Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 пос. Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

**Интегрированное мероприятие по реализации**

**образовательной области «Познавательное развитие»**

**на тему: «У Отчизны героев не счесть!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель:

 Ломанцева Г.И.

2016 г.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная.

**Цель:** формировать представление о героизме.

**Программные задачи:** познакомить детей с героической историей российского народа на примере подвигов совершенных воинами в разные времена.

**Обучающие:** уточнять представление о защитниках в годы ВОВ, и в настоящее время. Формировать понятие, о том, что такое героизм? Обогащать словарь детей, помогать правильно, строить сложноподчиненные предложения.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к истории своей Родины; закреплять умение вырезывать и наклеивать фотографии героев, соизмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать фотографии на плакате.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к людям, защищающим нашу Родину, проявляющим героические поступки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о ВОВ, рассматривание иллюстраций, слушание песен военных лет, просмотр презентаций на данную тему. Знакомство с героями – детьми.

**Оборудование и материал к занятию**: мультимедийная установка, ноутбук, магнитофон, компьютерная презентация с фотографиями и видеороликом из фильма «Офицеры» с песней «От героев былых времен», фонограммы песен военных лет, мольберты, фотографии героев ВОВ и нашего времени, шаблон фото-газеты «Герои Отечества. Прошлое, настоящее, будущее»; клей, кисти, салфетки, шаблоны медалей, материал для изготовления медалей.

**Планируемые результаты:** умеют поддерживать беседу, имеют представления о ВОВ, об отваге и героизме наших прадедов, проявляют интерес к историческому прошлому страны, умеют договариваться со сверстниками при выполнении коллективной работы.

**Содержание образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

(дети приветствуют гостей).

Воспитатель: Мы рады приветствовать вас всех на нашей встрече, которую мы посвятили Дню Героев Отечества и назвали её «У Отчизны героев не счесть!».

1сл. (на экране праздничная заставка посвященная празднику)

Ребенок: Могуча Россия на все времена

 И в прежние годы и ныне

 Героями наша Отчизна сильна

 Отечество славится ими.

Воспитатель: Наша страна отмечает День Героев Отечества 9 декабря. В этот день страна чествует тех героев, кто не понаслышке знает, что такое мужество и чувство долга – это кавалеры орденов Славы и Святого Георгия, Герои России и Герои Советского Союза. Праздник назван в честь ордена Святого Георгия Победоносца, это высшая награда Российской империи учрежденная Екатериной II. Орден был упразднен в 1917 году после Октябрьской революции, но с 2000 года орден Святого Георгия Победоносца является военной наградой Российской Федерации.

Воспитатель: В нашей стране множество примеров самоотверженности и мужества. Россия гордится своими героями, причем всех исторических эпох и всех поколений. И в этот торжественный день мы с вами вспомним некоторых из них поименно.

2 сл. (на экране орден Святого Георгия Победоносца)

Воспитатель: Кто из вас ребята знает, как называется этот орден?

 (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это орден святого Георгия Победоносца. Эти орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Заслужить Георгиевский орден было достаточно трудно.

Воспитатель: А вы знаете ребята, кто был полным кавалером ордена Святого Георгия Победоносца?

 (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Полными кавалерами ордена Святого Георгия

Были великие русские полководцы Михаил Кутузов, Барклай-де-Толли, Иван Паскевич, Иван Дибич – Забалкансий.

3 сл. (на экране фото полных кавалеров ордена Святого Георгия)

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик из кинофильма «Офицеры»

(Звучит песня «От героев былых времен» и видеоролик из фильма «Офицеры»)

Воспитатель: мы никогда не забудем подвиги советских людей во время ВОВ бесстрашно бросавшихся под танки, защищавших собой нашу Родину. За славный подвиг победы над фашизмом орденами и медалями были награждены миллионы советских бойцов и офицеров.

4 сл. (на экране медаль «Золотая звезда»)

Воспитатель: как называется эта медаль? (ответы детей). Эта медаль является знаком для удостоенных высшей степени отличия, звания Героя Советского Союза, присваивалась она за выдающиеся боевые заслуги и совершения подвига.

Воспитатель: Троекратными обладателями этой медали и звания Героя Советского Союза стали легендарные летчики-асы Иван Кожедуб и Александр Покрышкин сбившие 64 и 59 вражеских самолетов соответственно.

5 сл. (на экране фото Ивана Кожедуба и Александра Покрышкина)

Воспитатель: Ребята, кто стал четырежды героем Советского Союза времен Великой Отечественной войны?

