Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

**Сценарий физкультурного досуга**

**на тему: «В гостях у доктора Айболита»**

**для детей старшей группы.**

Инструктор по физической культуре С.В. Коваленко

2020г.

Дата проведения:20.11.2020г.

**Цель**: вызвать положительное отношение к ценности собственного здоровья.

**Задачи**:

— формировать умение играть в игры соревновательного характера;

— воспитать интерес к движениям и здоровому образу жизни.

**Оборудование**: кегли — 20 шт. ,2 *(4)* дуги, *«кочки»*, 4 обруча, 6 колпаков; по 2 шнурка, флажка, мешочка с песком, стульчика; картошка, эмблемы для **детей**, 2 деревянные ложки; костюмы медведя и **доктора Айболита**; письмо.

 Ход досуга

Инструктор читает письмо, в котором **доктор Айболит приглашает детей к себе в гости**.

Инструктор. Дорога к нему нелегкая, надо будет преодолеть препятствия. Но я уверена, ребята, что вы с этими препятствиями справитесь. Прежде чем отправиться в путь, нам надо подготовиться.

Давайте сделаем массаж. А для чего он нужен? *(Чтобы не про-студиться, не заболеть.)*

Дети делают точечный массаж, массаж ушных раковин, стоп. После этого выполняют несколько дыхательных упражнений.Далее идут в зал и проходят полосу препятствий: по горной дороге (ходьба *«змейкой»* между кеглями, через мост (ходьба по скамейке, через болото (прыжки с *«кочки»* на *«кочку»*, через туннель (подлезание под дугами, по узенькой дорожке *(ходьба между двумя шнурами)*.

Навстречу детям выходит **доктор Айболит**.

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?

Инструктор. Здравствуй, добрый **доктор Айболит**. Спасибо тебе за заботу, но у нас нет больных.

**Доктор Айболит**. Не может быть, я должен это проверить сам. *(Раскрывает саквояж, начинает обход.)* У кого живот болит? А есть ли у вас девочки чумазые? А кто мыла боится? Кто зарядкой не любит заниматься?

Инструктор. **Доктор Айболит**, у нас таких **детей нет**.

**Доктор Айболит**. Молодцы! Все опрятные, позвоночник прямой, хорошие мускулы, никто не кашляет.

Здесь никто, никто не болен, Каждый весел и здоров, К соревнованиям готов.

 Инструктор.

**Физкультурой** заниматься Начинаем мы сейчас, Бегать, прыгать, кувыркаться — Будет весело у нас. Игра *«Чья команда быстрее построится?»*

Дети делятся на две команды. Под музыку они врассыпную бегают по всему залу. По окончании музыки все быстро встают на свои места.

Инструктор. Праздник продолжается. Начинаем соревнования.

Игра-эстафета *«Перемени предмет»*

Играющие по сигналу бегут на другую сторону зала до обручей. Ставят в них кегли, берут флажки, возвращаются бегом и передают флажки следующим участникам. Выигрывает команда, последний участник которой быстрее вернулся с предметом. **Айболит хвалит детей**и загадывает загадку:

**Доктор Айболит**

Он лежать совсем не хочет, Если бросить, он подскочит, Бросишь снова — мчитсявскачь. Отгадай, что это?. *(Мяч.)*

**Доктор Айболит дает детям два мяча**.

Эстафета *«Кто быстрее прокатит мяч между колпаками?»*

Впереди каждой команды стоят в ряд по 4 колпака. По команде первые дети катят мяч между колпаками, назад возвращаются бегом и отдают мяч впереди стоящим детям, а сами встают в конец колонны.

Входит Медведь.

Воспитатель. Здравствуй, Мишка! Ты пришел к нам на праздник? Почему такой груст-ный?

Медведь

Я немного толстоват И немного косолап, Но поверьте мне, друзья, В этом я не виноват.

Воспитатель

А скажи, Мишутка, нам, Чем ты занят по утрам?

Медведь

Я, ребята, долго сплю, До обеда я храплю. Может, средство есть какое, Чтобы сильным, ловким стать, От других не отставать И никогда не заболевать?

1-й ребенок

Чтоб расти нам сильными, Ловкими и смелыми, Ежедневно по утрам Мы зарядку делаем.

2-й ребенок

К солнцу руки поднимаем, Дружно, весело шагаем, Приседаем и встаем.

Все *(вместе)*. И ничуть не устаем.

Исполянется песня *«Про зарядку»* *(муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова)*.

Медведь. Явсе понял. *(Пытается делать зарядку, падает.)*

Воспитатсль. Ну что, Миша, не получается? Еще раз попробуй.

Медведь делает зарядку, улыбается, говорит, ему понравилось заниматься **физкультурой**, и предлагает поиграть с ним.

Игра *«Дедушка-рожок»*

Играющие делятся на две равные **группы** и занимают места на противоположных сторонах площадки, где линией отмечены их дома. Для игры выбирают водящего медведя и называют его *«дедушка-рожок»*. Дом его находится в стороне.

Водящий громко шпорит: *«Кто меня боится?»*Игроки ему отвечают: *«Никто!»* и тотчас же перебегают из одного дома в другой через все попе.Ьегут и поддразнивают водящею:

Дедушка-рожок,

Дедушка рожок,

Съешь с ГОРОШКОМ пирожок!

Съешь с горошком пирожок!

Водящий *(медведь)* выбегает из своего дома и **старается осалить игроков**. Тот, кого он осалил, вместе с ним ловит играющих. Как только играющие перебегут из дома в дом и водящий вместе с помощником займут свое место, игра возобновляется.

Медведь прощается с детьми, обещает делать зарядку, заниматься спортом и уходит.

Инструктор. А мы продолжим наши веселые соревнования. Игра *«Пингвины»*

Дети, зажав мешочек с песком между коленями, прыгают до флажка и возвращаются назад.

Игра *«Кто быстрее переложит кегли из одного обруча в другой?»*

Дети стоят в шеренгах. По команде первые начинают передавать кегли по одному друг другу, последние складывают их в обруч, лежащий на полу.

**Доктор Айболит Вот ложка**,

А в ложке — картошка. Бежать нельзя, дрожать нельзя, Дышать можно, Только осторожно.

Эстафета *«Кто скорее перенесет картошку»* Первые участники берут картошку в ложку, идут до корзины,

бросают и бегом возвращаются назад, отдают ложку следующему ребенку.

**Доктор Айболит**:

Ну, ребята, тренировку Провели вы очень ловко, Получайте-ка морковку.

Ребята, почему вы должны обязательно есть овощи и фрукты?

Дети. Чтобы зубы были крепкими, в овощах есть витамины.

Воспитатель. Спасибо, **доктор Айболит**, за угощение. А теперь, ребята, давайте скажем **доктору наш девиз**.

Дети:

Чтоб расти и закаляться, Будем спортом заниматься!

**Доктор Айболит**. Закаляйся, детвора! В добрый час. Дети. **Физкульт-ура.**