**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на март месяц 20\_\_\_года младшая группа « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упражнять в прыжках  « змейкой» между предметами. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнять в прыжках через шнуры -  « Через канавку» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игровое упражнение « Брось-поймай» - бросить мяч у носков ног и поймать его двумя руками. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - упражнять в ползании под дугу в группировке. |
| Подвижные игры | « Наседка и цыплята», «Найди свой цвет», « Поймай комара» | « Найди свой домик»,  « Зайка серый умывается». | « Кролики», « Лохматый пёс». | « По ровненькой дорожке»,  « поезд» |
| Основные виды движений, игровые упражнения | Игровые упражнения: лазание под шнур в.40-50см-« мышки»: перепрыгивание через шнуры  ( « ручеёк», « канавку»),метание-бросание шишек, мячей вдаль. | Равновесие-ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке, метание-катание мяча друг другу, | Прыжки через шнуры, прыжки с высоты; метание - игры с мячом; равновесие- ходьба по доске с различными положениями рук, перешагивая предметы. | Игровые упражнения: лазание под шнур( в.40см); равновесие- ходьба и бег по дорожке  ( ш.20см); прыжки-перепрыгивание через две линии; метание- прокатывание мяча вокруг предметов. |
| Гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  « Гуси» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями | Индивидуальное консультирование.  Пригласить родителей на образовательную деятельность по физической культуре « Вместе весело играть» | | | |

Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимосвязь инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №17 Коваленко С.В. с воспитателями**

*Рекомендации инструктора по физической культуре*

на апрель месяц 20\_\_\_\_года младшая группа « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Мероприятия | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуальная работа с детьми  ( Ф.И.ребёнка) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнять в прыжках  « змейкой» между предметами. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнять в прыжках через шнуры-  « Через канавку» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игровое упражнение « Брось-поймай»- бросить мяч у носков ног и поймать его двумя руками. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - упражнять в ползании под дугу в группировке. |
| Подвижные игры,  игровые упражнения | « Наседка и цыплята», «Найди свой цвет», « Поймай комара» | « Найди свой домик», « Зайка серый умывается». | « Кролики», « Лохматый пёс». | Игровые упражнения с мячом.  Подвижные игры:  « По ровненькой дорожке», « поезд» |
| Основные виды движений | Игровые упражнения: лазание под шнур в.40-50см-« мышки»: перепрыгивание через шнуры  ( « ручеёк», « канавку»),метание-бросание шишек, мячей вдаль. | Равновесие-ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке, метание-катание мяча друг другу, | Прыжки через шнуры,прыжки с высоты; метание-игры с мячом; равновесие- ходьба по доске с различными положениями рук, перешагивая предметы. | Игровые упражнения:лазание под шнур( в.40см); равновесие- ходьба и бег по дорожке  ( ш.20см); прыжки-перепрыгивание через две линии; метание- прокатывание мяча вокруг предметов. |
| Гимнастика | Пальчиковая гимнастика | Гимнастика для глаз | Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  « Гуси» | Гимнастика для глаз |
| Работа с родителями | Индивидуальное консультирование.  Консультация на тему: « Почему подвижные игры с детства важны» | | | |

Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_