 (ответы детей)

6 сл. (на экране фото Жукова Георгия Константиновича)

Воспитатель: Правильно. Четырежды герой Советского Союза это Жуков Георгий Константинович. Советский полководец. Маршал Советского Союза. В послевоенные годы получивший народное прозвище «Маршал Победы»

7 сл. (на экране «Орден Славы»)

Воспитатель: Орден Славы предназначался для рядовых и сержантов и присуждался только за личные заслуги (проявленные мужество и храбрость). Более 2 500 человек стали полными кавалерами Ордена Славы. Я познакомлю вас с самым молодым полным кавалером Ордена Славы Кузнецовым Иваном Филипповичем.

8 сл. (на экране фото Кузнецова И.Ф.)

Воспитатель: с 14 лет Иван добровольно, в качестве сына полка был принят на военную службу в действующую армию – подносчиком снарядов орудийного расчета, затем стал наводчиком орудия. Уничтожил вражеские танки «Тигр», пулеметные точки, линейную батарею и наблюдательный пункт противника. В 15 лет он был награжден медалью «За Отвагу» и «Орденом Красной Звезды». В 17 лет Кузнецов Иван стал самым молодым полным кавалером «Ордена Славы».

Воспитатель: дети, а кто из вас может рассказать о Героях Советского Союза.

(рассказы детей о Маресьеве )

Воспитатель: Закончилась война, наступило мирное время, люди заново отстраивали города, села, заводы и фабрики, воздвигали мосты, выращивали хлеб, делали научные открытия, исследовали космос.

Воспитатель: Ребята, а вызнаете, кто стал первым человеком, в мировой истории совершившим полет в космическое пространство. Назовите мне фамилию человека. Кто из вас может рассказать о его подвиге?

9 сл. фото Ю.А. Гагарин

 (рассказ детей о Ю.А. Гагарине )

Воспитатель: А вы можете назвать еще одного космонавта, Героя Советского Союза, нашего земляка, родившегося в п. Венцы-Заря.

Сл. 10 фото В.В. Горбатко

(ответы детей. За проявленную смелость во время полета, а так же вклад в отечественную космонавтику Виктор Васильевич Горбатко получил медаль «Золотую Звезду» и звание «Героя Советского Союза»)

Воспитатель: В наше время войны нет, но наша страна оказывает помощь в борьбе с терроризмом на территории Сирии. И как стойко, мужественно и бесстрашно, рискуя собой, выполняют свой ратный долг наши военнослужащие в Сирии. Не ради орденов, не ради медалей люди рискуют собой ради спасения других, таким был Прохоренко Александр Александрович.

Сл. 11 (фото Прохоренко А.А)

Выполняя боевую задачу на территории Сирии, он был окружен боевиками, и, не желая сдаваться в плен, вызвал огонь на себя. Вместе с Прохоренко погибли и окружившие его боевики.

Сл. 12 медаль «Золотая Звезда» Героя Российской Федерации.

Воспитатель: за выдающиеся заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига и за личное мужество на государственной службе Александр Александрович Прохоренко был удостоен посмертно этого звания.

Воспитатель: Дети, мы сегодня много говорили о героях и их подвигах. Так что же такое героизм?

(ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, а дети могут стать героями?

(ответы детей)

Воспитатель: Расскажите нам, о таких героях.

(рассказы детей)

Воспитатель: на этих великих примерах воспитывается гордость за наш народ, за нашу страну, укрепляется вера в ее будущее, любовь к родной земле. И герои Отечества всегда были и будут в России на особом, самом высоком счету. Отвага, способность к подвигу были и остаются важнейшим качеством национального характера народа России.

Воспитатель: вы еще маленькие, но можете тоже стать героями, ведь ими становятся и простые люди: врачи, спасатели, полицейские, которые в трудную минуту всегда приходят нам на помощь. А сейчас вам нужно всего лишь слушать старших, быть послушными, хорошо кушать, заниматься спортом, с этого мы, пожалуй, и начнем.

 ФИЗ. МИНУТКА

Что бы сильным быть и смелым

Будем мы зарядку делать.

Руки чтоб сильнее стали -

Свои мышцы накачаем.

Гибкость - мы возьмём наклоном.

Резвость разовьём прыжком.

Вот теперь и мы готовы

Воевать с любым врагом.

Воспитатель дает задание и предлагает детям выбор: я предлагаю вам проявить свою фантазию, выдумку и придумать макет медали и оформить её, может когда - нибудь медали, изготовленные по вашим эскизам будут украшать грудь героев нашей Отчизны. А чтобы вы не забывали о героях, которых мы сегодня вспоминали, предлагаю оформить фото-газету: «Герои Отечества. Прошлое, настоящее, будущее» ( Дети выполняют задание под музыку).

 В заключении мероприятия проводится рефлексия:

Каких героев нашего Отечества вы запомнили?

Чей подвиг вы смогли бы повторить? На кого хотелось бы быть похожим?