**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на сентябрь месяц 20\_\_\_года младшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-  упражнять в катании мяча в прямом направлении. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в бросании мяча вперёд. |
| Подвижные игры | « Догоните меня»,  « Бегите ко мне» | Подвижные игры с мячом. | « Пузырь», « Мой весёлый звонкий мяч», « Найди свой домик» | Подвижные игры на весь пройденный материал. |
| Основные виды движений, игровые упражнения |  | Равновесие - « Пойдём по мостику» | Игровые упражнения с мячами. | Игровые упражнения на весь пройденный материал. |
| Гимнастика | Дыхательная гимнастика  « Поезд» | Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  « Молодцы» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по результатам диагностики физического развития. | | | |

Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на октябрь месяц 20\_\_\_года младшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в прокатывании мяча до кегли. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнять в ходьбе между линиями. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в прыжках через шнур. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в катании мяча друг другу. |
| Подвижные игры | « Мой весёлый звонкий мяч», « Поймай комара»,  « Бегите ко мне» | « Найди свой домик»,  « Поезд»,  «Кот и воробышки» | « Чей мяч дальше»,  « Найдём игрушку»,  « Попрыгаем как зайки». | « По мостику», « Поймай комара», «Наседка и цыплята» |
| Основные виды движений ,  игровые упражнения | Игровые упражнения: лазание под шнур в.40-50см-  « мышки», « цыплята» | Игровые упражнения  « Пойдём по мостику» | Игровые упражнении: прыжки - перепрыгнем через «канавку» прыжки через шнуры. | Игровые упражнения- катание мяча друг другу» Прокати мяч по дорожке» |
| Гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  « Подуем на плечо» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями | Буклет для родителей на тему: « Спортивная форма для занятий физической культурой в зале и на воздухе»  Индивидуальное консультирование.  Пригласить родителей на мастер-класс « Зарядка вместе с мамой» | | | |

Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на ноябрь месяц 20 года младшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в лазании под дугу. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в прыжках (из обруча в обруч) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в прыжках с продвижением вперёд. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в ползании на ладонях и коленях. |
| Подвижные игры | « Мыши в кладовой»,  « Поезд», « По ровненькой дорожке» | « Наседка и цыплята»,  « Догони мяч» | « Поймай комара», « Кот и мыши », « найди свой домик» | « Пузырь», « Зайка серый умывается» |
| Основные виды движений игровые упражнения | « Прокати мяч и проползи», равновесие- « Пробеги по дорожке» | Равновесие-ходьба из обруча в обруч, прыжки –  « Перепрыгни из ямки в ямку» | «Перепрыгни ручеёк», с мячом;« Прокати мяч до кегли и сбей её» | Игровые упражнения с мячом : катание мяча в парах  « Прокати в ворота», лазание под дугу -« мышки», «котята» |
| Гимнастика | Дыхательная гимнастика  « Гуси» | Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  « Часики» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями | Анкетирование « Физическая культура и оздоровление»  Индивидуальное консультирование. | | | |

Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_