автомобили» |
| Основные виды движений игровые упражнения | Игровые упражнения:« Принеси предмет», « Прокати и догони», « По дорожке» | Равновесие: -ходьба по мостику, по дорожке, прыжки-подпрыгивание на месте, с поворотом кругом в правую и левую сторону. | Прыжки на двух ногах до предмета, « Перепрыгни через ручеёк». Прокатывание мяча- « Прокати -не задень»( между предметами) |  Игровые упражнения с мячом, сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, « Прокати мяч по дорожке и догони», « Подбрось-поймай», ползание между предметами с опорой на ладони и колеи. |
|  Гимнастика | Дыхательные упражнения « Часики», « Петух» | Пальчиковая гимнастика « Очки» Гимнастика для глаз. | Дыхательная гимнастика« Самолёт» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями |  Индивидуальное консультирование о физическом развитии и физической подготовленности детей. |

Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуреМБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на октябрь месяц год средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми( Ф.И.ребёнка) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в прокатывании мяча между предметами. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в подлезании под дугу. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в прокатывании мяча по дорожке. |
| Подвижные игры,игры-эстафеты | « Найди себе пару», « У медведя во бору», « Кот и мыши» |  « Найди себе пару», Огуречик, огуречик» | « У медведя во бору», « Пробеги тихо» | « У медведя во бору», « Найди себе пару», « Автомобили» |
| Основные виды движений игровые упражнения | Игровые упражнения:Равновесие: ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики, ходьба и бег между предметами; прыжки вокруг мяча. | Равновесие: -ходьба по мостику, по дорожке, прыжки-подпрыгивание на месте, с поворотом кругом в правую и левую сторону. |  Прыжки на двух ногах до предмета, « Перепрыгни через ручеёк». Прокатывание мяча- « Прокати-не задень»( между предметами) |  Игровые упражнения с мячом , сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, « Прокати мяч по дорожке и догони», « Подбрось-поймай», ползание между предметами с опорой на ладони и колеи. |
|  Гимнастика | Дыхательные упражнения « Паровоз», « Одуванчик» | Пальчиковая гимнастика « Домик» Гимнастика для глаз. | Дыхательная гимнастика« Насос» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями | Игровая гимнастика « Осень», пригласить родителей на совместную утреннюю гимнастику. |

Примечание :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на ноябрь месяц год средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми( Ф.И.ребёнка) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в прыжках через линии. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упражнять в перебрасывании мяча друг другу. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнять в бросании мяча о землю и ловля его двумя руками. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе. |
| Подвижные игры,игры-эстафеты | « Трамвай», « Найди и промолчи» |  « Самолёты», « Лошадки», « Лиса и куры» |  « Лошадки», « Ловишки», « Найди себе пару» | « У медведя во бору», « Найди себе пару», « Лиса и куры» |
| Основные виды движений игровые упражнения | Игровые упражнения:Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, ходьба и бег по извилистой дорожке. Прыжки через линии. |  Прокатывание мяча в парах, в шеренгах, между предметами. |  Прыжки на двух ногах вокруг предметов, из обруча в обруч. Равновесие- ходьба на носках по доске. |  Ползание по гимнастической скамейке, лазание под шнур, дугу; ходьба по дорожке, перешагивая через предметы.. |
|  Гимнастика | Дыхательные упражнения « Паровоз», « Одуванчик» | Пальчиковая гимнастика « Баранки» Гимнастика для глаз. | Дыхательная гимнастика« Подуем на плечо» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями |  Мастер-класс « Детский фитнес» |

Примечание : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_